



ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ
засновано в 1966 році

1 семестр
2024-2025 н.р.

Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонент

Спеціальність «Економіка»

Освітня програма «Економіка та управління бізнесом»

Початковий рівень (короткий цикл)

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 100% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка та управління бізнесом.

Терміни проведення опитування: 25.11.2024 – 02.12.2024 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-8 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

II курс

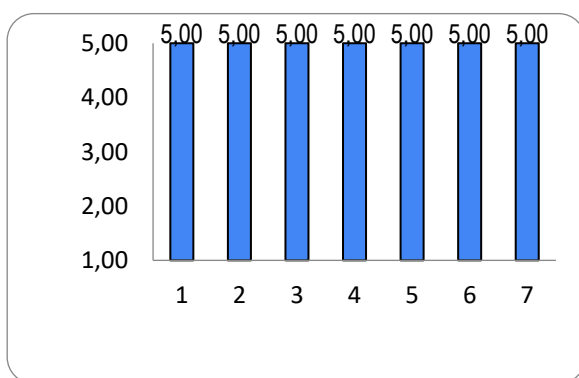


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Теорія ймовірності та математична статистика"

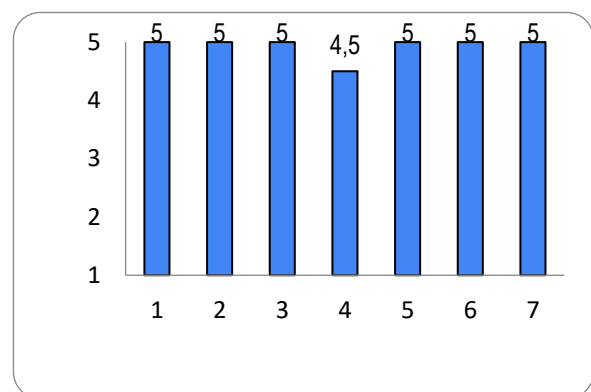


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Менеджмент"

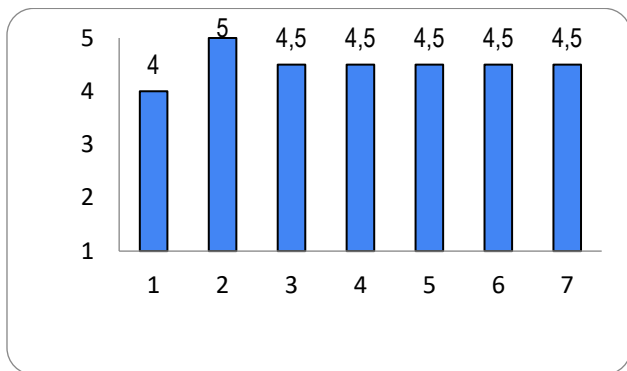


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія української культури"

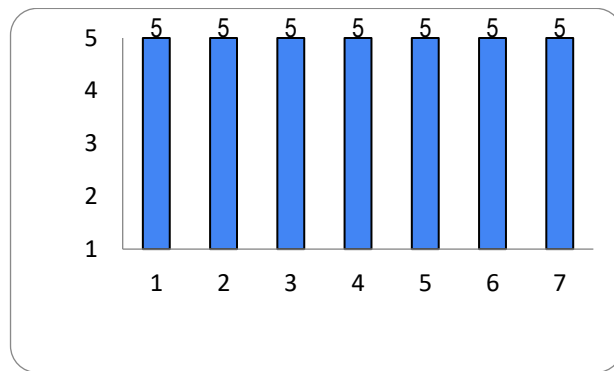


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Планування та організація діяльності підприємства"

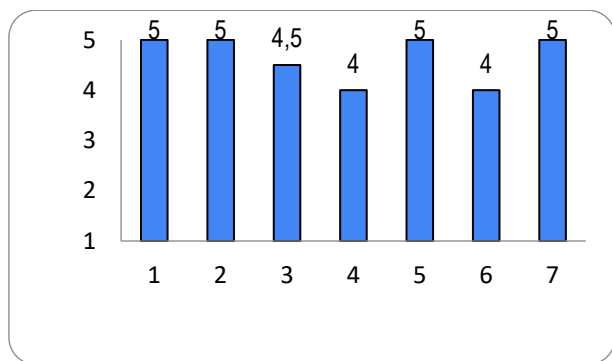


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Іміджеологія"

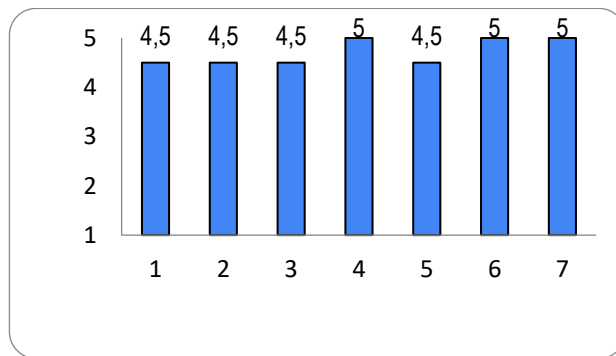


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економікс "

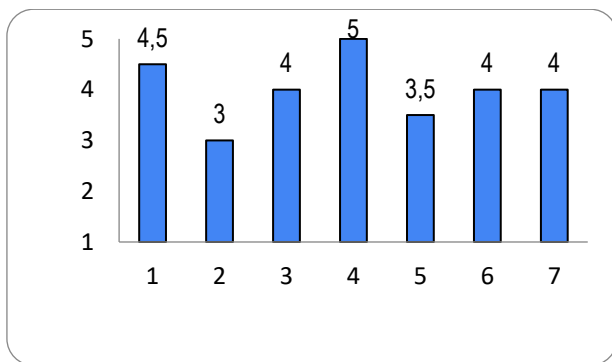


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Конкурентна політика"

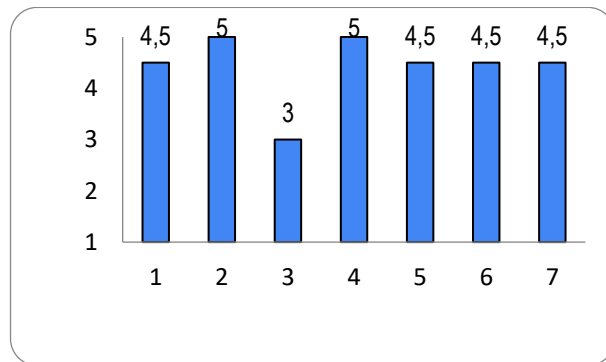


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія економіки та економічної думки"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка та управління бізнесом" підготовки бакалаврів на другому курсі є достатнім. Загальне середнє бальної оцінки для усіх освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0 і складає 4,65 бали. Зокрема, максимально 5 балів отримали дві освітні компоненти: Теорія ймовірності та математична статистика та Планування та організація діяльності підприємства. Решта – в межах 4,0-4,99, а саме: Менеджмент – 4,93, Економікс – 4,71, Іміджеологія – 4,64, Історія української культури – 4,5, Історія економіки та економічної думки – 4,43 та Конкурентна політика – 4,0.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування здобувачів (грудень 2024 р.).
2. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання протягом 2 семестру 2024-2025 н.р.
3. Провести обговорення результатів опитування на Методичній раді у грудні 2024 р.