



**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
засновано в 1966 році

1 семестр  
2024-2025 н.р.

# **Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонент**

**Спеціальність « Економіка»**

**Освітня програма «Економіка та управління бізнесом»**

Бакалаврський освітній рівень

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 95% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка та управління бізнесом.

Терміни проведення опитування: 25.11.2024 – 02.12.2024 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

**Результати опитування наведено на рисунках 1.1-1.8 (I курс), 2.1.-2.8 (II курс), із зазначенням середнього балу за кожним критерієм:**

### I курс

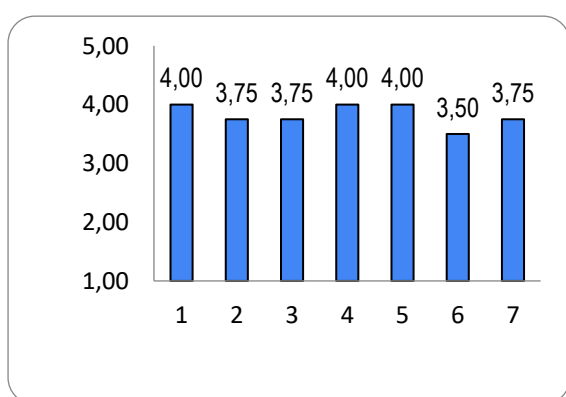


Рис. 1.1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Теорія ймовірності та математична статистика"

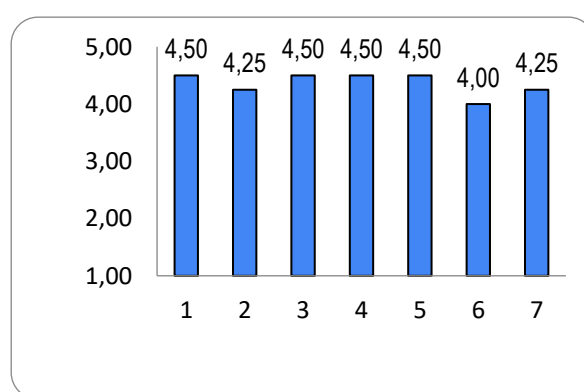


Рис. 1.2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Менеджмент"

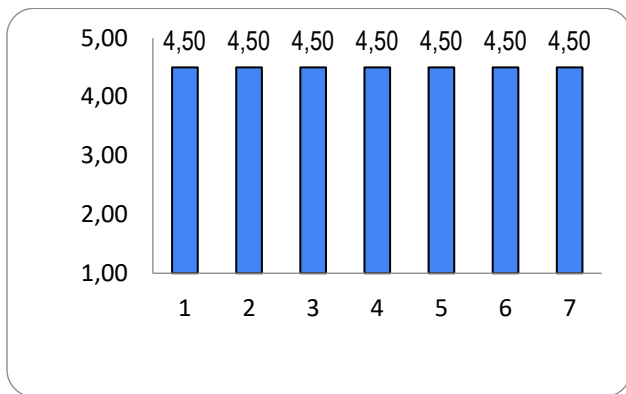


Рис. 1.3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія української культури"

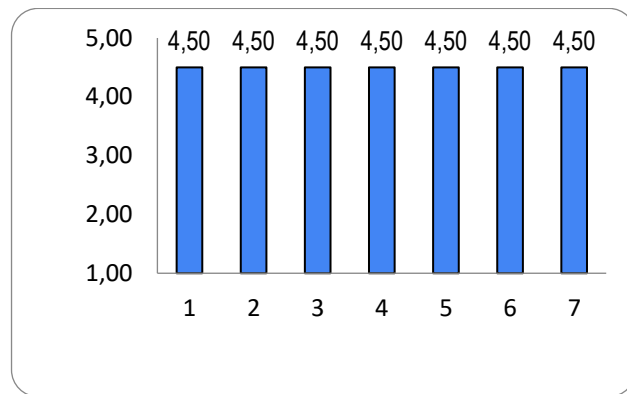


Рис. 1.4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English"

