



ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ
РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

2 семестр
2024-2025 н.р

Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонент

**Спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»
Освітня програма «Інженерія програмного
забезпечення»**

Рівень - Фахова передвища освіта

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонентів проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в онлайн режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 68,34 % студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Інженерія програмного забезпечення на I-IV курсах.

Терміни проведення опитування: 21.04.2025 – 30.04.2025 (включно).

За кожною освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від 1 до 5. Де «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально/не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден. Ці критерії включали такі пункти:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

4 курс

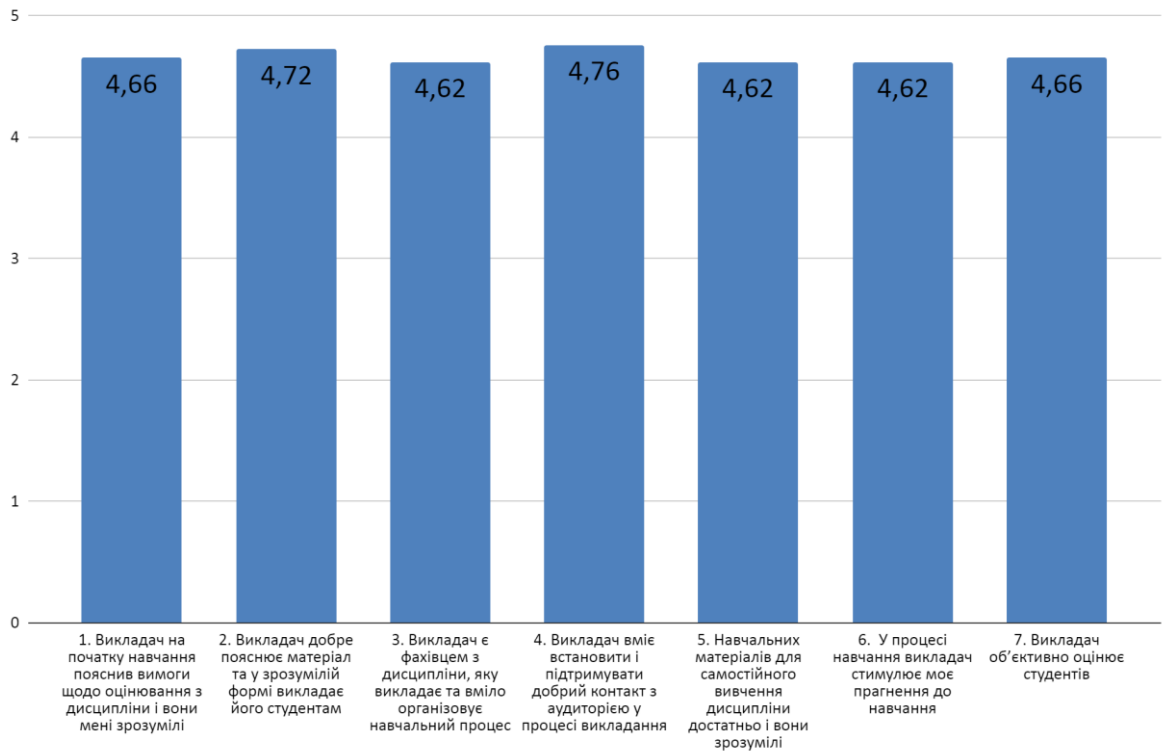


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Риторика та ділова комунікація"

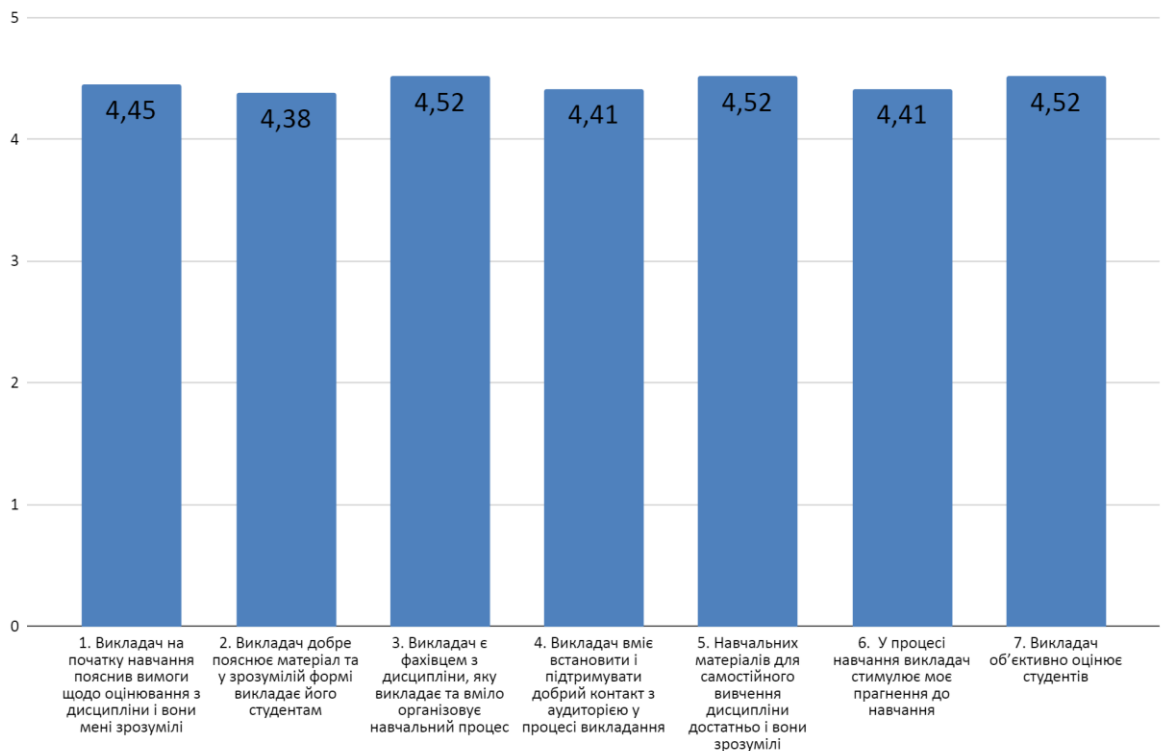


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Безпека програм та даних"

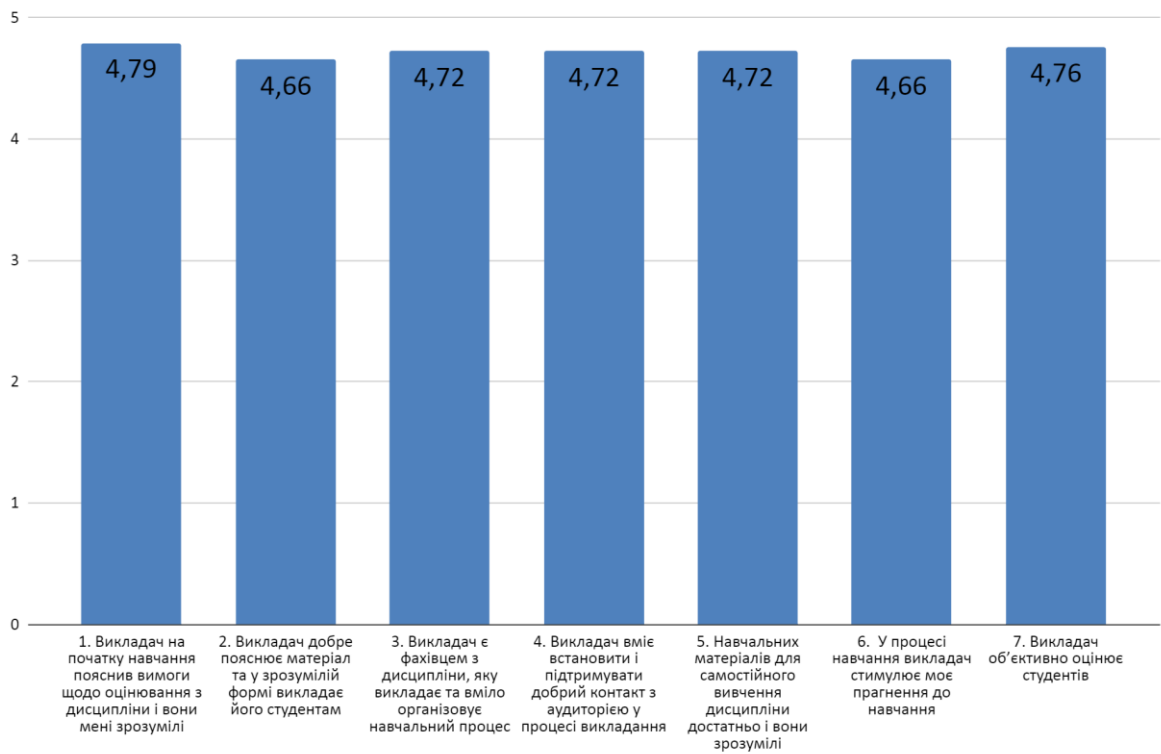


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Прикладний аналіз даних"

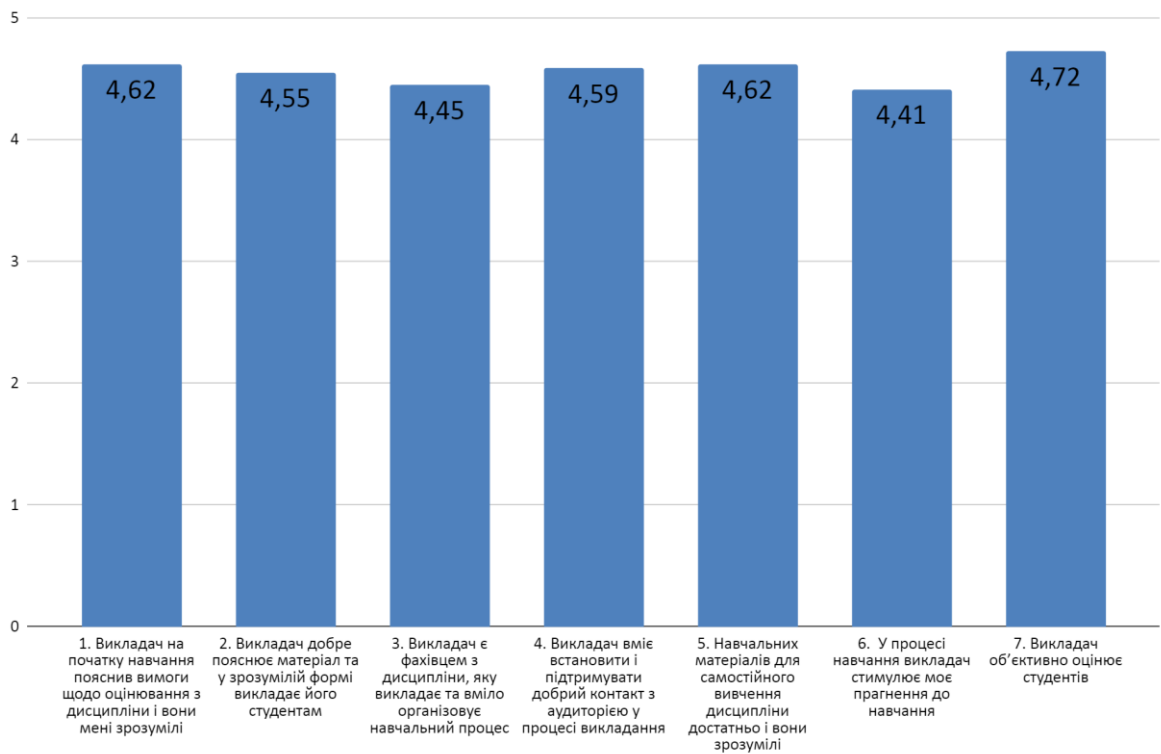


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Автоматизація ІТ інфраструктури"

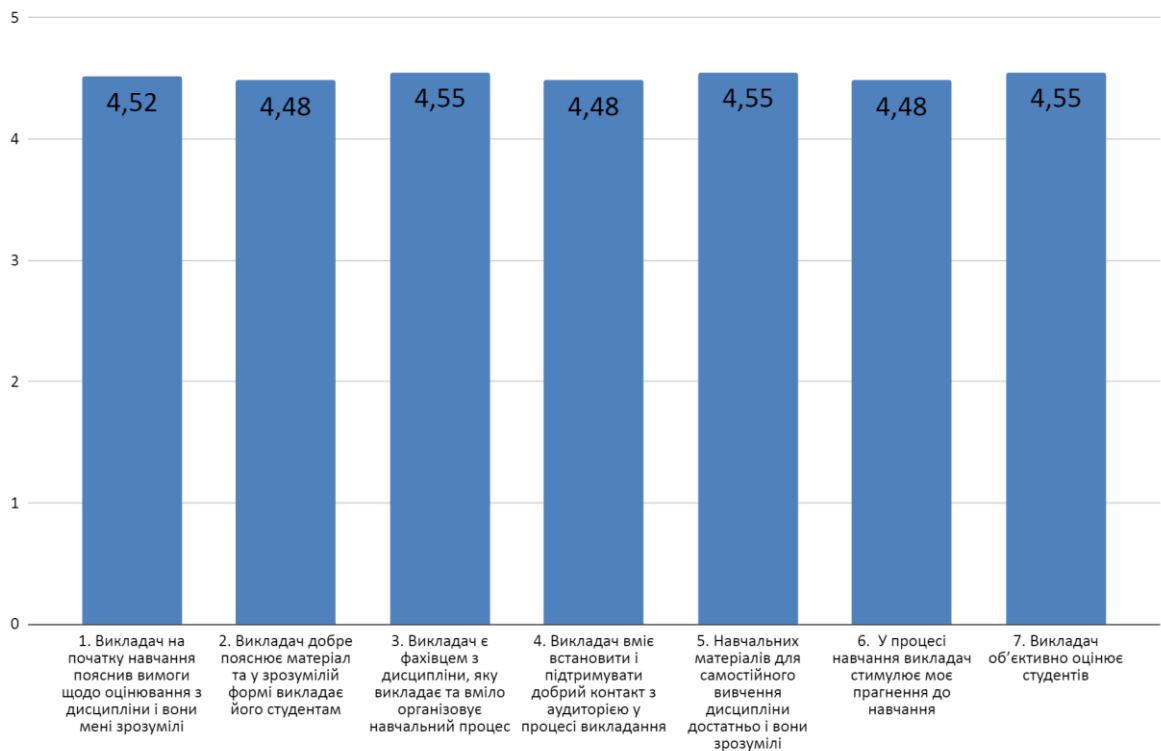


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з кібербезпеки"

