



**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**
засновано в 1966 році

1 семестр
2024-2025 н.р.

Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонент

**Спеціальність «Облік і оподаткування»
Освітня програма «Облік і аудит»**

.

Початковий рівень (короткий цикл)

.

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 80% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Облік і аудит.

Терміни проведення опитування: 25.11.2024 – 02.12.2024 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-8 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

II курс

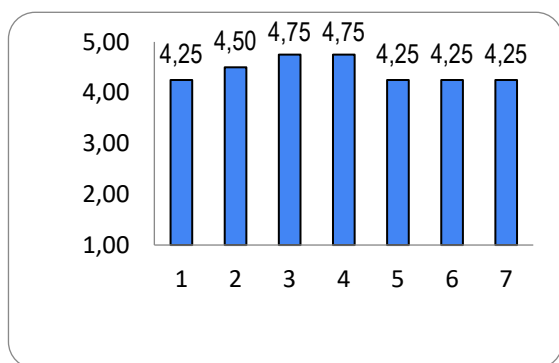


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Теорія ймовірності та математична статистика"

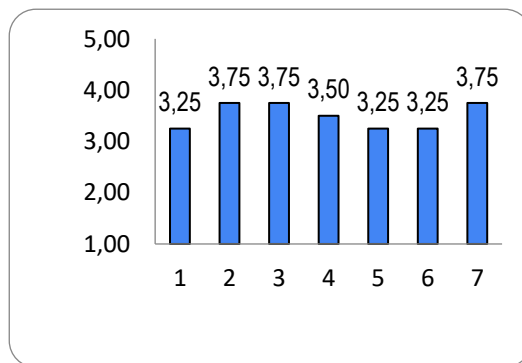


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фінансовий облік"

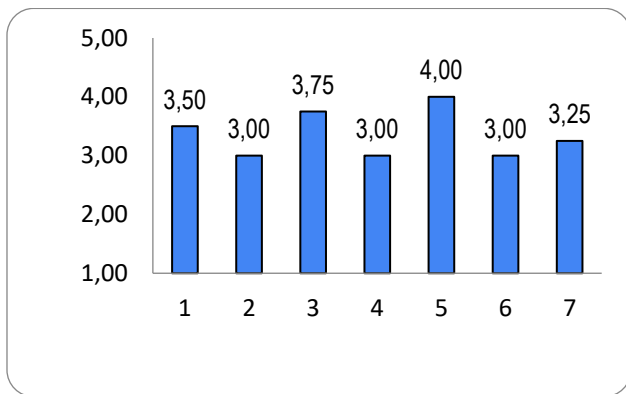


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія української культури"

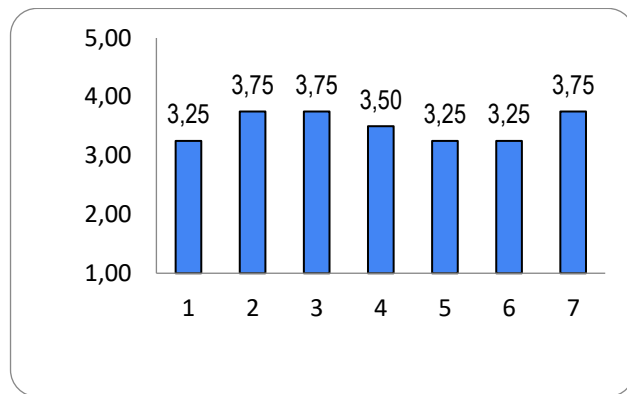


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи аудиту"