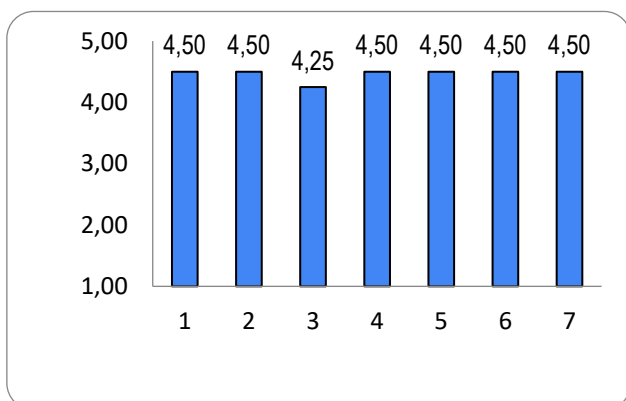


Рис. 1.5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Іміджеологія"

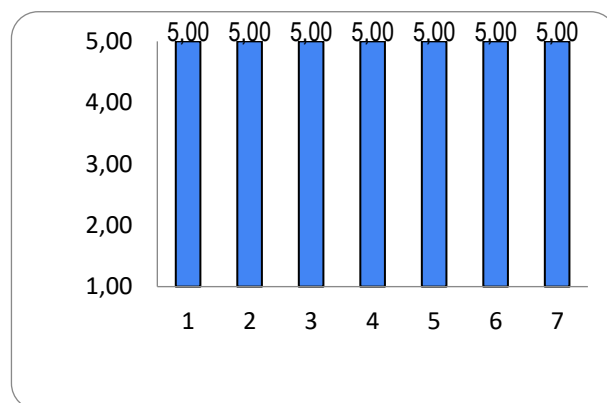


Рис. 1.6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економікс"

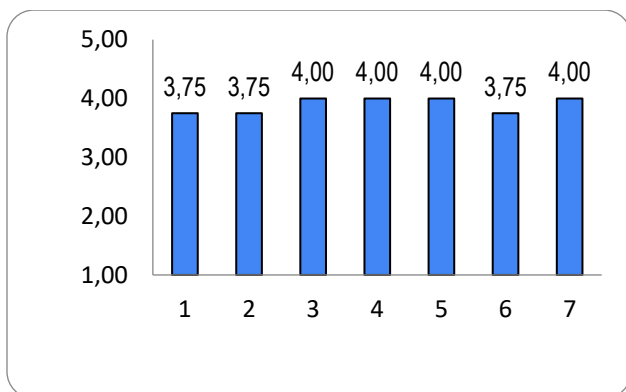


Рис. 1.7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Управління кадровим потенціалом"

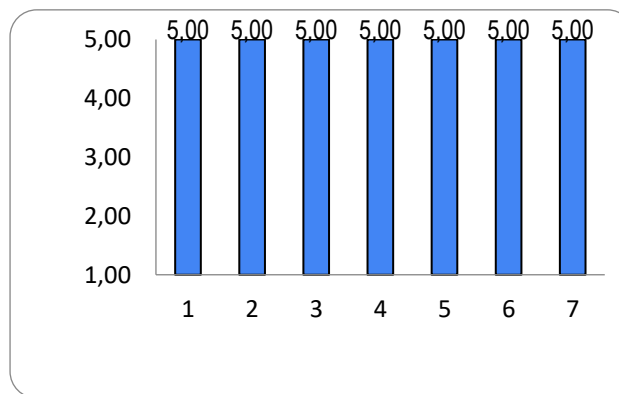


Рис. 1.8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія економіки та економічної думки"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка та управління бізнесом" підготовки бакалаврів на першому курсі в переважній більшості є достатнім. Загальне середнє бальної оцінки для усіх освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0 і складає 4,44 бали. Зокрема, максимально 5 балів отримали дві освітні компоненти: Економікс та Історія економіки та економічної думки. В межах 4,0-4,99, отримали

наступні освітні компоненти: Історія української культури – 4,5, Communicative English – 4,5, Іміджеологія – 4,46, Менеджмент – 4,36. Дві освітні компоненти отримали бальні оцінки в межах 3,0-4,0, а саме: Теорія ймовірності та математична статистика – 3,82 та Управління кадровим потенціалом – 3,89.

