



ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ
РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

2 семестр
2024-2025 н.р

Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонент

**Спеціальність «Дизайн»
Освітня програма «Дизайн»**

Рівень - Фахова передвища освіта

З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти відбувалось онлайн за допомогою Google Forms.

Опитування проводилося серед здобувачів ОПС фаховий молодший бакалавр I-IV курсів за ОП «Дизайн», спеціальність 022 «Дизайн» за освітніми компонентами, що викладалися протягом 2 семестру 2024-2025 навчального року.

Для кожного курсу було запропоновано оцінити за сьома критеріями взаємодію з викладачами, які викладали предмети протягом I семестру 2024/2025 навчального року за шкалою від 1 до 5. Де «1» – категорично не згоден, «2» – не згоден, «3» – нейтрально/не згоден і згоден, «4» – згоден, «5» – повністю згоден.

В опитуванні взяло участь 61% здобувачів освітньої програми «Дизайн».

Опитування проводилося з 21.04.2025 р. по 10.05.2025 р. серед здобувачів I-IV курсів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю В2 «Дизайн» за всіма освітніми компонентами, що викладалися протягом 2 семестру 2024-2025 навчального року.

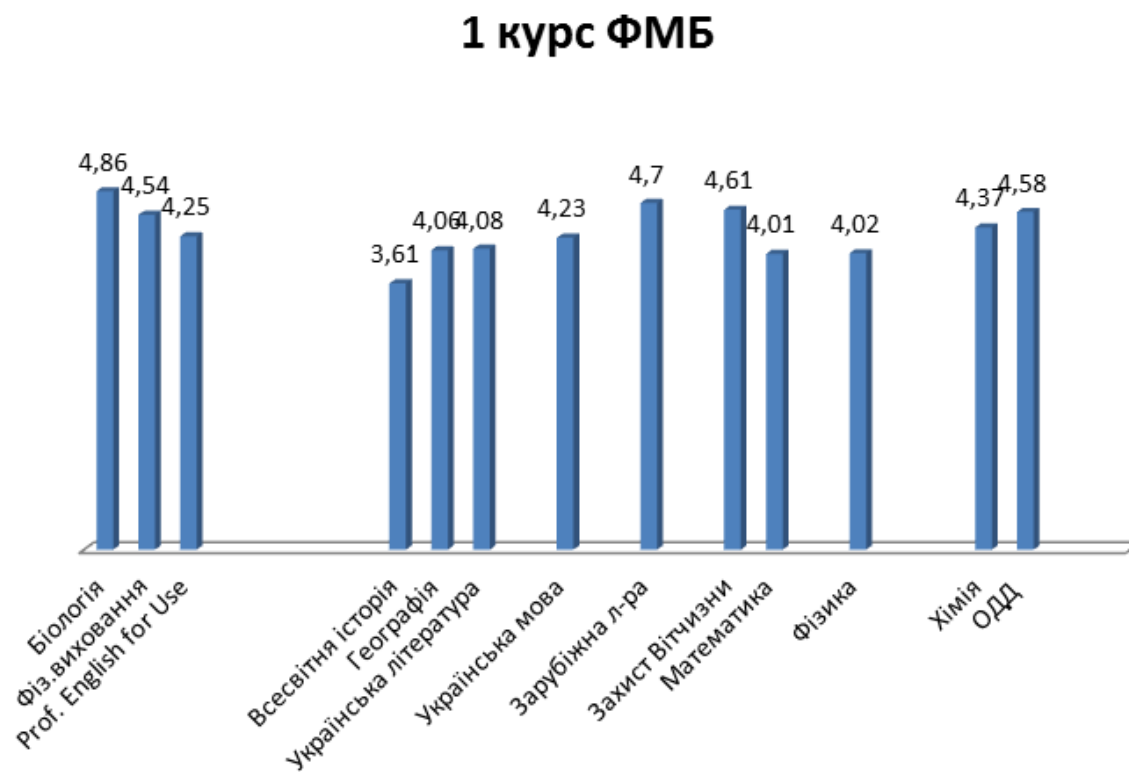
Респонденти проводили оцінку кожної освітньої компонентною за 7-ма параметрами за п'ятибальною шкалою: від «1» до 5, де «5» – повністю відповідає дійсності, а 1- не відповідає дійсності :