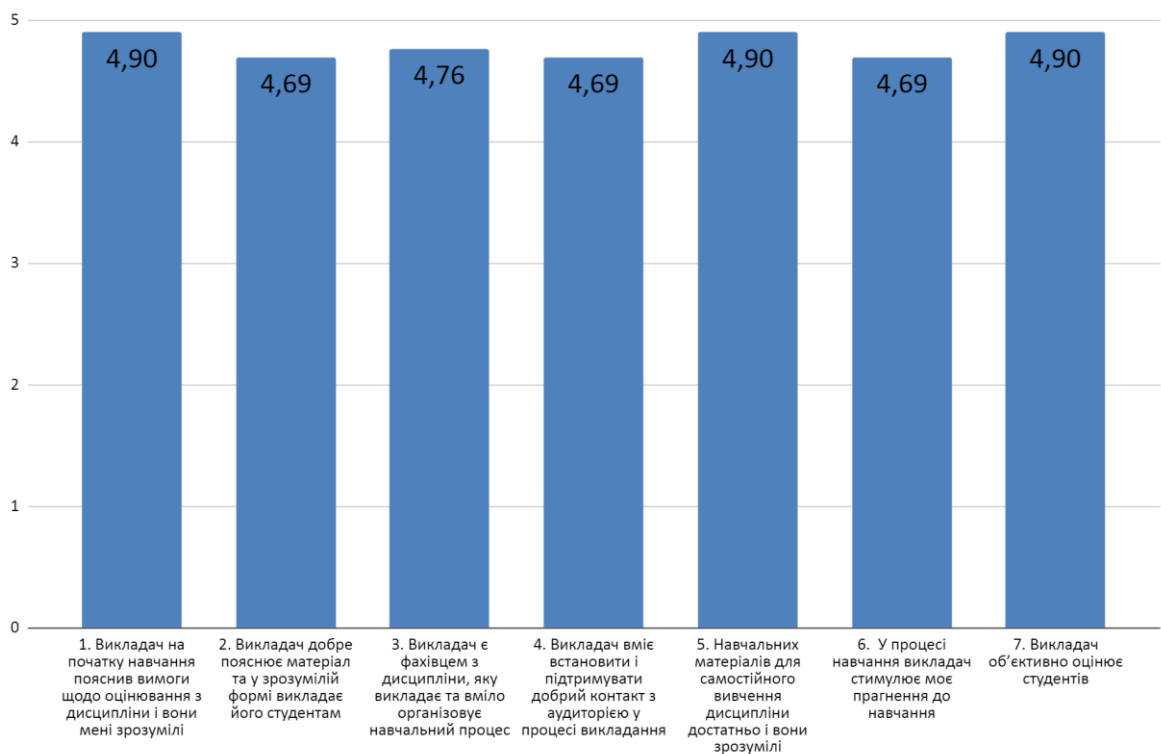


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Back-end-розробка сучасною мовою програмування"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Інженерія програмного забезпечення" підготовки фахових молодших бакалаврів на четвертому курсі оцінений на високому рівні. Загальне середнє бальної оцінки для всіх освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Риторика та ділова комунікація	4,7
2	Безпека програм та даних	4,5
3	Прикладний аналіз даних	4,7
4	Автоматизація ІТ інфраструктури	4,6
5	Тренінг-курс з кібербезпеки	4,5
6	Back-end-розробка сучасною мовою програмування	4,8
	СЕРЕДНЄ	4,6

3 курс

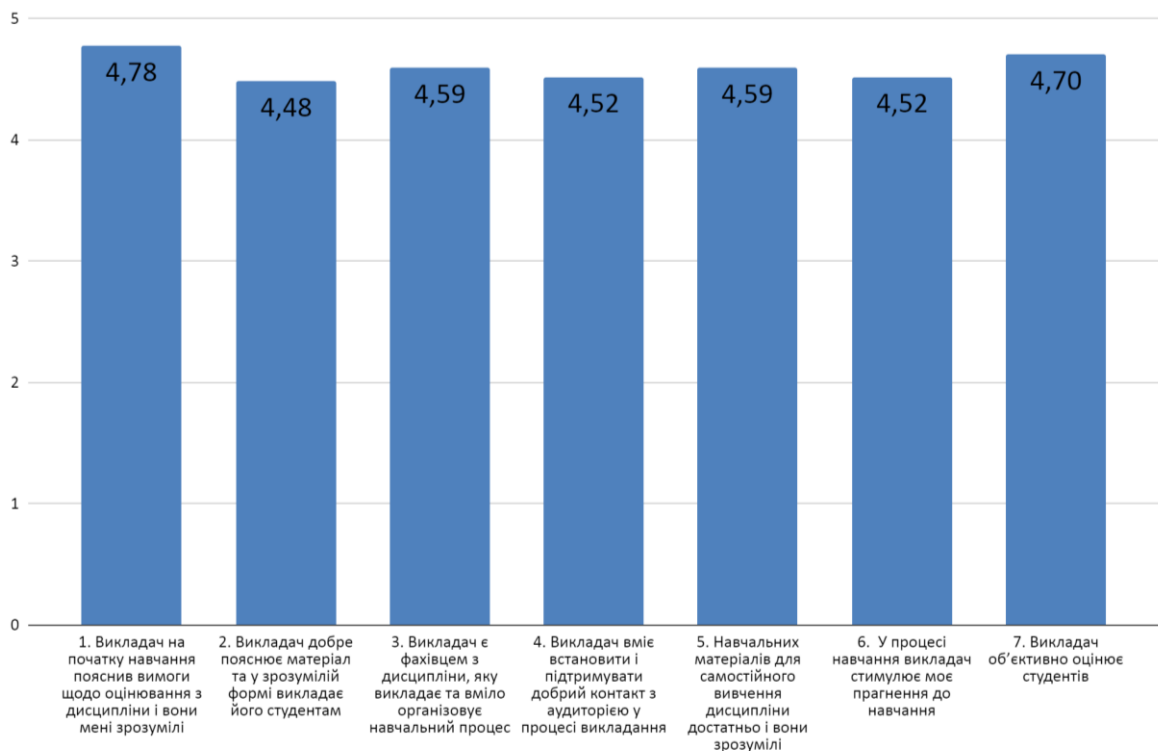


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Practical English"

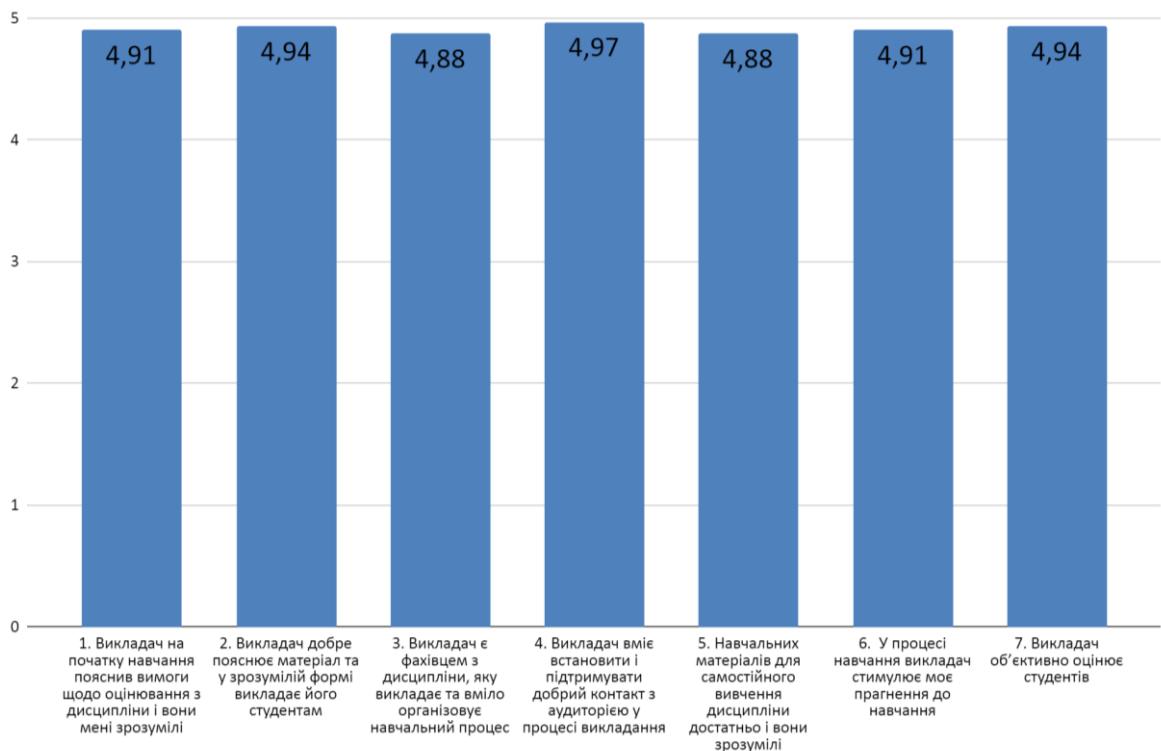


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи інженерії даних"

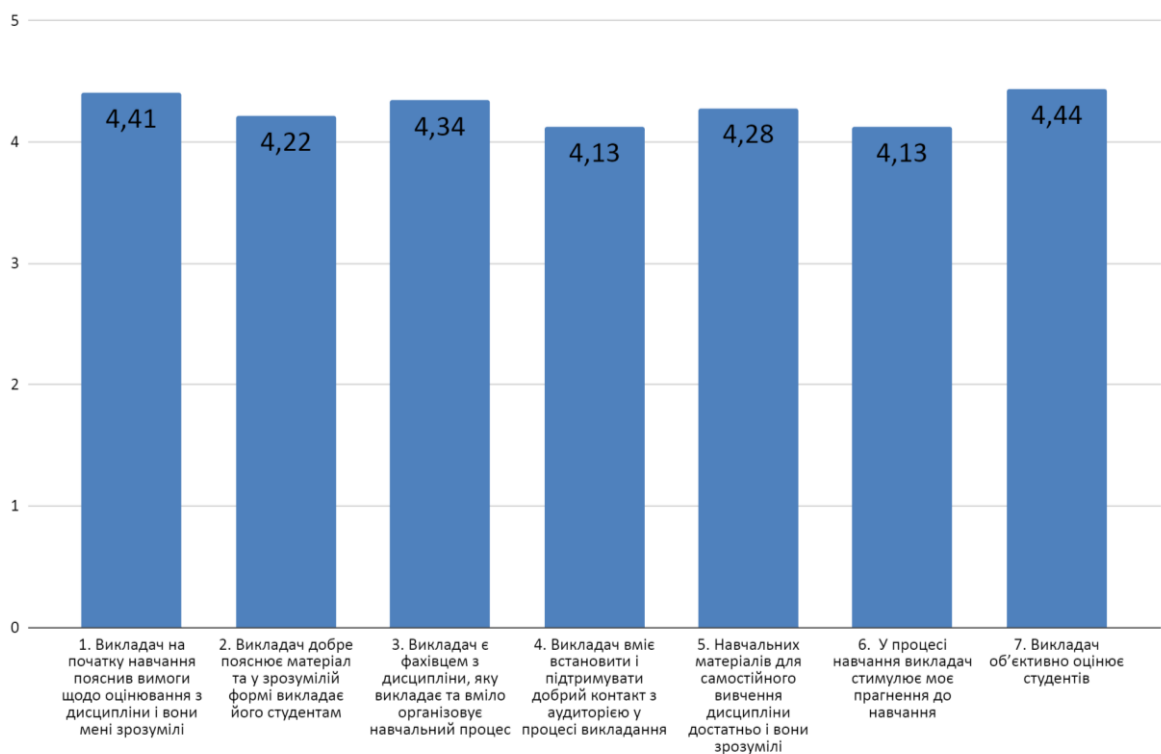


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Web-технології та web-дизайн"

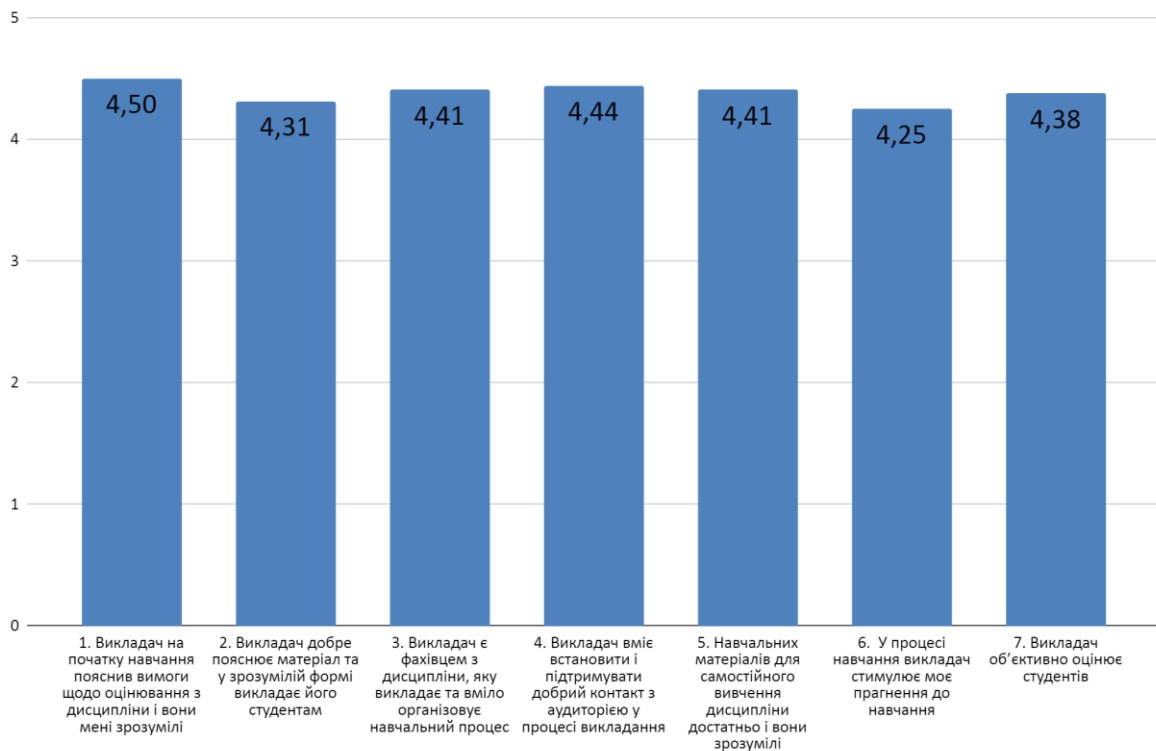


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти “Основи комп'ютерної схемотехніки та архітектура комп'ютерів”

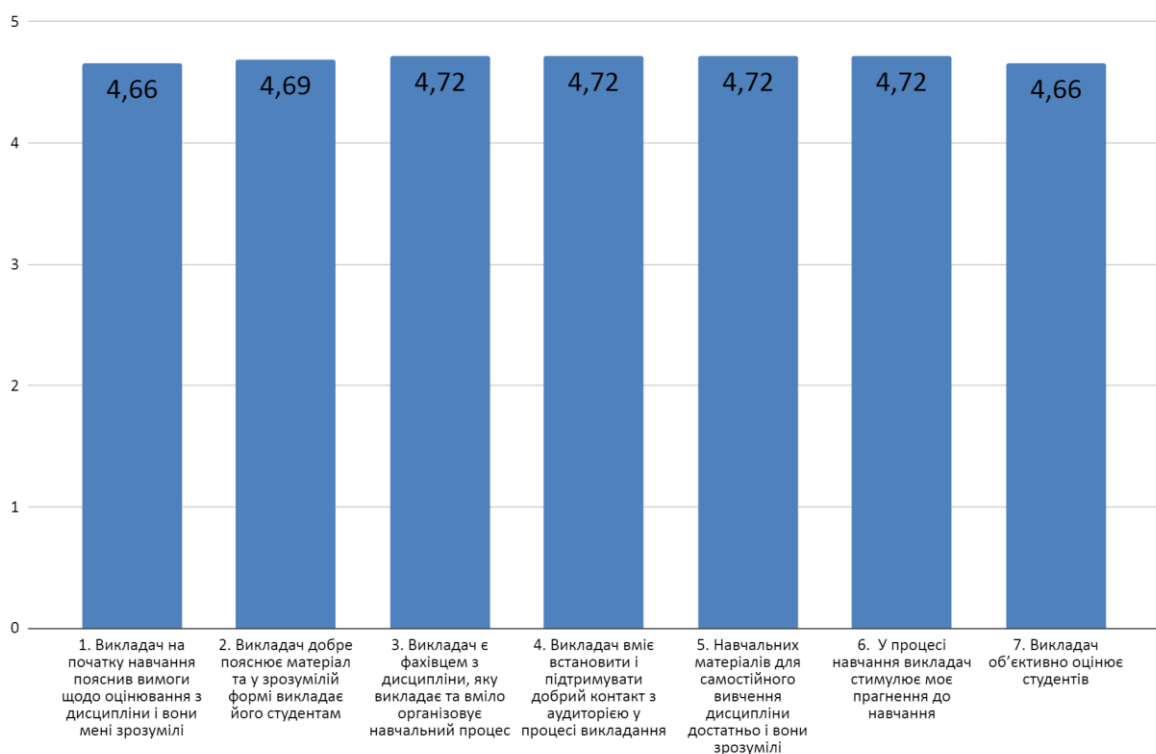


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Якість та тестування програмного забезпечення"