## II курс

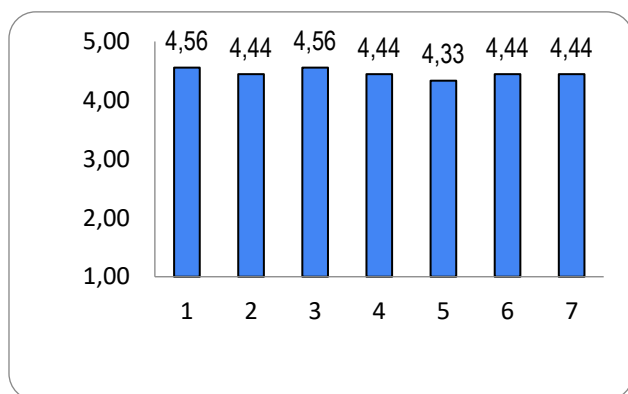


Рис. 2.1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Бізнес-англійська"

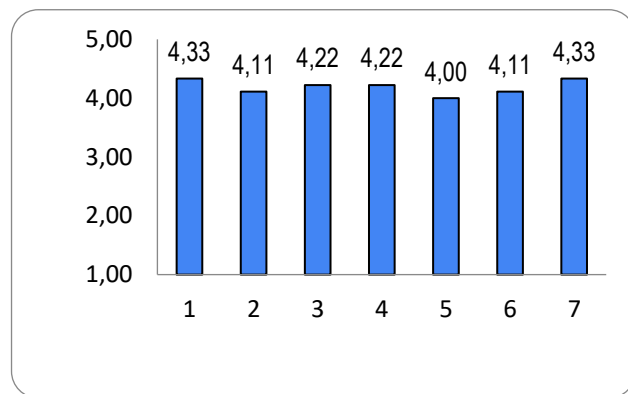


Рис. 2.2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Маркетинг"

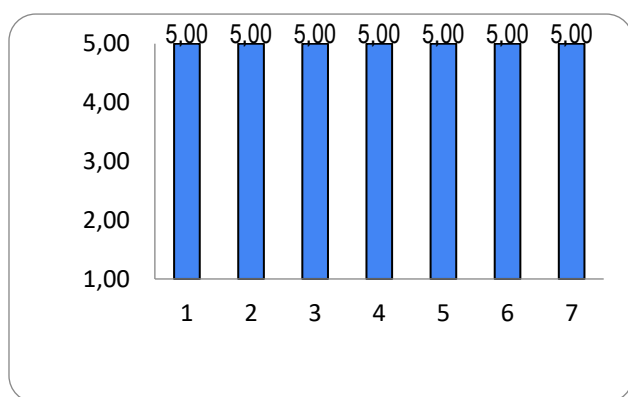


Рис. 2.3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи наукових досліджень"

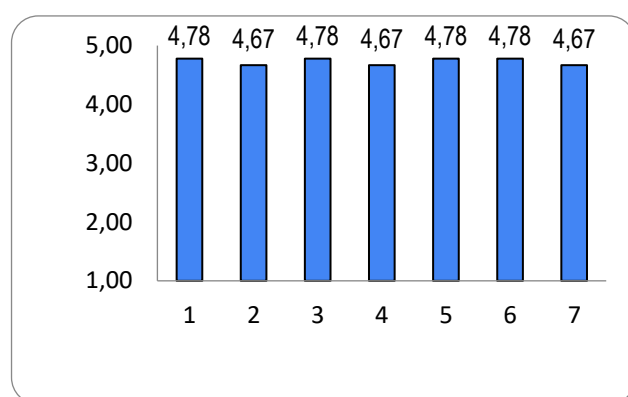


Рис. 2.4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Міжнародна торгівля та торговельна політика"