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування по предметам та викладачам наведені нижче:

РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА І КУРСІ

№ з/п	Назва освітнього копонента	Середній бал
1	Біологія	4,86
2	Фіз.виховання	4,54
3	Professional English for Use	4,25
4	Всесвітня історія	3,61
5	Географія	4,06
6	Українська література	4,08
7	Українська мова	4,23
8	Зарубіжна л-ра	4,7
9	Захист Вітчизни	4,61
10	Математика	4,01
11	Фізика	4,02
12	Хімія	4,37
13	ОДД	4,6
4,31		

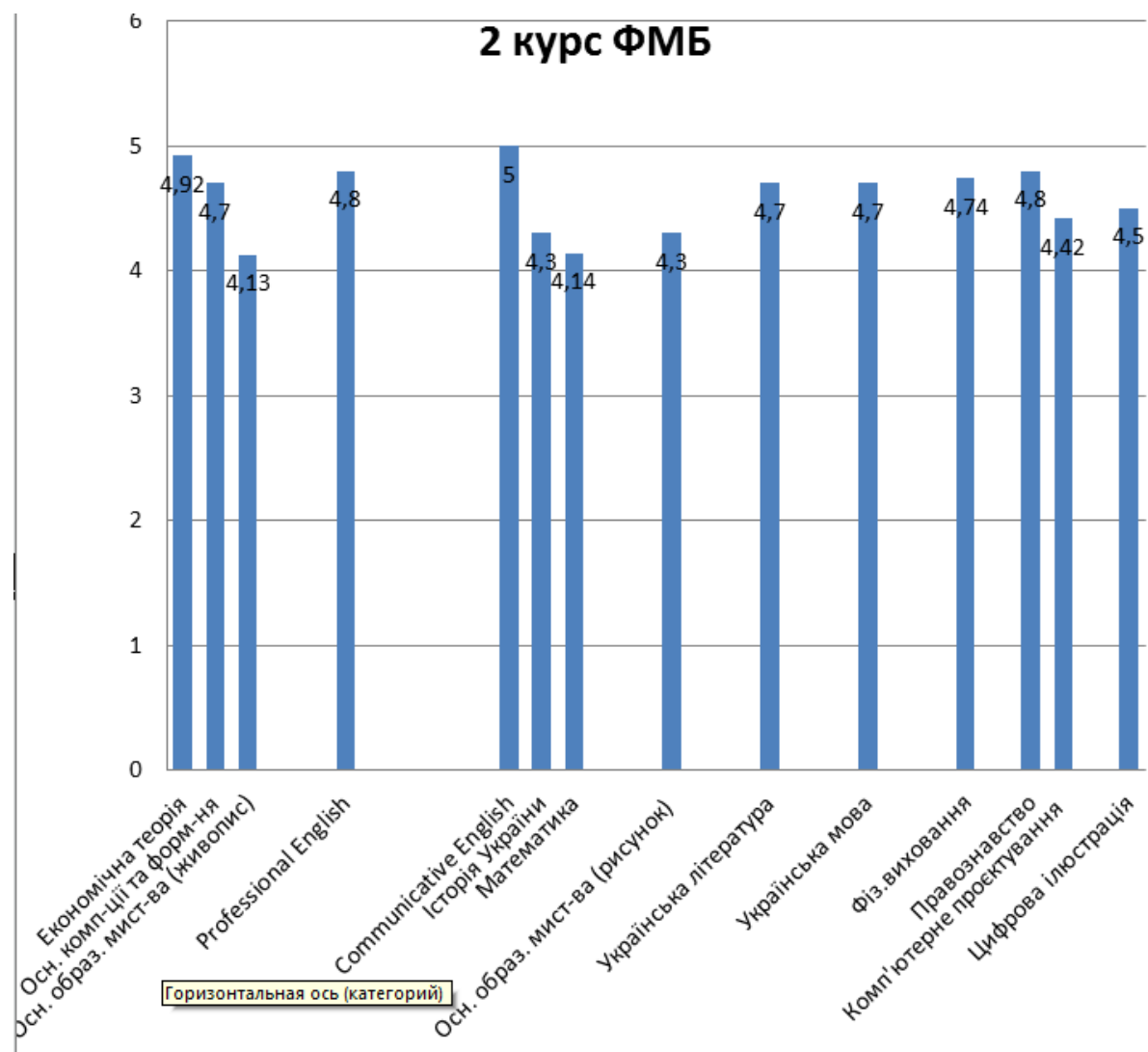


**Результати оцінювання студентами освітніх компонент, середній бал
I курс**

Назва ОК	1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів	Середній бал
Біологія	4,86	4,86	4,9	4,83	4,81	4,83	4,86	4,86
Фіз.виховання	4,61	4,6	4,6	4,5	4,6	4,4	4,6	4,54
Professional English for Use	4,4	4,35	4,22	4,13	4,3	4,1	4,22	4,25
Всесвітня історія	3,92	3,42	3,6	3,3	3,92	3,31	3,81	3,61
Географія	4,2	4,1	4,1	4	4,14	4	3,91	4,06
Українська літ-ра	4,1	4,12	4,15	4,07	4,12	4	4	4,08