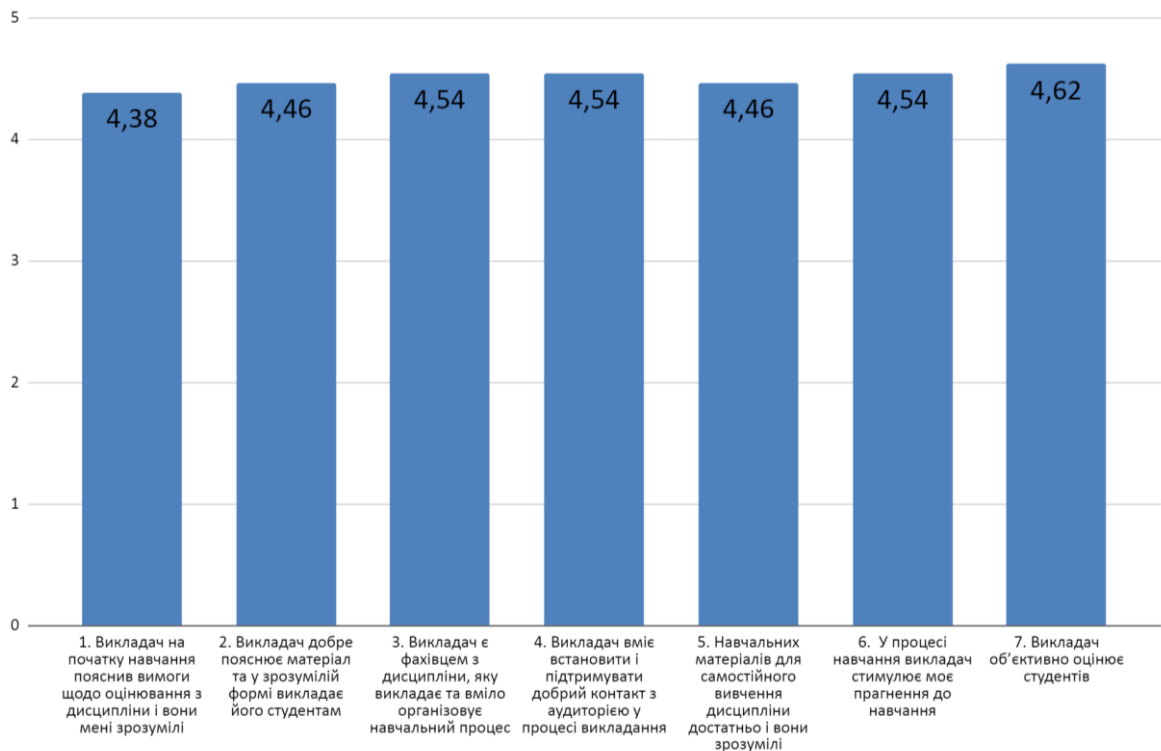


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Стартапология"

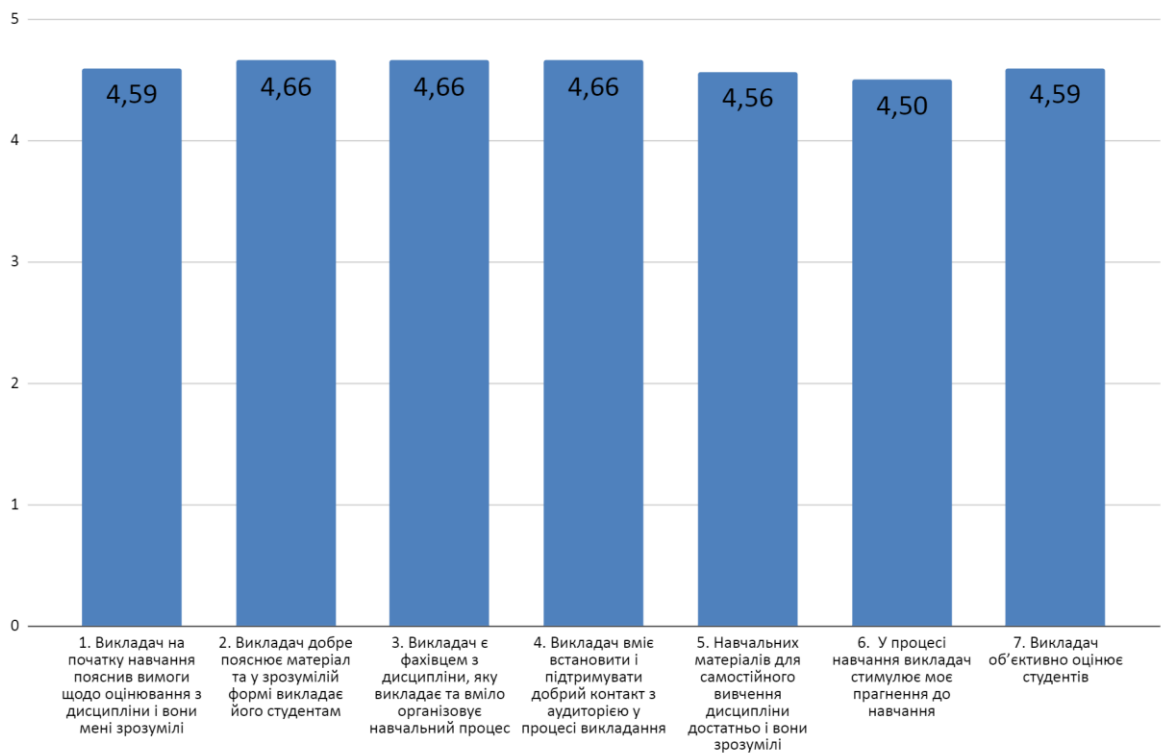


Рис.7.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Front-end-розробка Web-додатків"

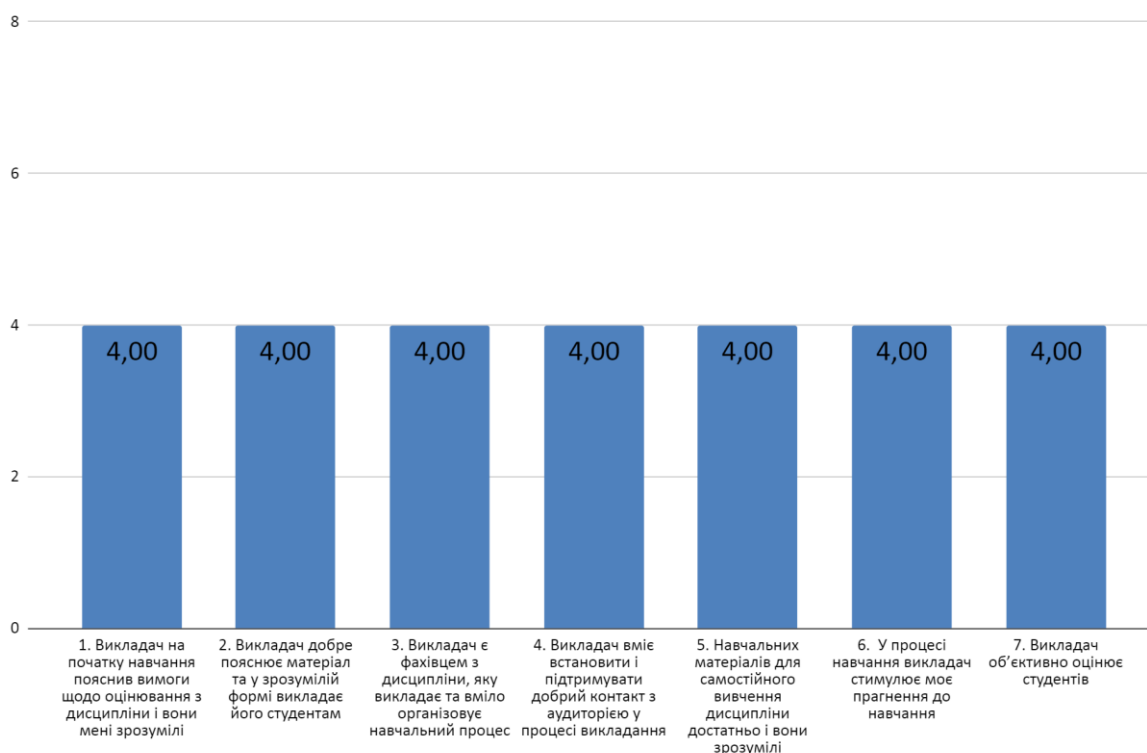


Рис.8.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

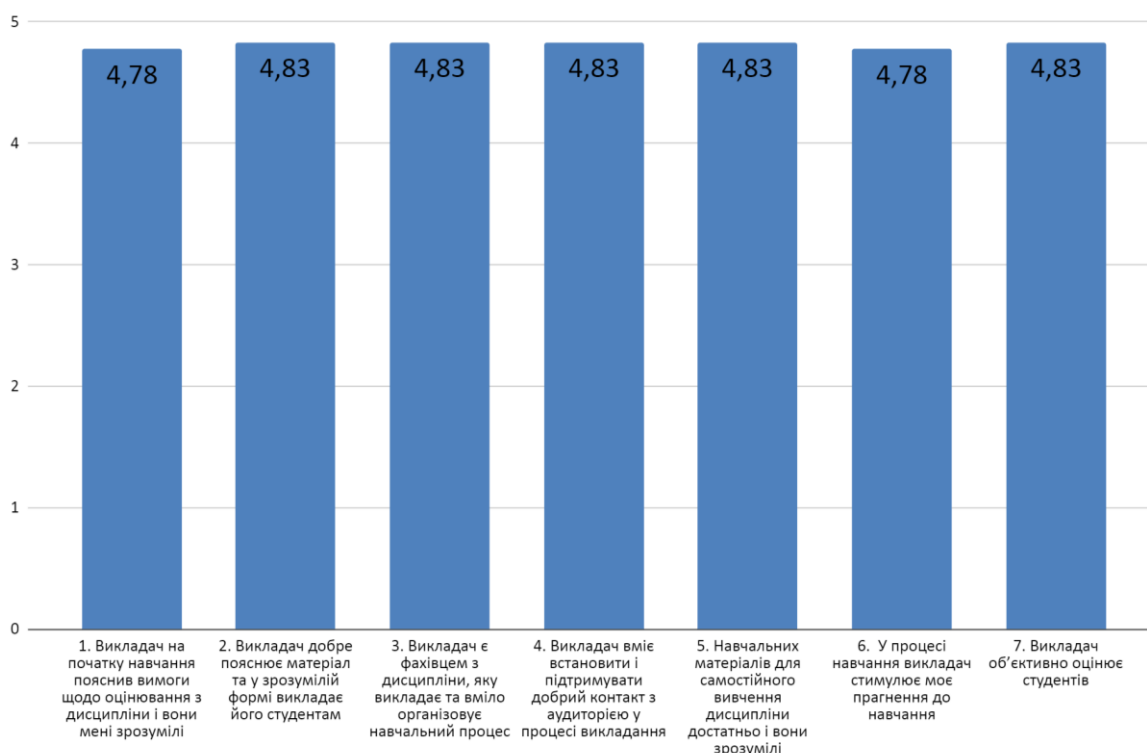


Рис.9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Інженерія програмного забезпечення " підготовки фахових молодших бакалаврів на третьому курсі оцінений на високому рівні. Загальне середнє бальної оцінки всіх освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Practical English	4,6
2	Основи інженерії даних	4,9
3	Web-технології та web-дизайн	4,3
4	Основи комп'ютерної схемотехніки та архітектура комп'ютерів	4,4
5	Якість та тестування програмного забезпечення	4,7
6	Стартапологія	4,5
7	Front-end-розробка Web-додатків	4,6
8	Communicative English B1	4,0
9	Communicative English A2	4,8
	СЕРЕДНЄ	4,5

2 курс

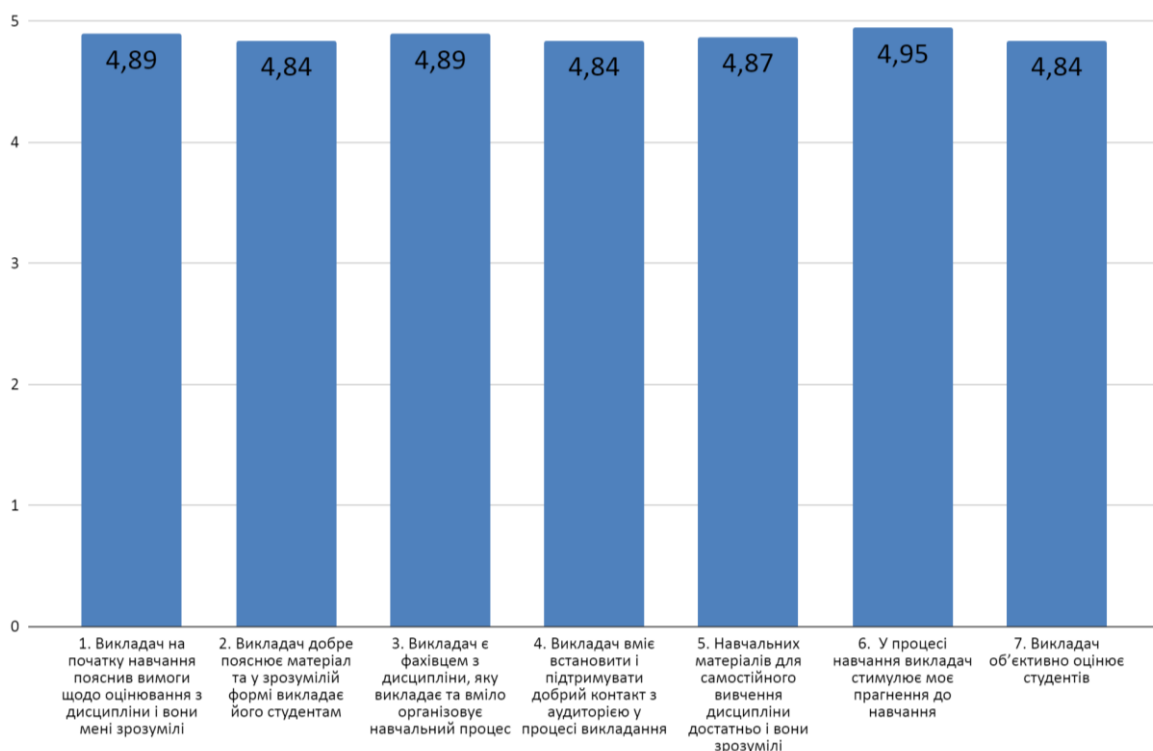


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Філософія, культурологія, соціологія"