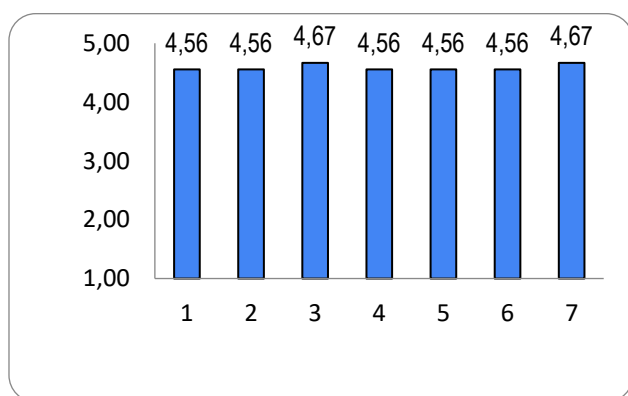


Рис. 2.5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Підприємницьке право"

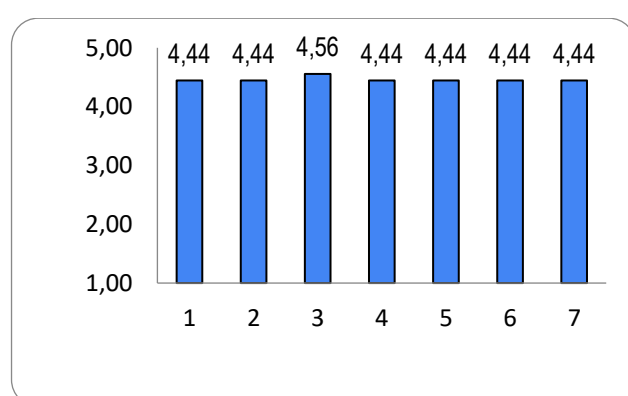


Рис. 2.6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фінансовий облік і оподаткування"

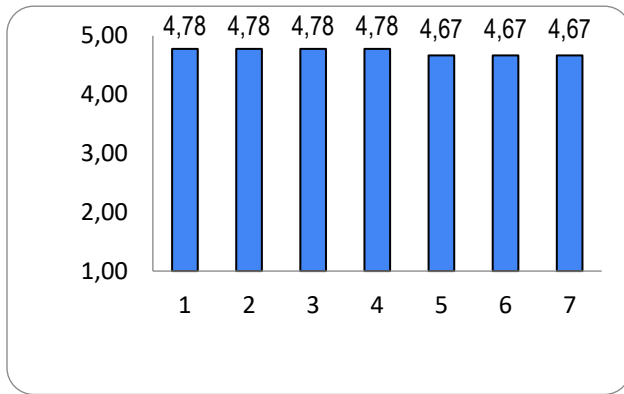


Рис. 2.7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Національна економіка"

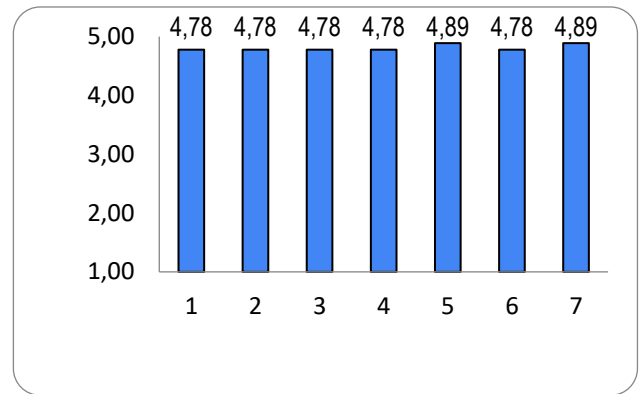


Рис.2.8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фінансово-економічні аспекти бізнесу"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка та управління бізнесом" підготовки бакалаврів на другому курсі є достатнім. Загальне середнє бальної оцінки для усіх освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0 і складає 4,62 бали. Максимально 5 балів отримала освітня компонента Основи наукових досліджень, решта – в межах 4,0-4,99, а саме: Фінансово-економічні аспекти бізнесу – 4,81, Національна економіка – 4,73, Міжнародна торгівля та торговельна політика – 4,73, Підприємницьке право – 4,59, Фінансовий облік і оподаткування – 4,46, Бізнес-англійська – 4,46, Маркетинг – 4,19.

#### ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування здобувачів (грудень 2024 р.).
2. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання протягом 2 семестру 2024-2025 н.р.
3. Провести обговорення результатів опитування на Методичній раді у грудні 2024 р.