Українська мова	4,3	4,2	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2	4,23
Зарубіжна л-ра	4,7	4,63	4,73	4,7	4,7	4,7	4,75	4,7
Захист Вітчизни	4,67	4,61	4,64	4,61	4,61	4,56	4,58	4,61
Математика	4,57	4,08	4,31	3,6	4,09	3,64	4	4,01
Фізика	4,07	4,03	4	4	4,03	4	4	4,02
Хімія	4,6	4,4	4,47	4,36	4,2	4,2	4,4	4,37
Основи дизайн діяльності	4,61	4,5	4,6	4,6	4,6	4,54	4,6	4,6

РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА II КУРСІ

№ з/п	Назва освітнього компонента	Середній бал
1	Економічна теорія	4,92
2	Основи композиції та формоутворення	4,7
3	Основи образотворчого мистецтва (живопис)	4,13
4	Professional English	4,8
5	Communicative English	5
6	Історія України	4,3
7	Математика	4,14
8	Основи образотворчого мистецтва (рисунок)	4,3
9	Українська література	4,7
10	Українська мова	4,7
11	Фіз.виховання	4,74
12	Правознавство	4,8
13	Комп'ютерне проектування	4,42
14	Цифрова ілюстрація	4,5
4,58		



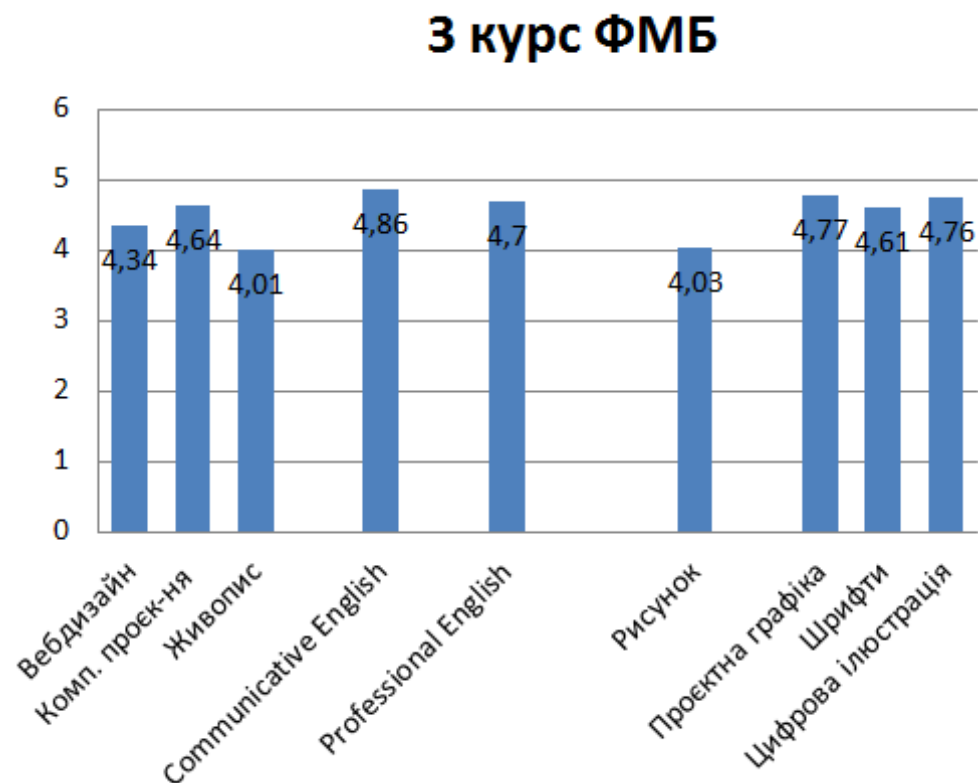
Результати оцінювання студентами освітніх компонент, середній бал