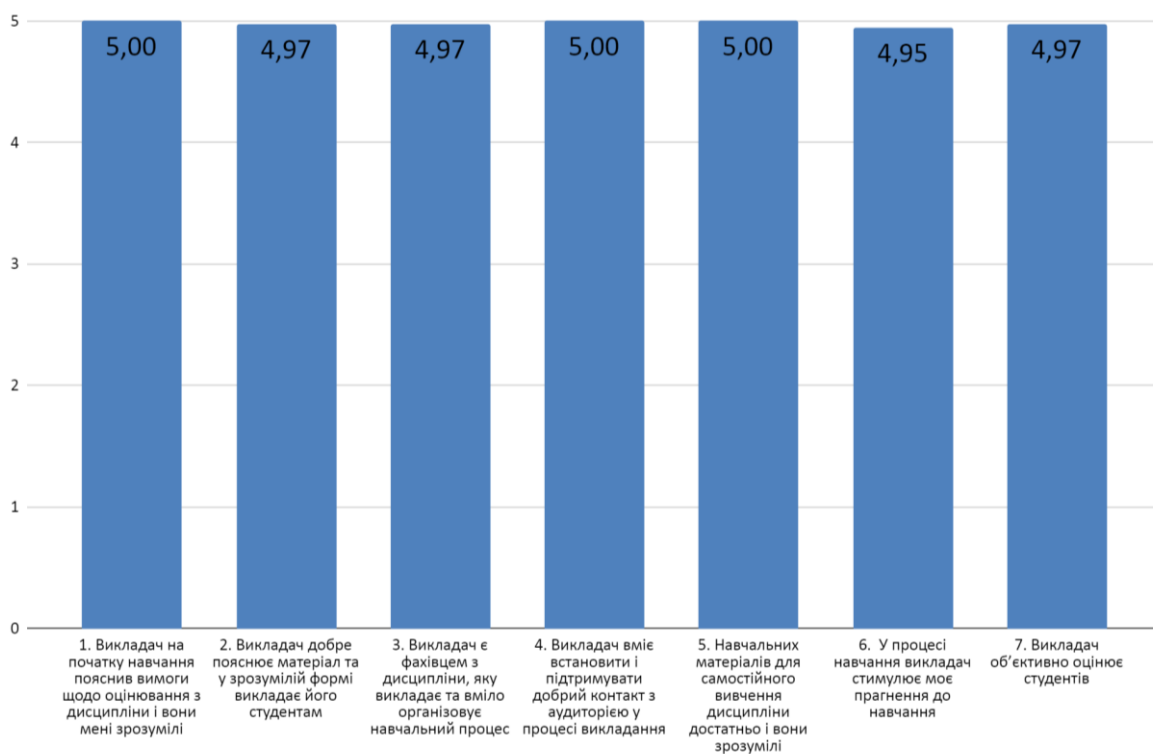


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Об'єктно-орієнтоване програмування"

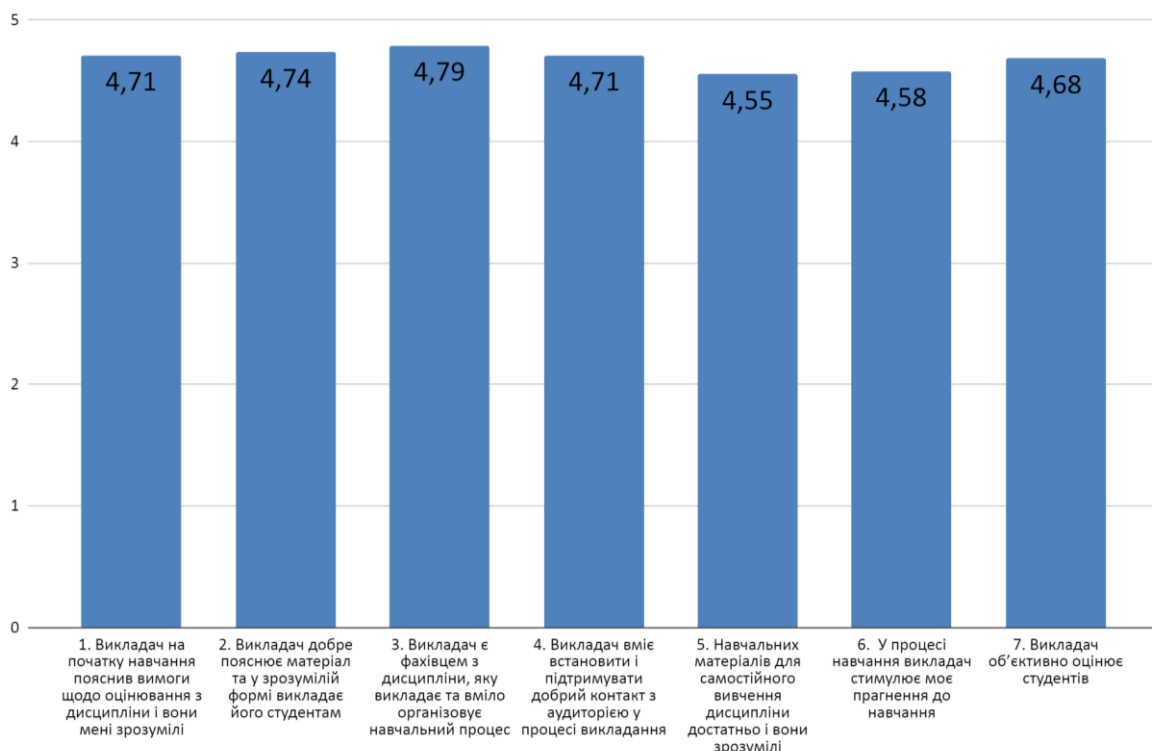


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вища математика"

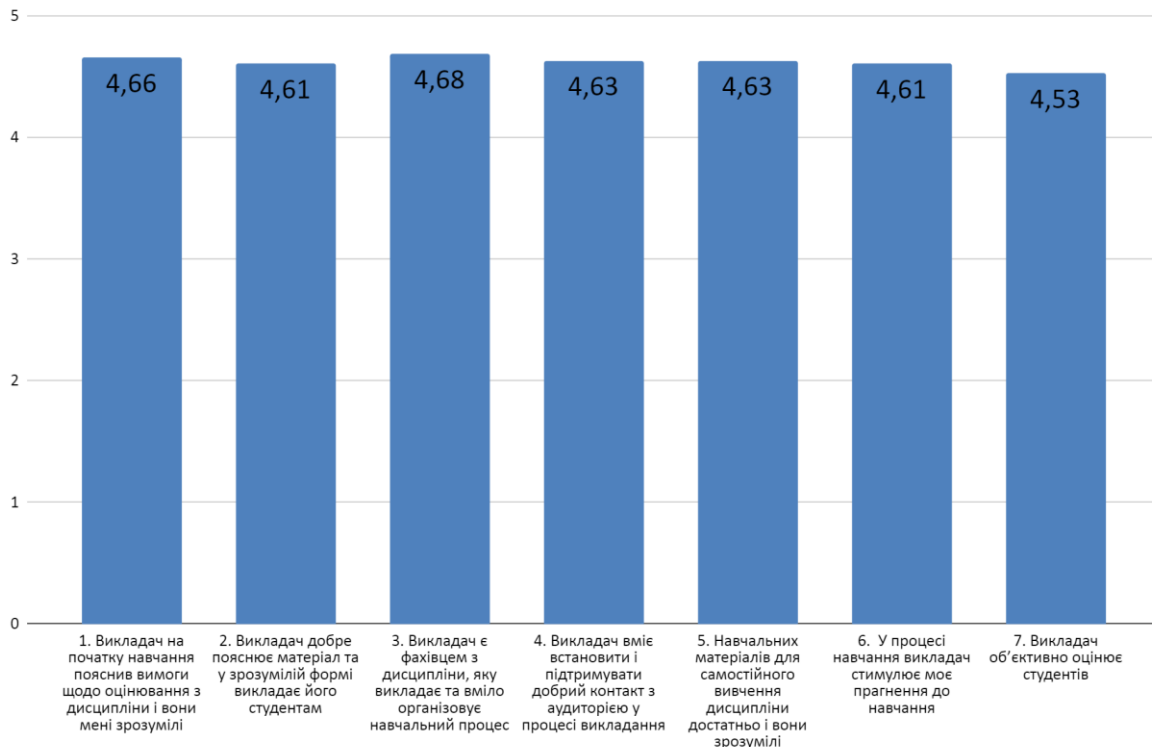


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Practical English"

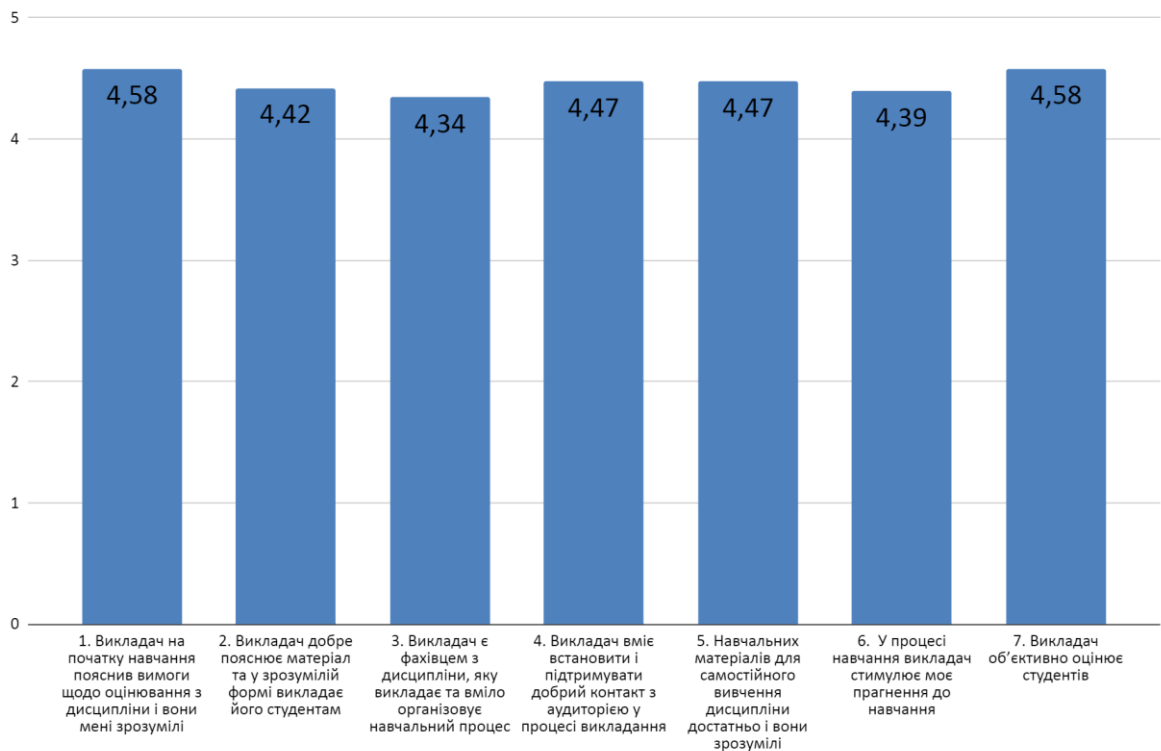


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи Web-розробки"