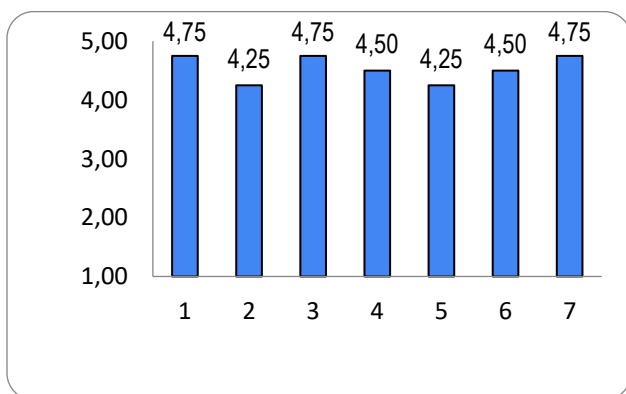


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Іміджеологія"

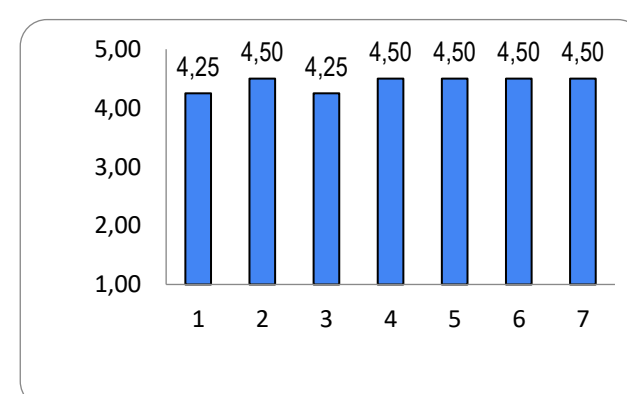


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економікс"

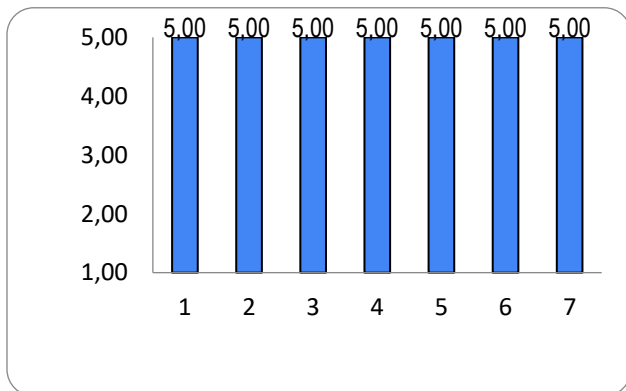


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Конкурентна політика"

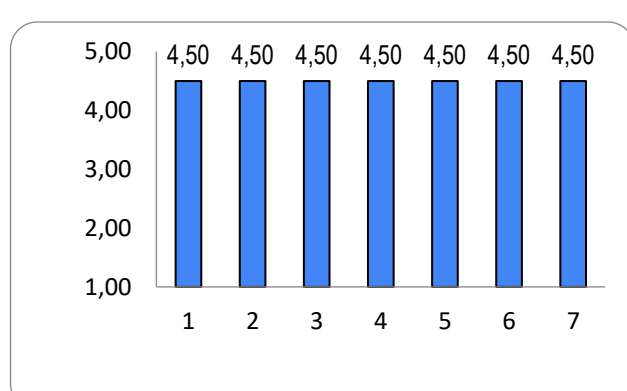


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія економіки та економічної думки"

Висновки: Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП «Облік і аудит» підготовки молодших бакалаврів на другому курсі загалом є достатнім. Загальне середнє бальної оцінки для більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0 і склало 4,16. Зокрема, максимально 5 балів отримала освітня компонента Конкурентна політика

. В межах 4,0-4,9, отримали наступні освітні компоненти: Іміджеологія – 4,54, Історія економіки та економічної думки – 4,5, Економікс – 4,43, Теорія ймовірності та математична статистика – 4,43. Три освітні компоненти отримали бальні оцінки в межах 3,0-4,0, а саме: Основи аудиту – 3,5, Фінансовий облік – 3,5, Історія української культури – 3,36.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування здобувачів (грудень 2024 р.).
2. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання протягом 2 семестру
2024-2025 н.р.
3. Провести обговорення результатів опитування на Методичній раді у грудні 2024 р.