II курс

Назва ОК	1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів	Середній бал
Економічна теорія	4,92	4,92	4,95	4,95	4,87	4,95	4,9	4,92
Основи композиції та формоутворення	4,71	4,6	4,74	4,74	4,63	4,63	4,71	4,7
Основи образ. мистецтва (живопис)	4,4	3,92	4,22	4,04	4,14	3,93	4,25	4,13
Professional English	4,87	4,78	4,78	4,8	4,73	4,75	4,84	4,8
Communicative English	5	5	5	5	5	5	5	5
Історія України	4,47	4,52	4,45	4,03	4,37	4,03	4,26	4,3
Математика	4,42	4,25	4,3	3,82	4,12	3,85	4,24	4,14
Основи образ. мистецтва (рисунок)	4,3	4,43	4,24	4,24	4,17	4,13	4,45	4,3
Українська література	4,72	4,61	4,7	4,7	4,74	4,55	4,63	4,7
Українська мова	4,72	4,71	4,77	4,71	4,69	4,62	4,71	4,7
Фіз. виховання	4,8	4,8	4,74	4,7	4,7	4,7	4,8	4,74
Правознавство	4,81	4,74	4,82	4,8	4,8	4,6	4,9	4,8
Комп. проєктування	4,39	4,36	4,58	4,6	4,32	4,19	4,5	4,42
Цифрова ілюстрація	4,61	4,48	4,48	4,57	4,43	4,39	4,57	4,5

РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА ІІІ КУРСІ

№ з/п	Назва освітнього копонента	Середній бал
1	Вебдизайн	4,34
2	Комп'ютерне проектування та основи типографіки	4,64
3	Образотворче мистецтво (Живопис)	4,01
4	Communicative English	4,86
5	Professional English	4,7
6	Образотворче мистецтво (Рисунок)	4,03
7	Проектна графіка	4,77
8	Шрифти	4,61
9	Цифрова ілюстрація	4,76
		4,52



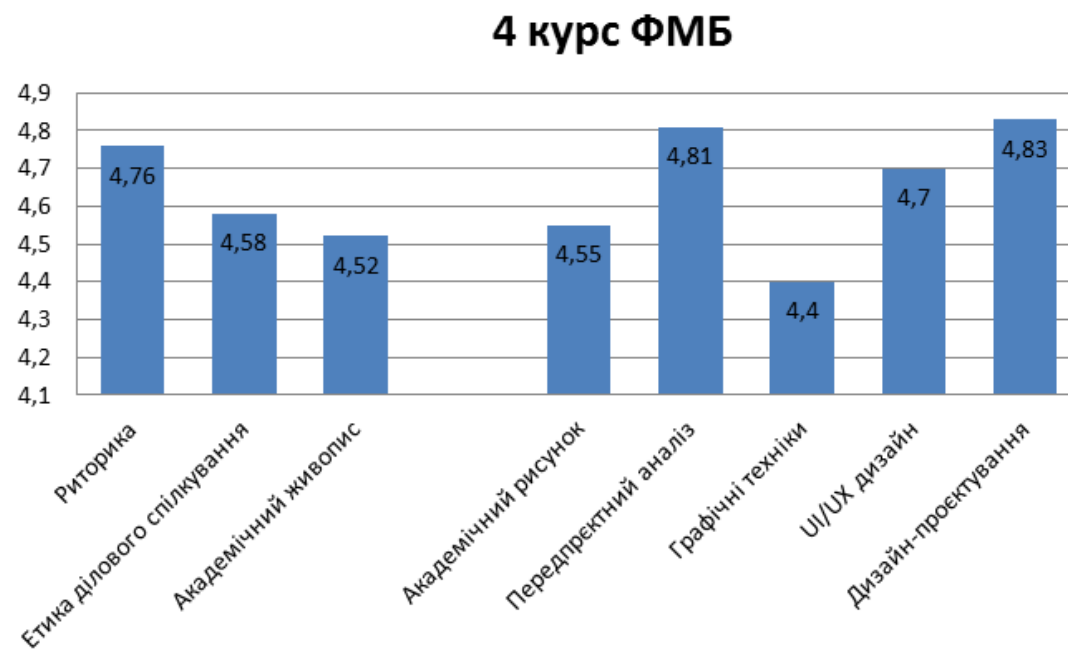
Результати оцінювання студентами освітніх компонент, середній бал