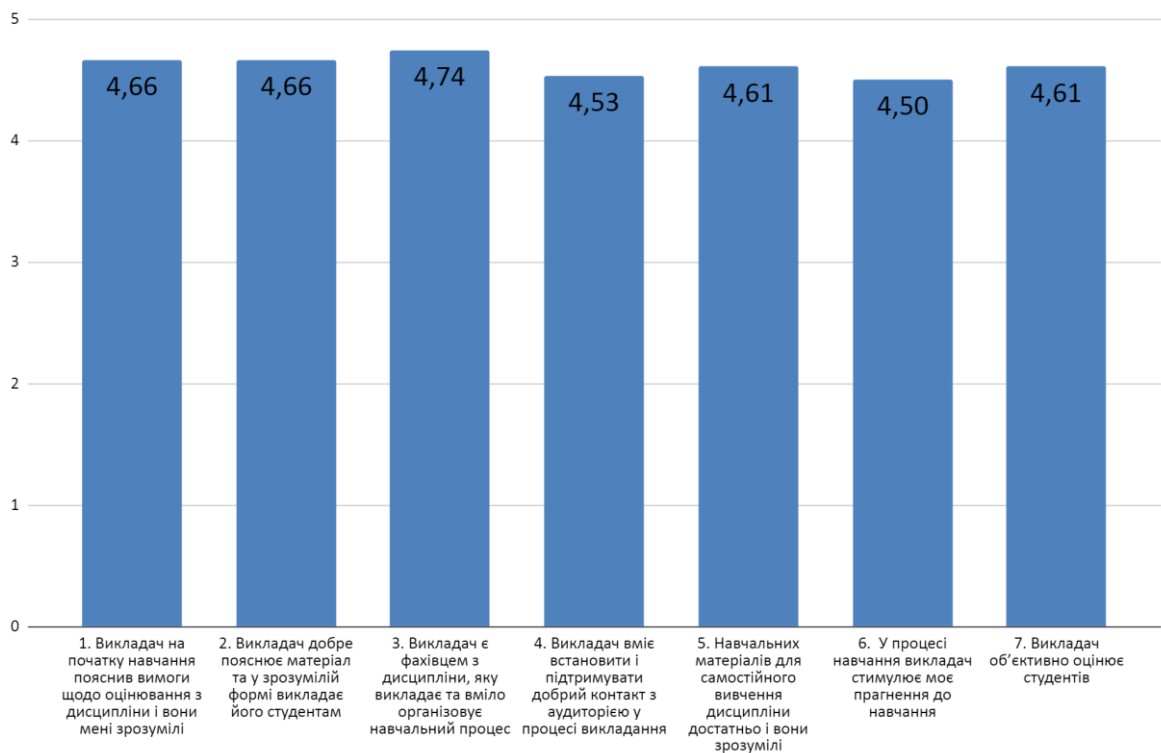


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

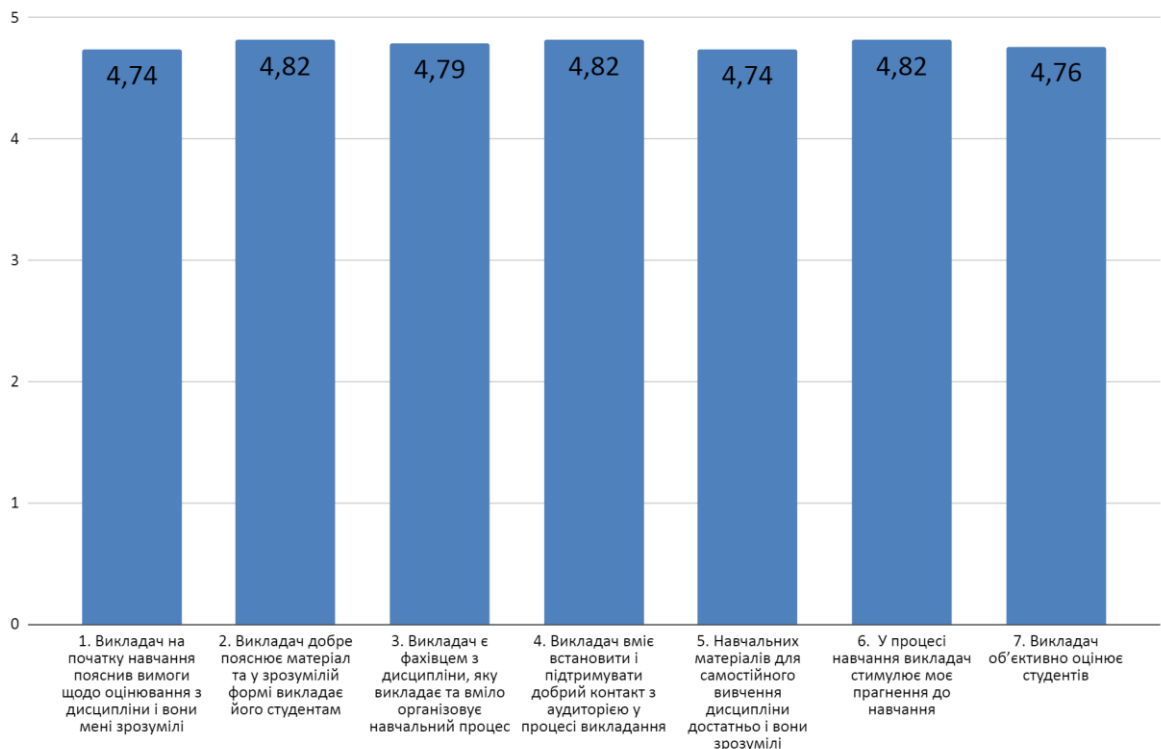


Рис.7.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

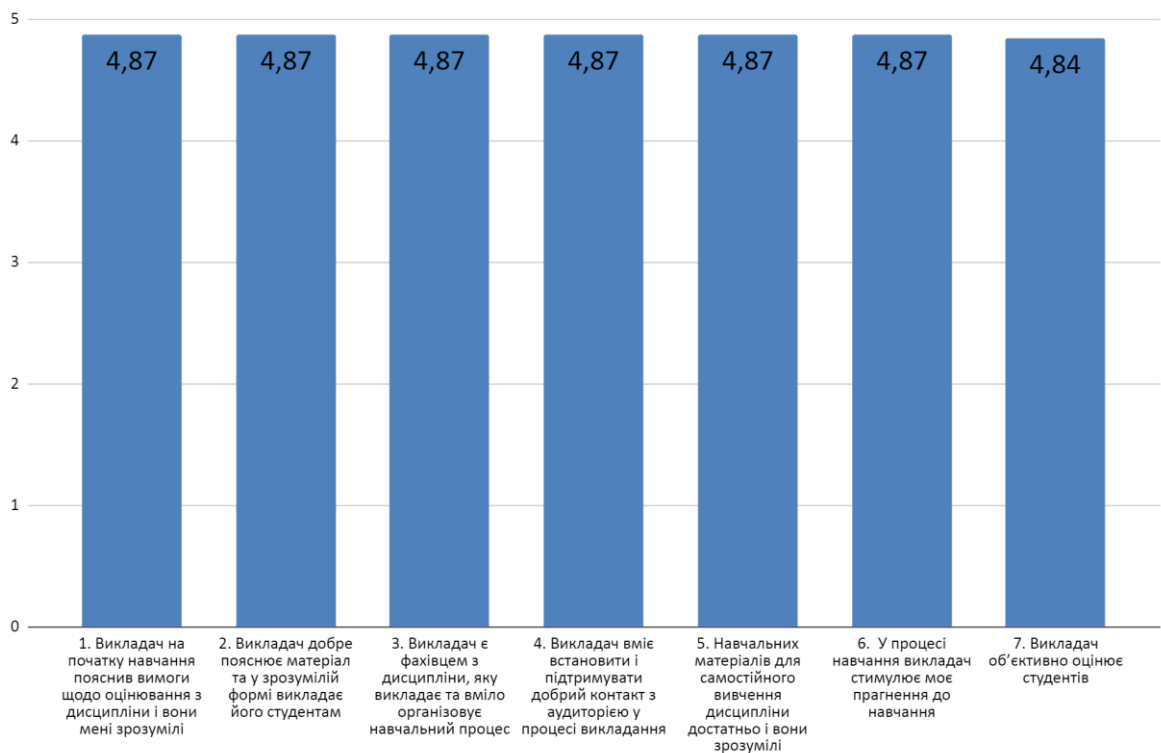


Рис.8.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

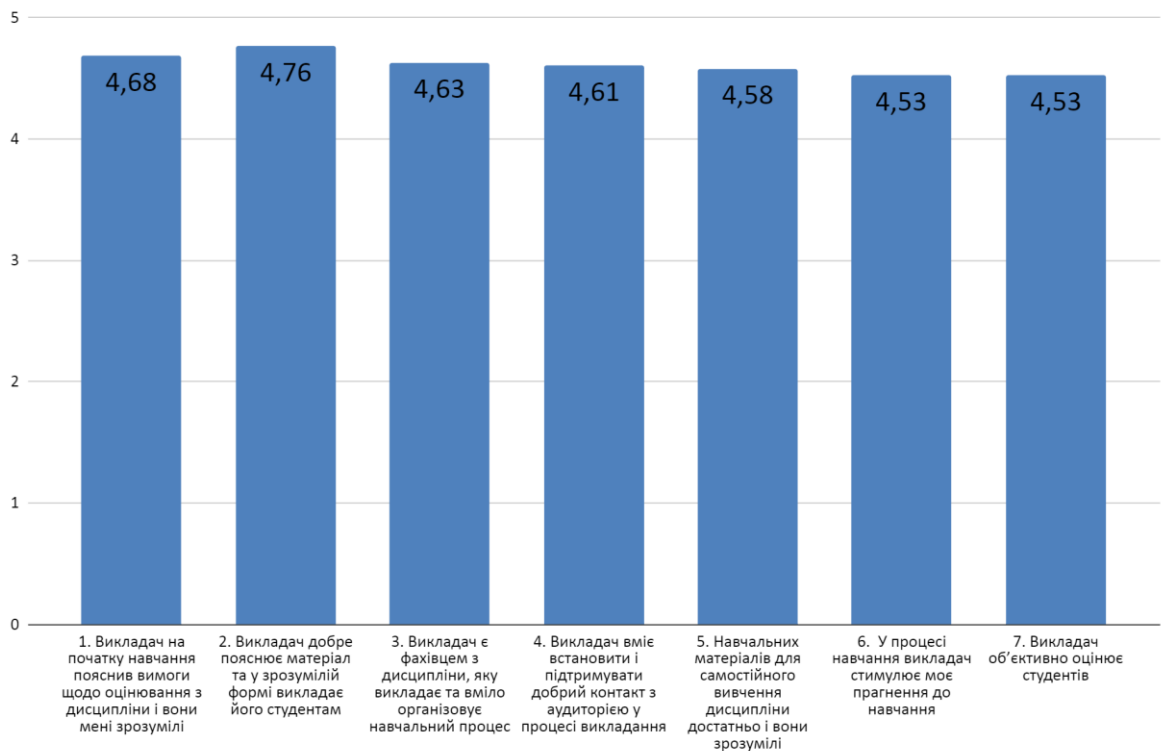


Рис.9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія України"

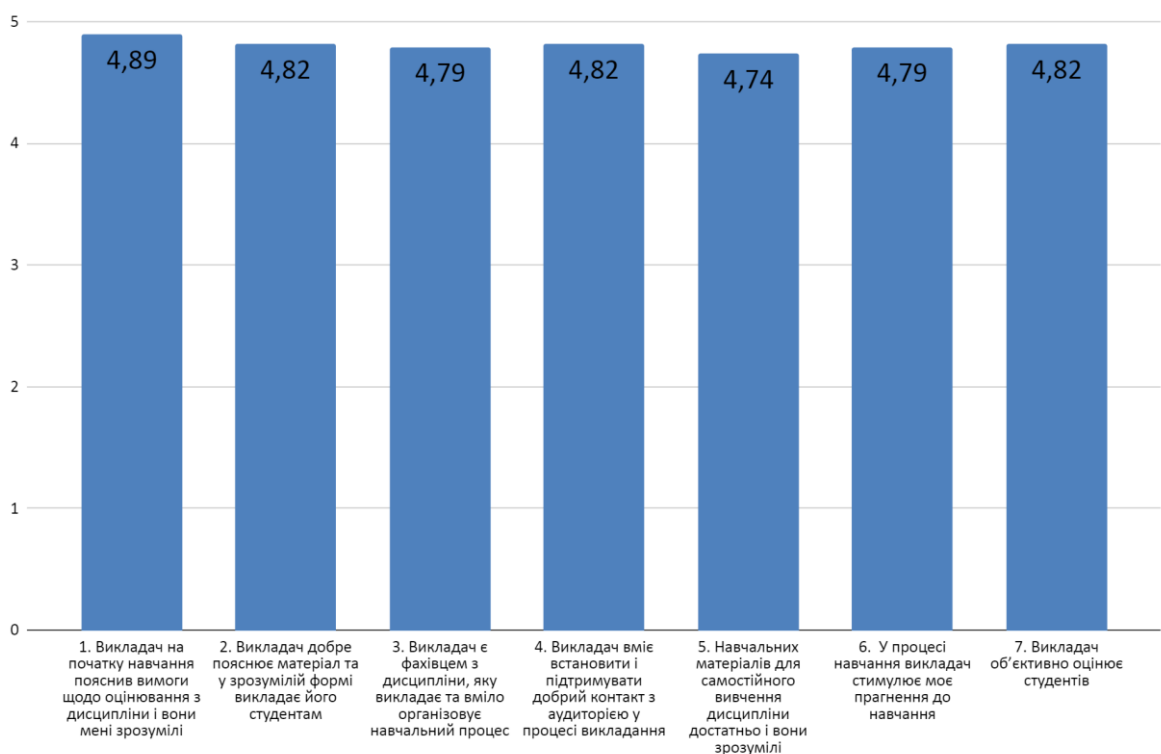


Рис.10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти

"Фізична культура"

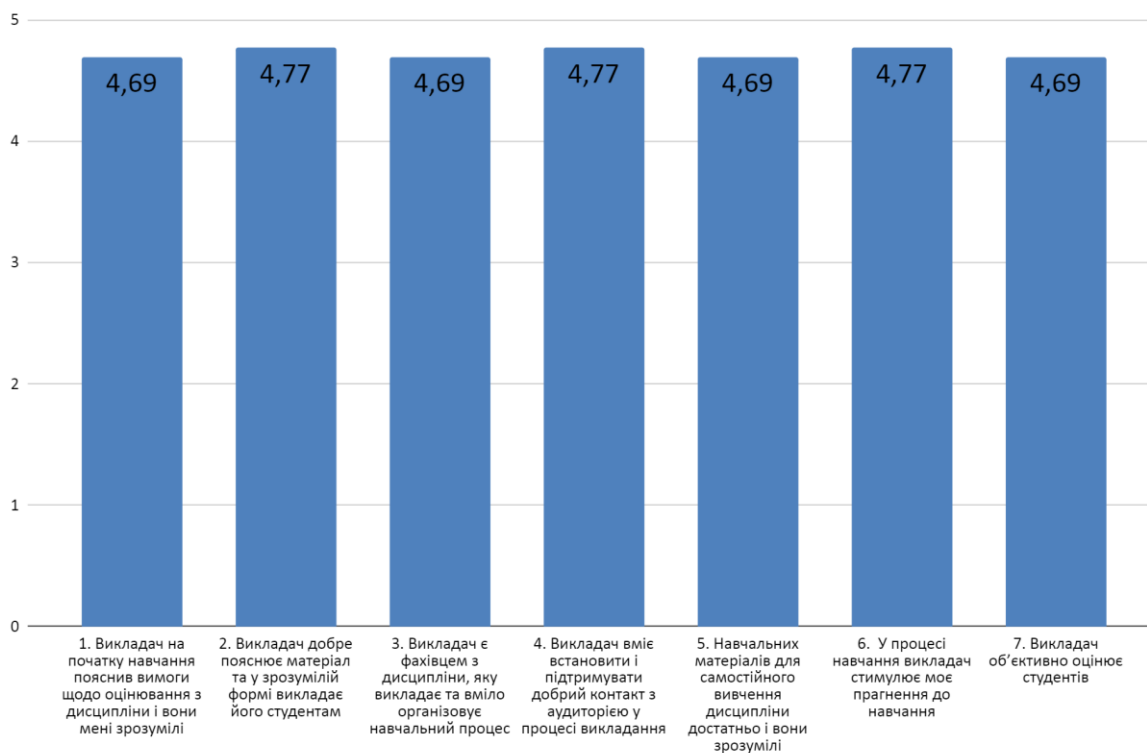


Рис.11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти

"Основи адміністрування операційних систем"