III курс

[illegible]

РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА IV КУРСІ

№ з/п	Назва освітнього копонента	Середній бал
1	Риторика	4,76
2	Етика ділового спілкування	4,58
3	Академічний живопис	4,52
4	Академічний рисунок	4,55
5	Передпрєктний аналіз	4,81
6	Графічні техніки	4,4
7	UI/UX дизайн	4,7
8	Дизайн-проектування	4,83
4,64		



Результати оцінювання студентами освітніх компонент, середній бал

IV курс

[illegible]

Висновки

Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП «Дизайн» підготовки фахових молодших бакалаврів достатній. Загальне середнє бальної оцінки для всіх освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0 за винятком дисципліни загальноосвітнього напрямку.

За результатами опитування, що проводилося шляхом отримання від студентів анкет зворотного зв'язку, були визначені рейтинги викладачів кафедр та циклових комісій за відповідними освітніми компонентами за п'ятибальною шкалою. В оцінюванні взяли участь 37 викладачів з 44 дисциплін 4 курсів. Оцінку в діапазоні від 4 до 5 балів отримали 31 викладач що складає 84 %, від 2 до 4 балів отримали 6 викладачів (16 %).

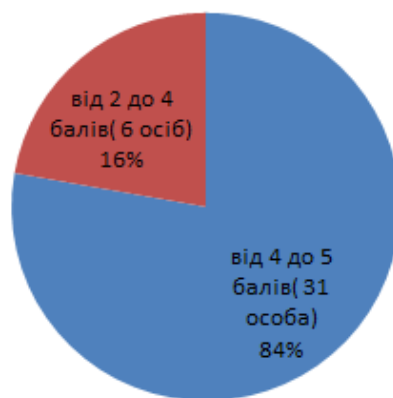


Рис. 1. Оцінювання викладачів в діапазоні від 2 до 5 балів

У відповідності до курсів загальний середній бал освітніх компонент, що викладалися на I курсі складає – 4,3; на II курсі – 4,58; на III курсі – 4,52 і на IV курсі – 4,64 бали.

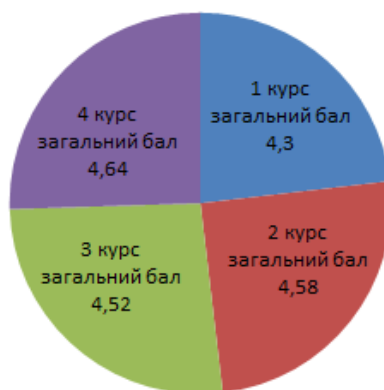


Рис. 2. Загальний середній бал освітніх компонент по курсах

Аналіз результатів анкетування показує, що студенти в цілому задоволені процесом та якістю викладання освітніх компонент за ОП «Дизайн». Критично проблемні моменти за оцінками самих здобувачів відсутні.

Результати аналізу засвідчують добре налагоджену взаємодію між викладачами кафедри та студентами, прозорість та зрозумілість організації освітнього процесу на кафедрі, доступність та повноту навчального матеріалу, чіткість, зрозумілість та прозорість критеріїв оцінювання та їх застосування. Необхідно і надалі продовжувати інформаційну роботу зі студентами та вчити їх професійній комунікації. А також акцентувати увагу на важливості самостійної роботи.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях циклових комісій результати опитування здобувачів (червень 2025 р.).
2. Провести узагальнення результатів опитування за всіма освітніми програмами фахової передвищої освіти на Методичній раді у червні 2025 р.
3. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання протягом 1 семестру 2025-2026 н.р.