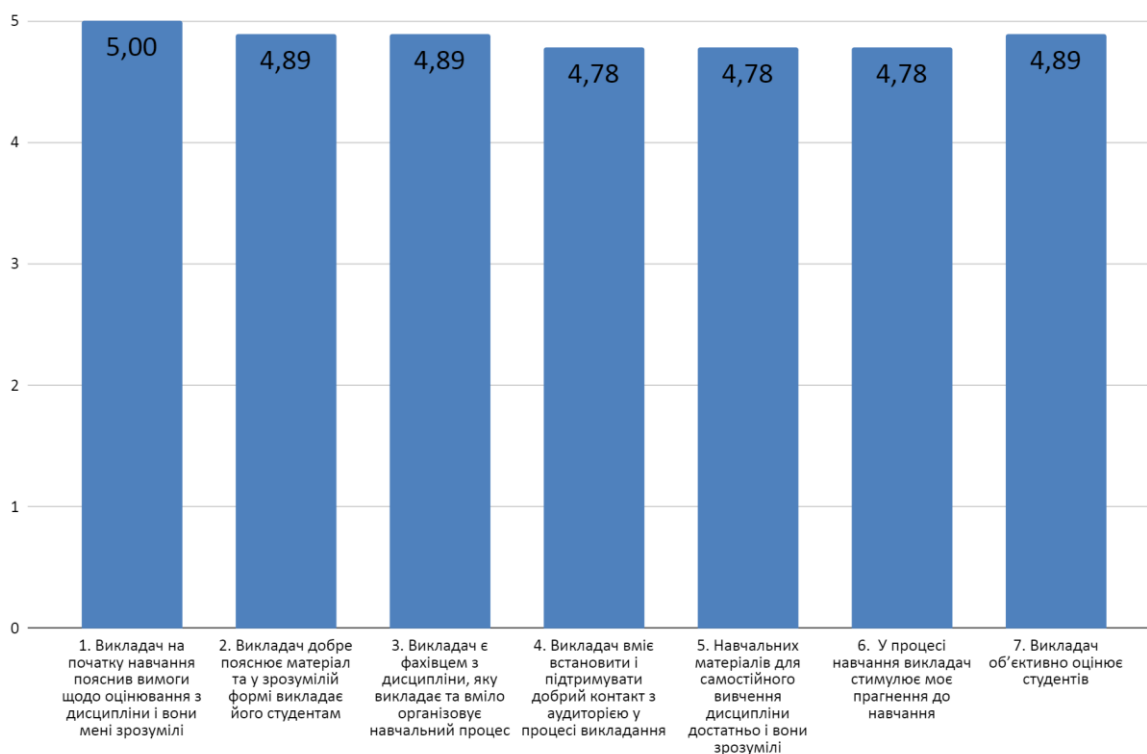


Рис.12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

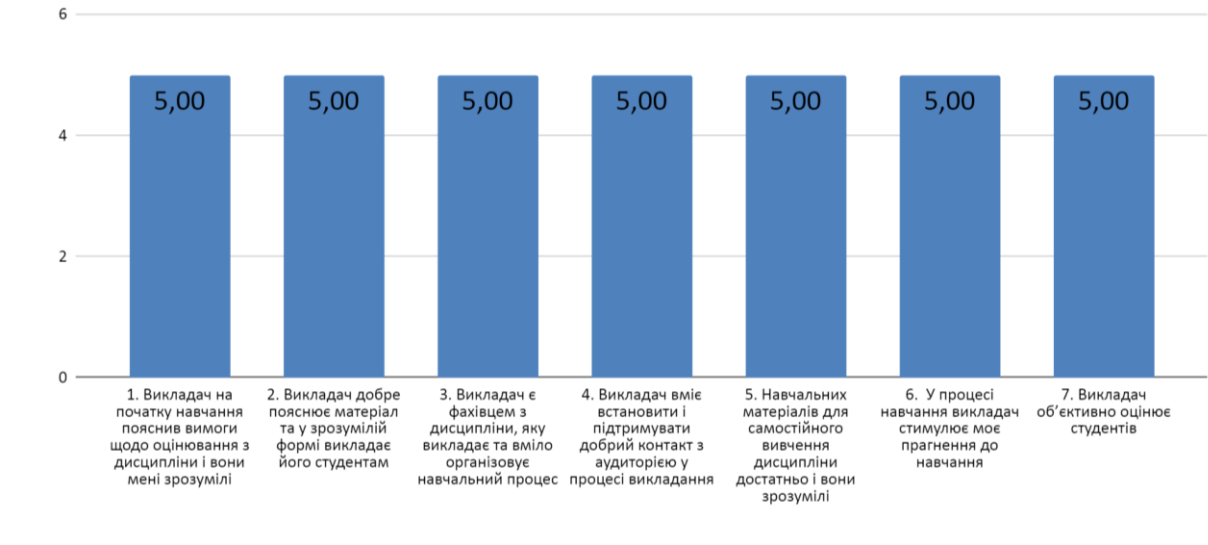


Рис.13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

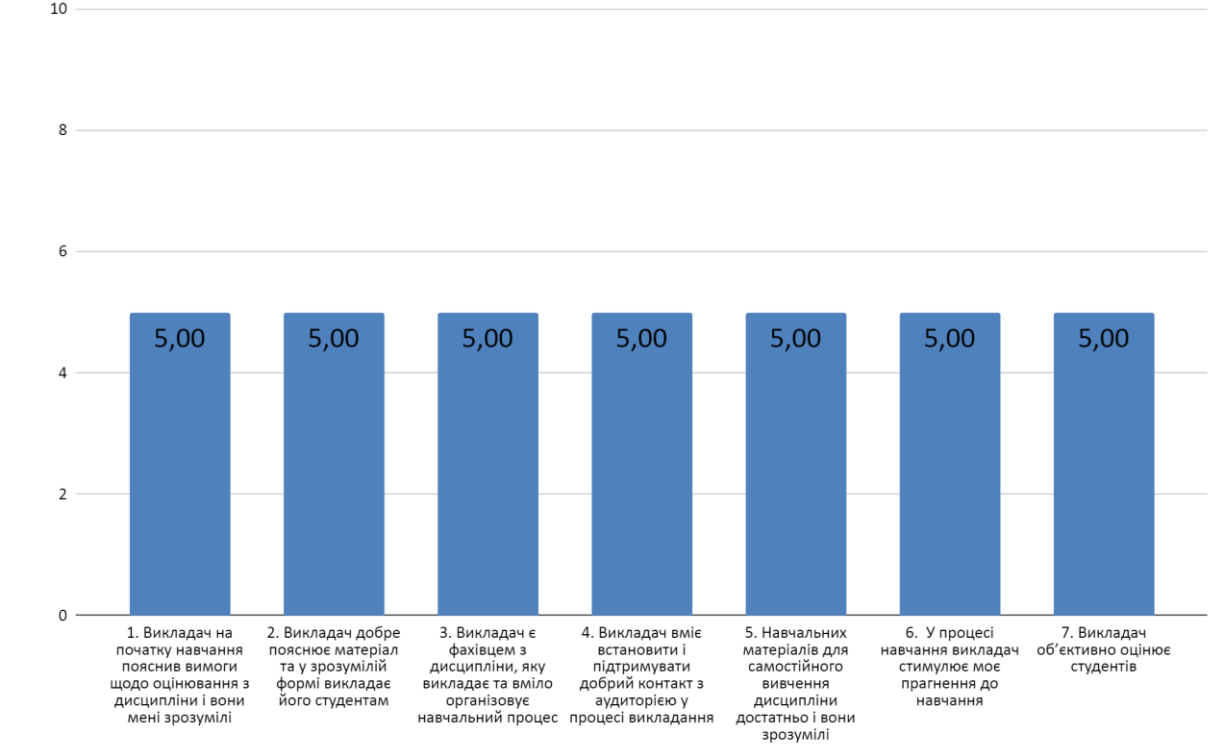


Рис.14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Дизайн користувацьких інтерфейсів"

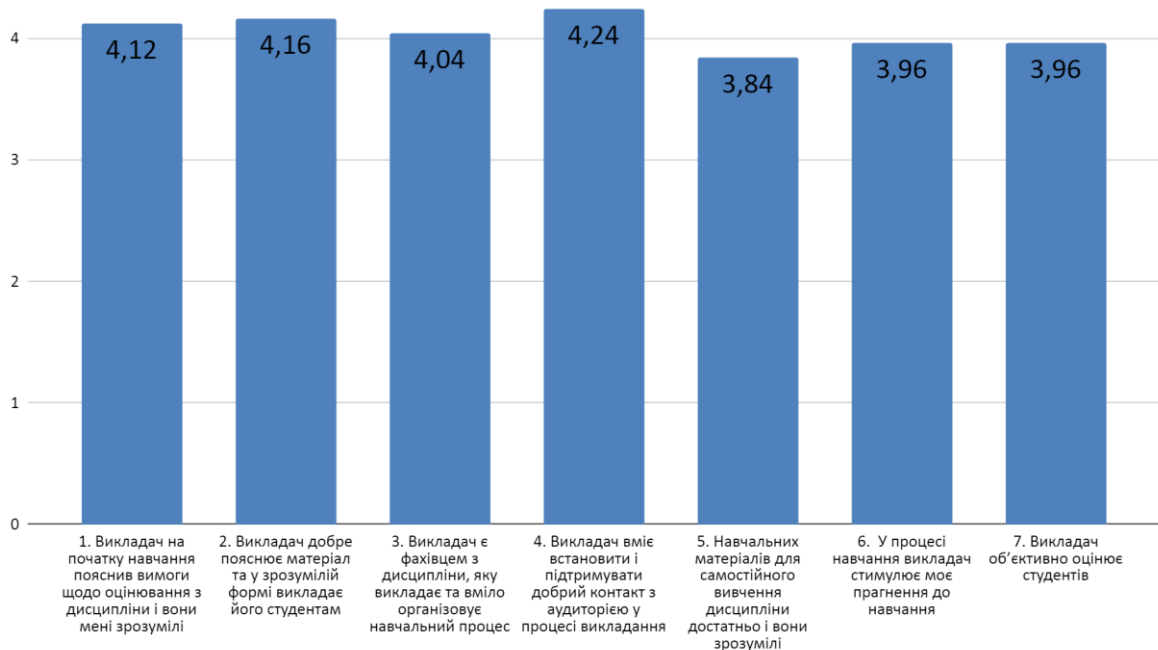


Рис.15. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти
"Тренінг-курс з основ програмування"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Інженерія програмного забезпечення " підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі оцінений на високому рівні. Загальне середнє бальної оцінки всіх освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Філософія, культурологія, соціологія	4,9
2	Об'єктно-орієнтоване програмування	5,0
3	Вища математика	4,7
4	Practical English	4,6
5	Основи Web-розробки	4,5
6	Математика	4,6
7	Українська мова	4,8
8	Українська література	4,9
9	Історія України	4,6
10	Фізична культура	4,8
11	Основи адміністрування операційних систем	4,7

12	Communicative English B1	4,9
13	Communicative English A2	5,0
14	Дизайн користувацьких інтерфейсів	5,0
15	Тренінг-курс з основ програмування	4,0
	СЕРЕДНЄ	4,7

1 курс

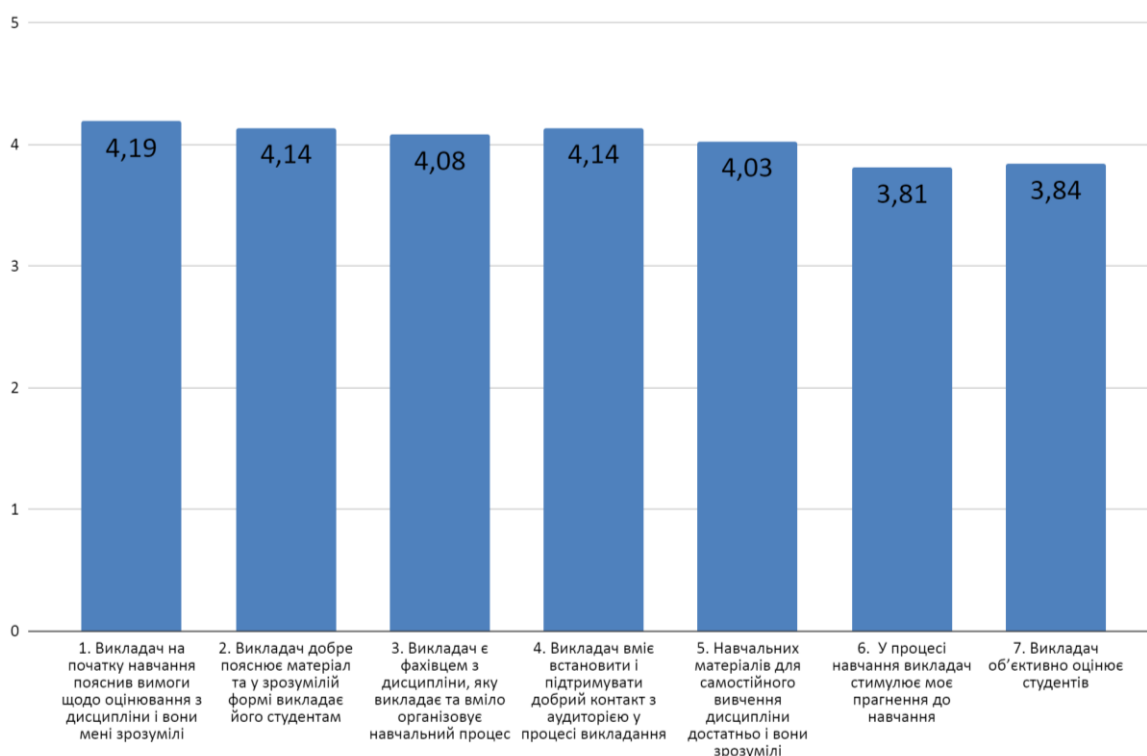


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

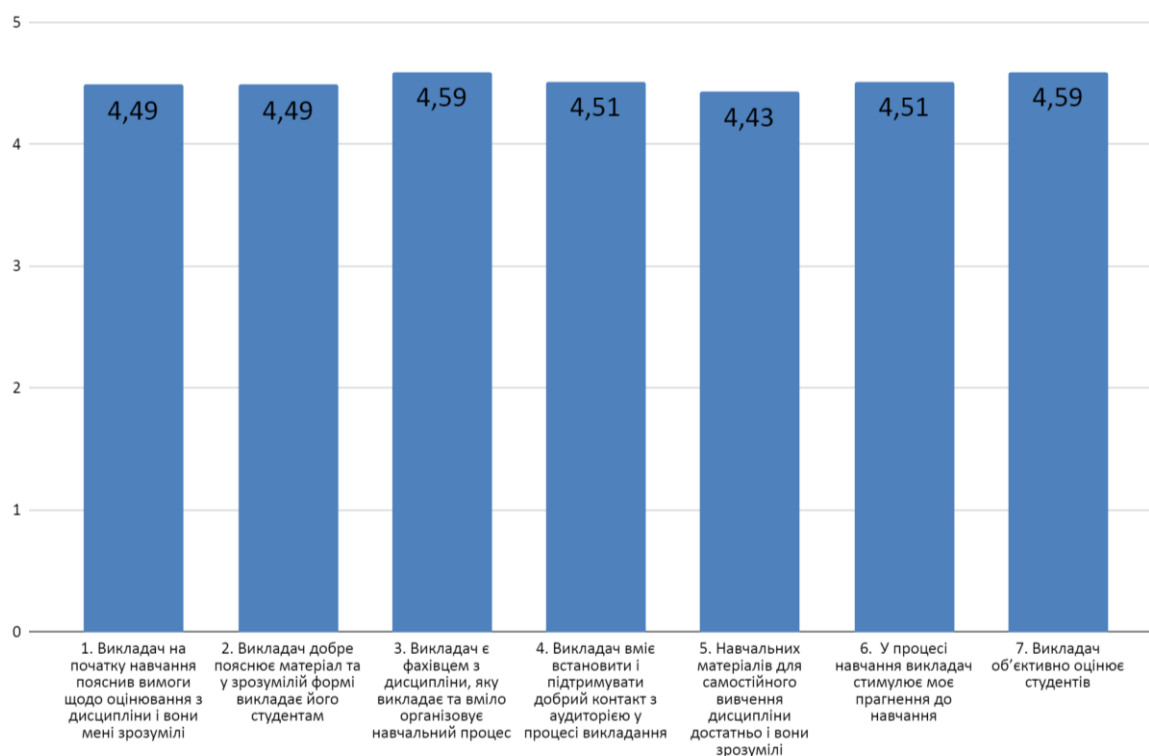


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

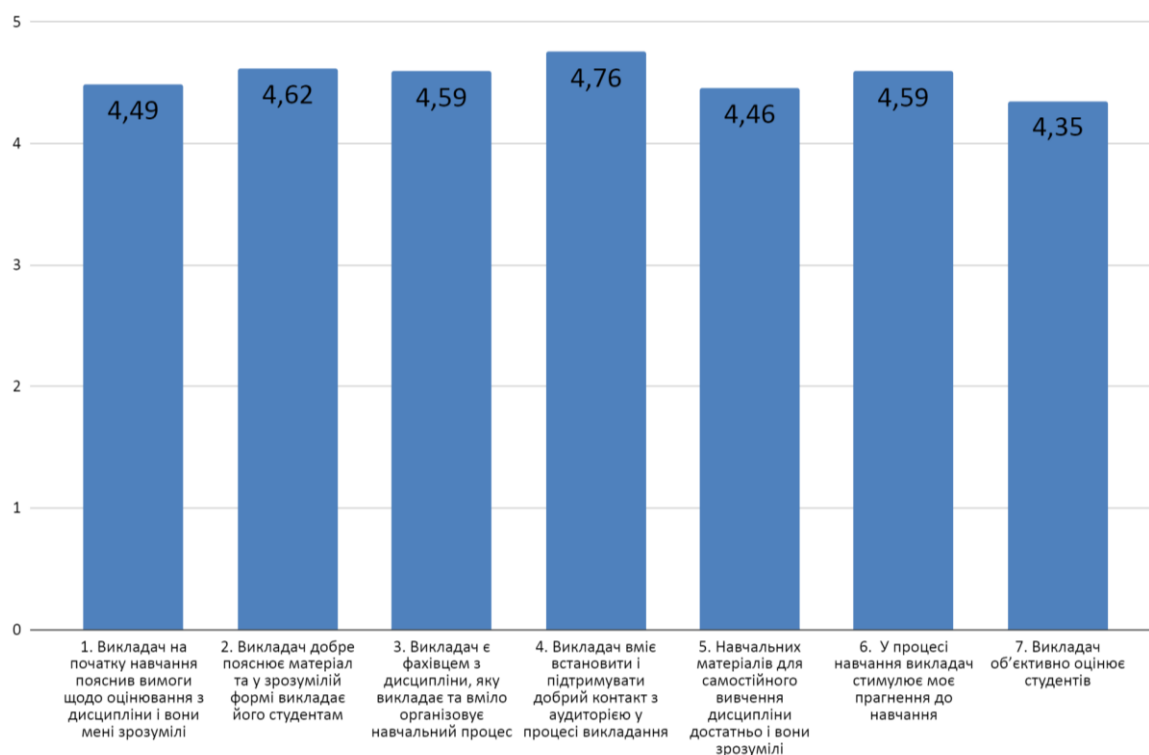


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

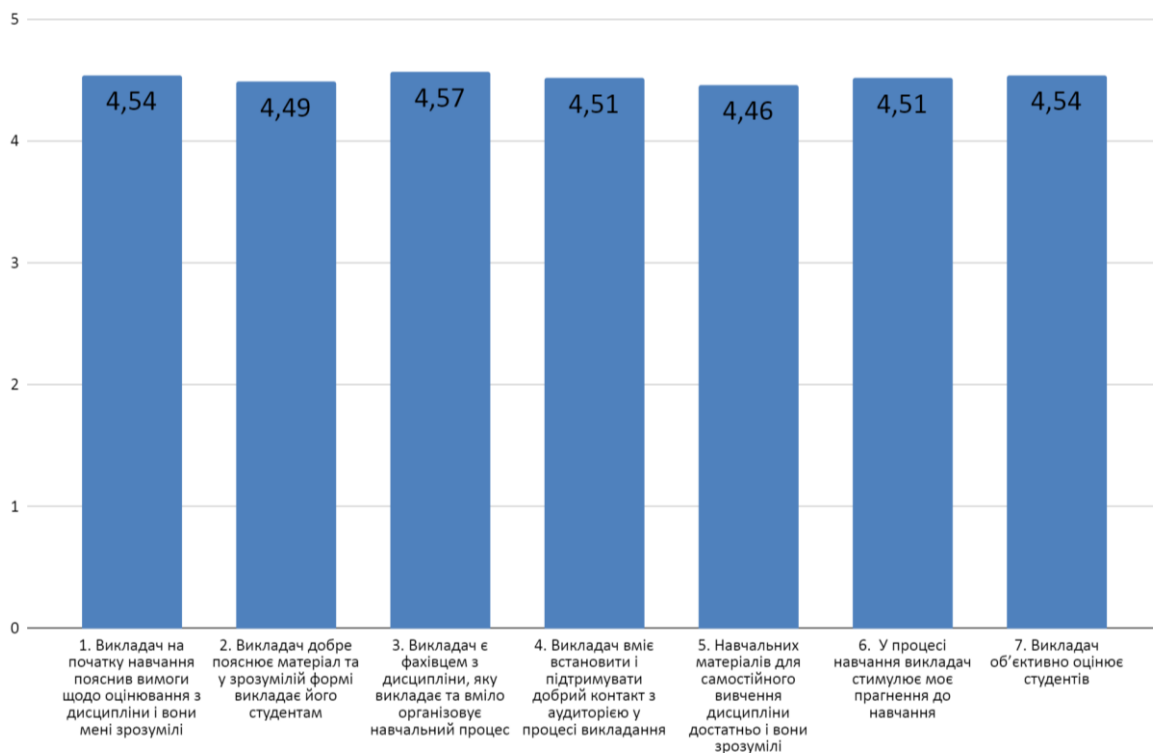


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

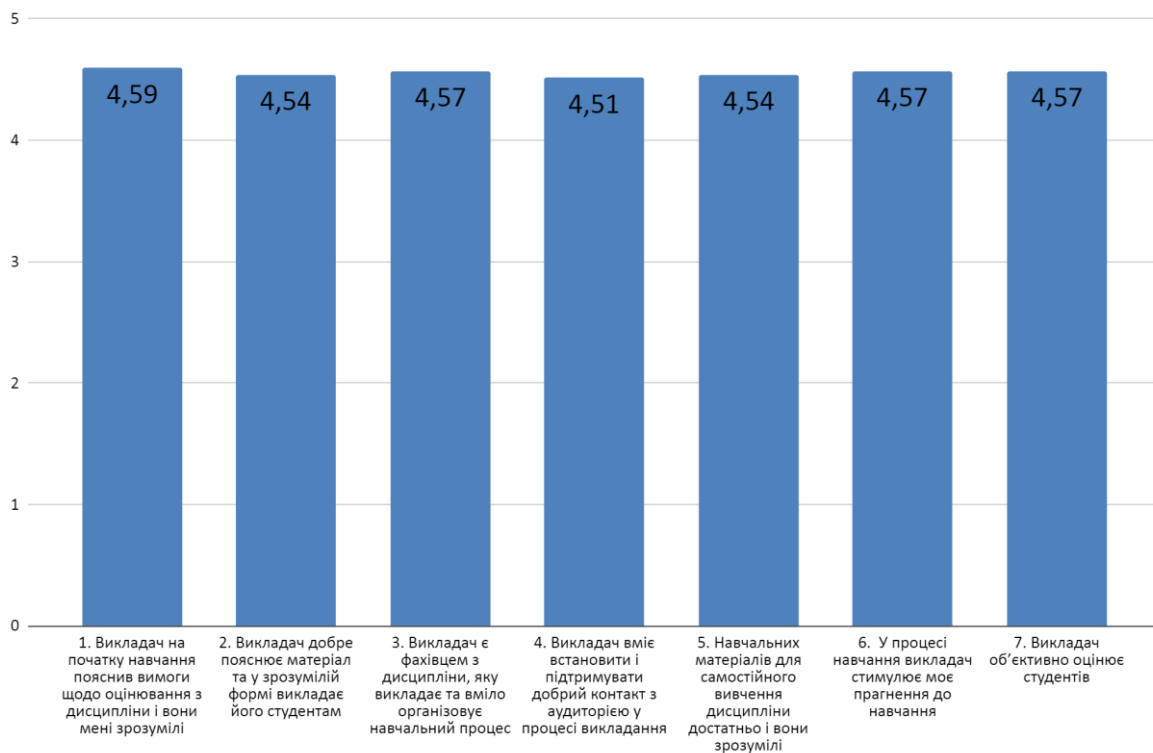


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

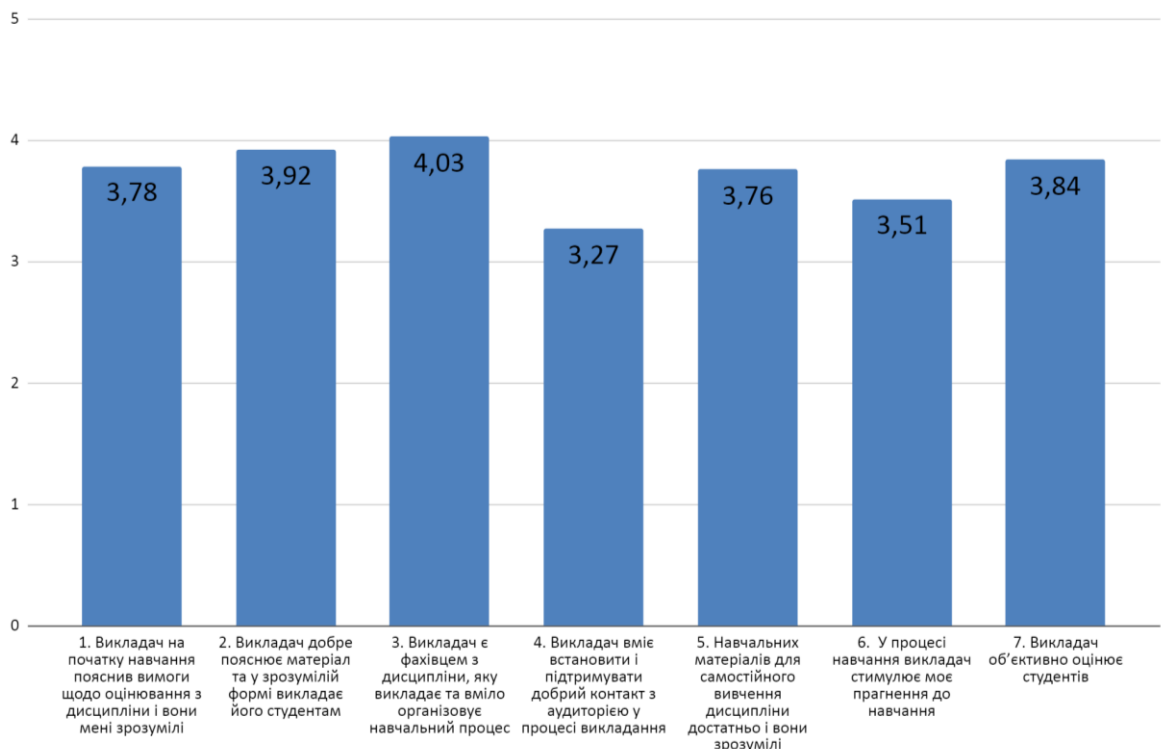


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

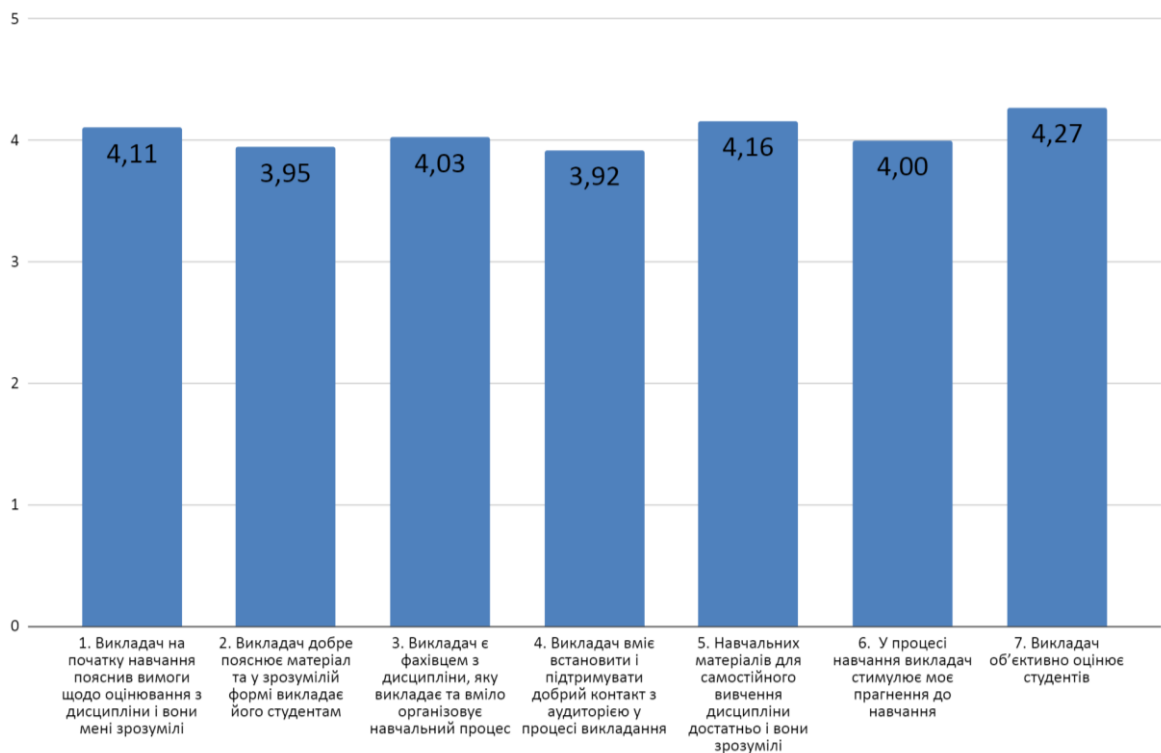


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Всесвітня Історія"

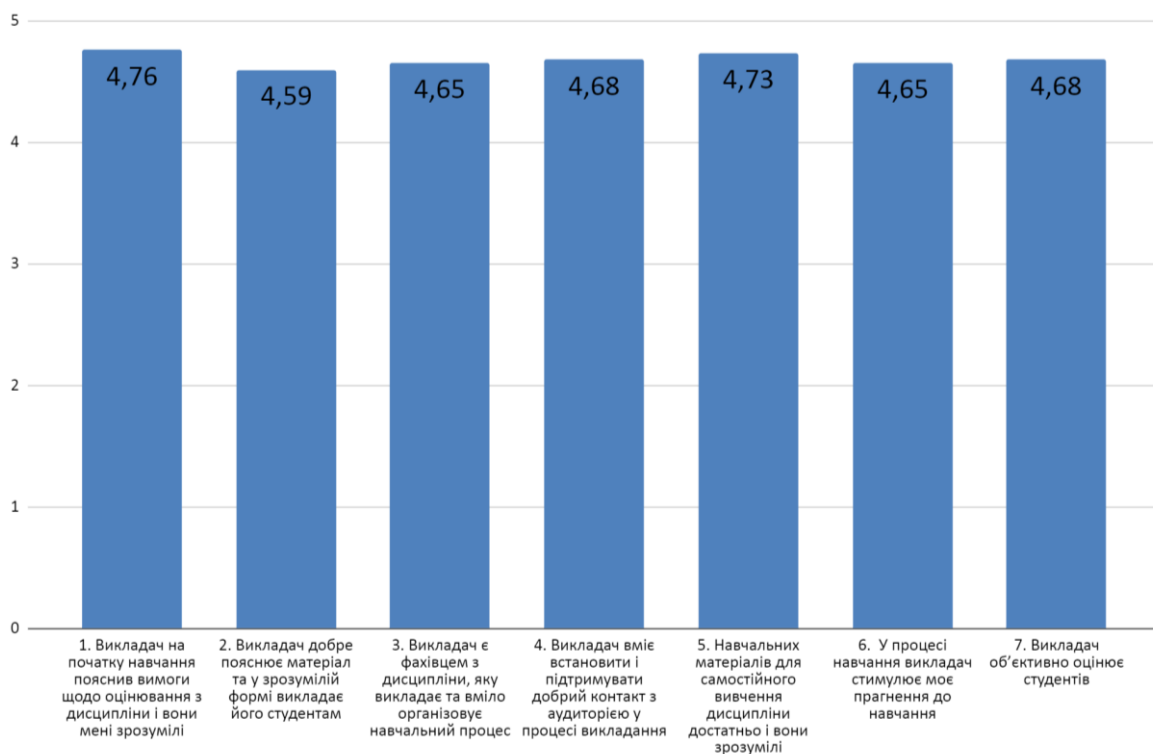


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Профільний предмет"

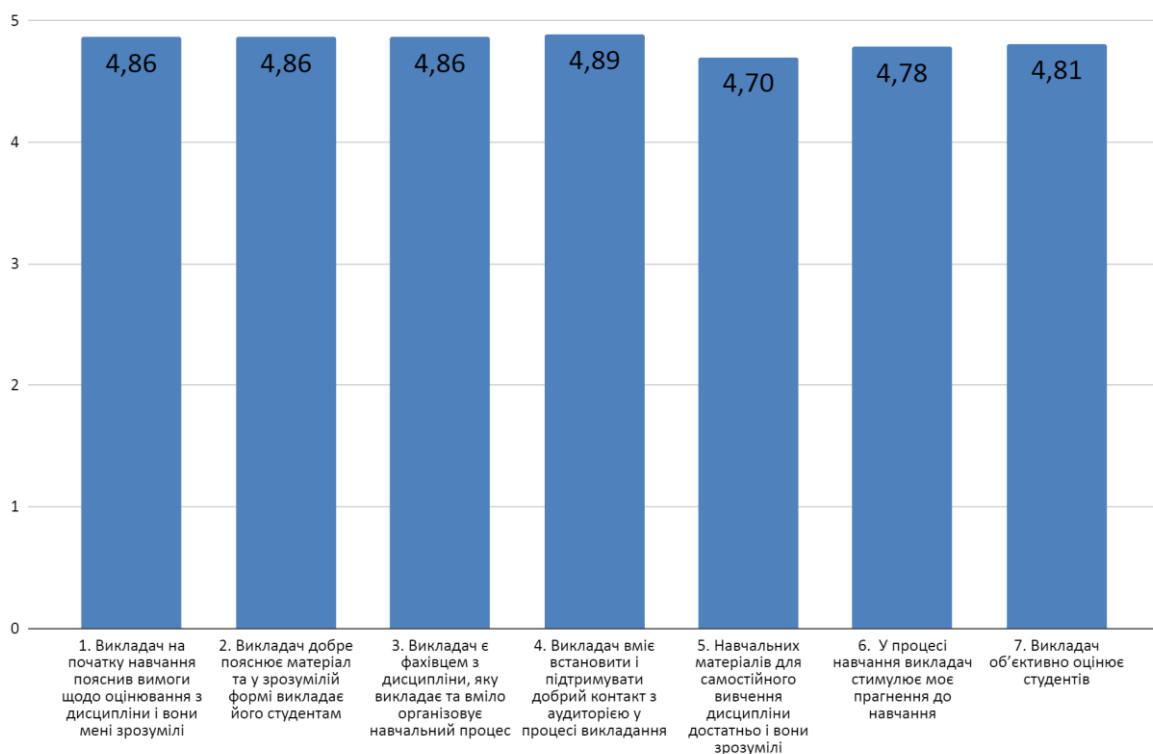


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Біологія"

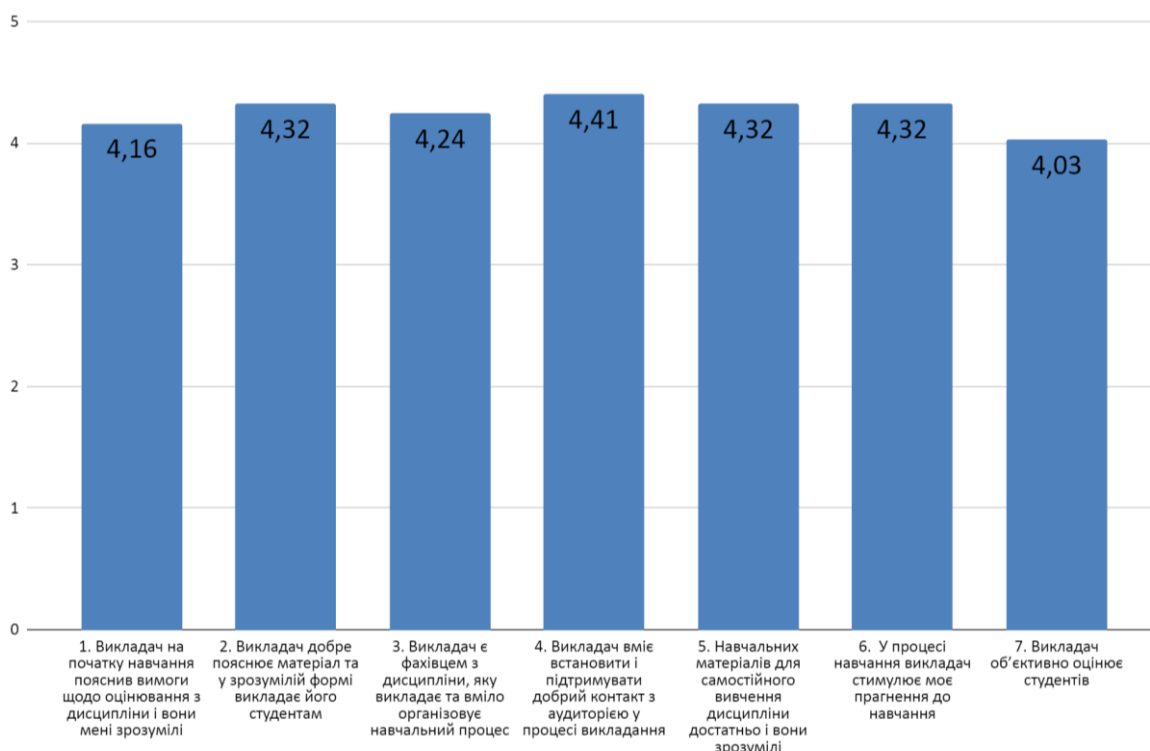


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

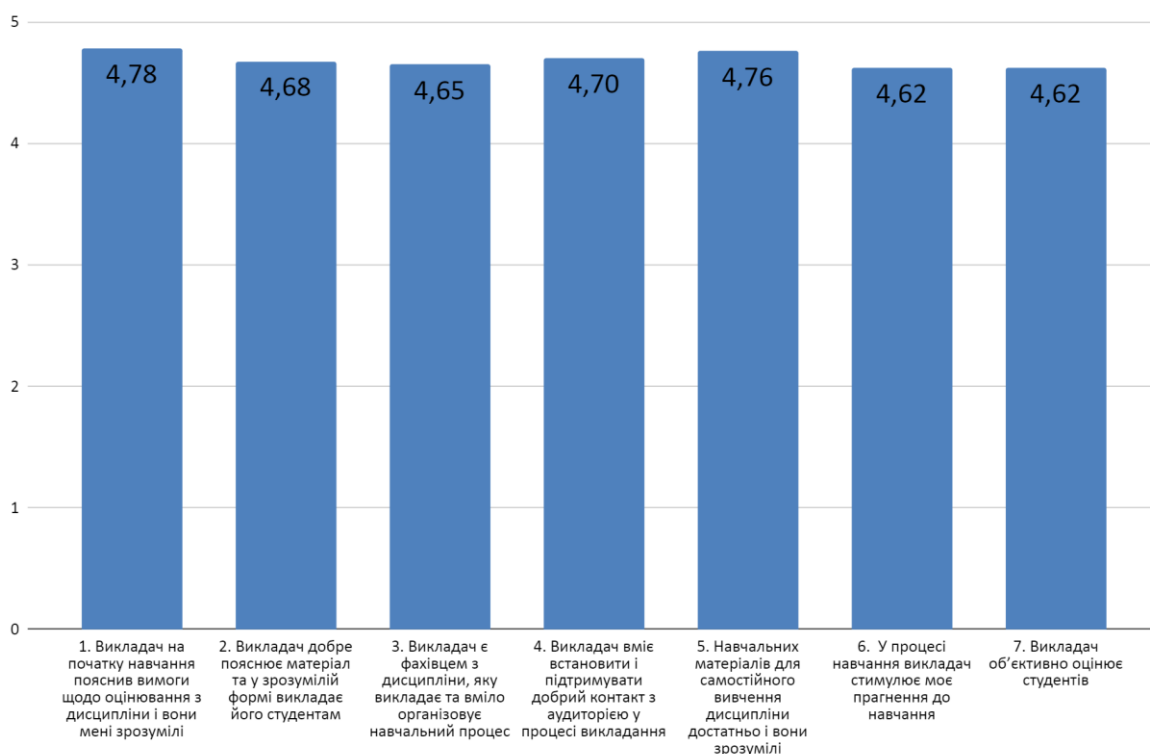


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

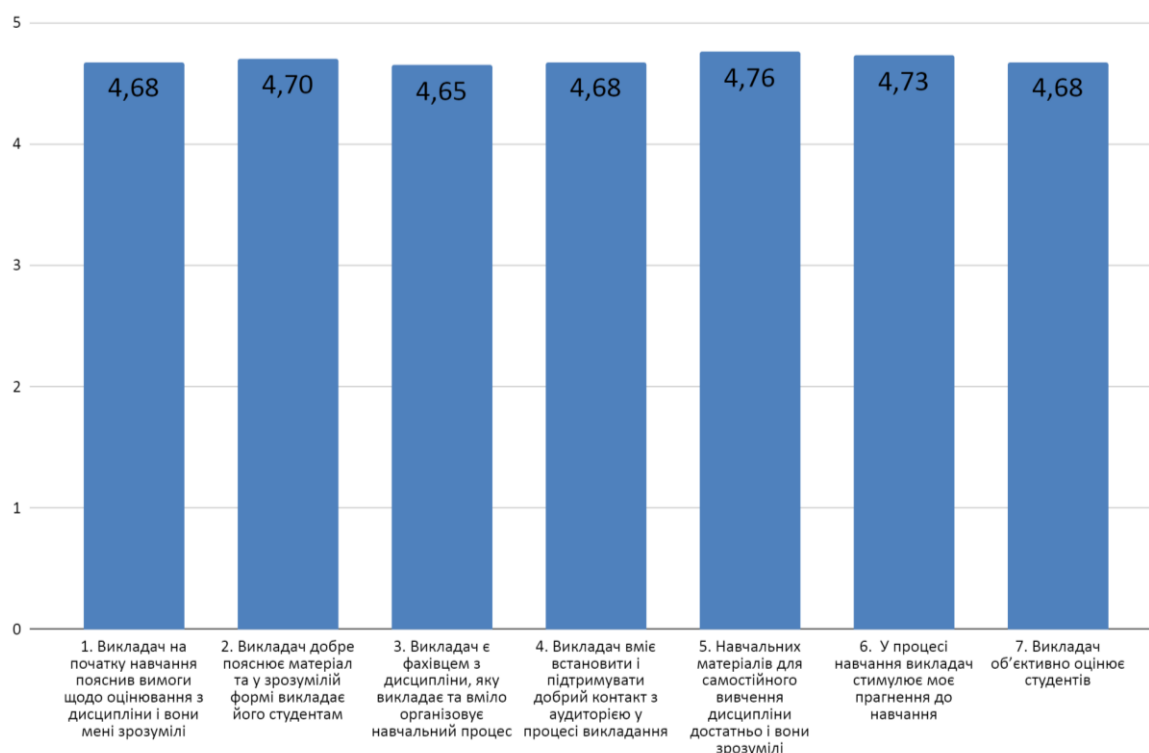


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Фізична культура"

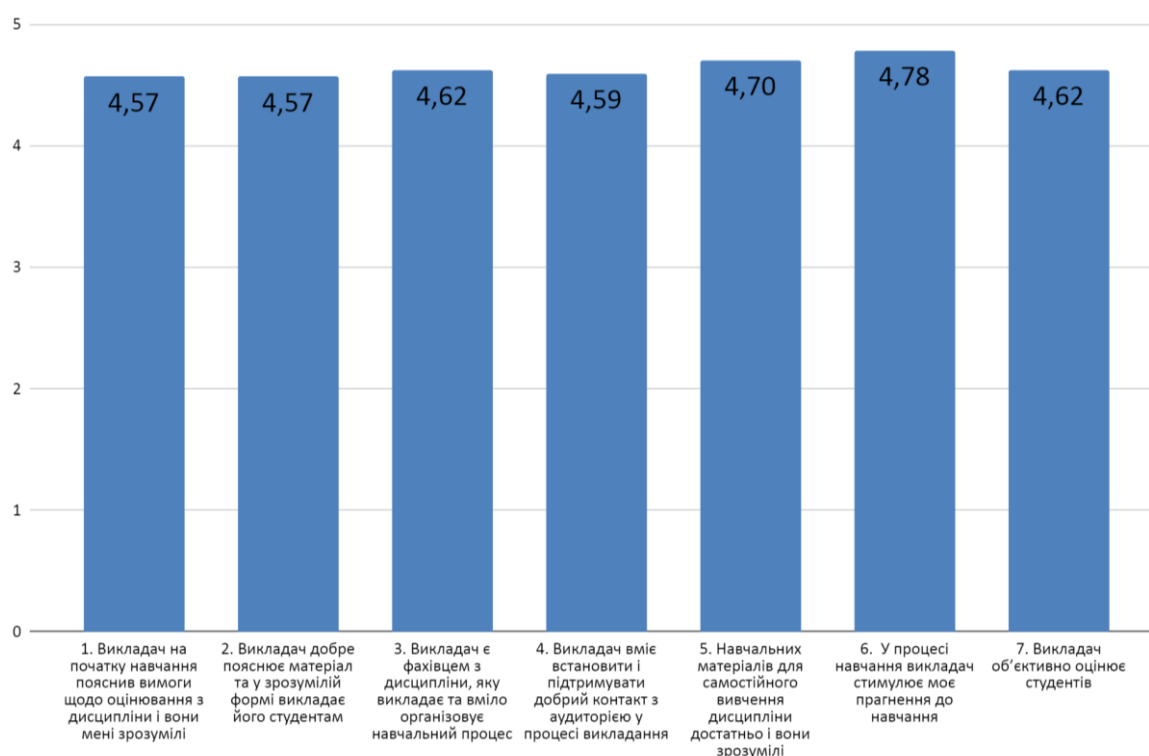


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Іноземна мова"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Інженерія програмного забезпечення" підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах 3,0-4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Математика" (3,7)

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Фізика	4,0
2	Захист України	4,5
3	Хімія	4,6
4	Українська мова	4,5
5	Українська література	4,6
6	Математика	3,7
7	Всесвітня Історія	4,1
8	Профільний предмет	4,7
9	Біологія	4,8
10	Географія	4,3
11	Зарубіжна література	4,7
12	Фізична культура	4,7
13	Іноземна мова	4,6
	СЕРЕДНЄ	4,4

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях циклових комісій результати опитування здобувачів (червень 2025 р.).

3. Провести узагальнення результатів опитування за всіма освітніми програмами фахової передвищої освіти на Методичній раді у червні 2025 р.

4. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання протягом 1 семестру 2025-2026 н.р.