

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ "Комп'ютерна інженерія"

ОПС Фаховий молодший бакалавр, молодший спеціаліст I-IV курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонентів проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 67,17% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Комп'ютерна інженерія на I-IV курсах.

Терміни проведення опитування: 18.11.2024 – 25.11.2024 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «0» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

123 Комп'ютерна інженерія – 4 курс

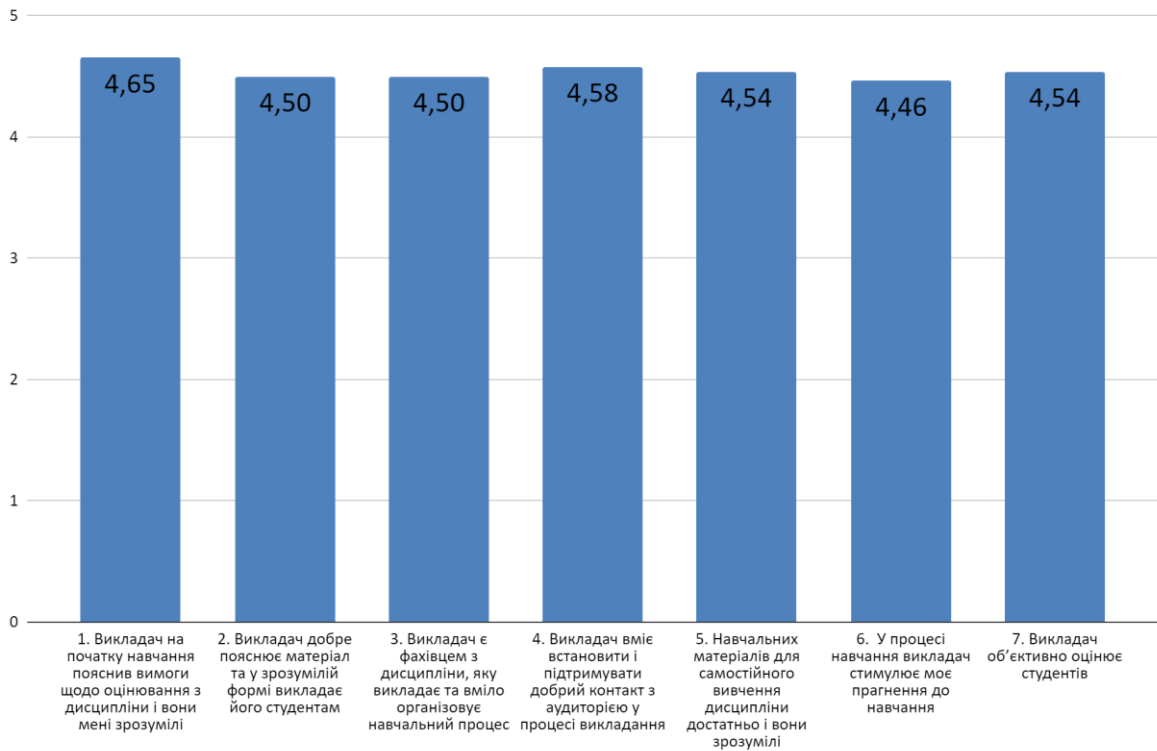


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Алгоритми та методи обчислень"

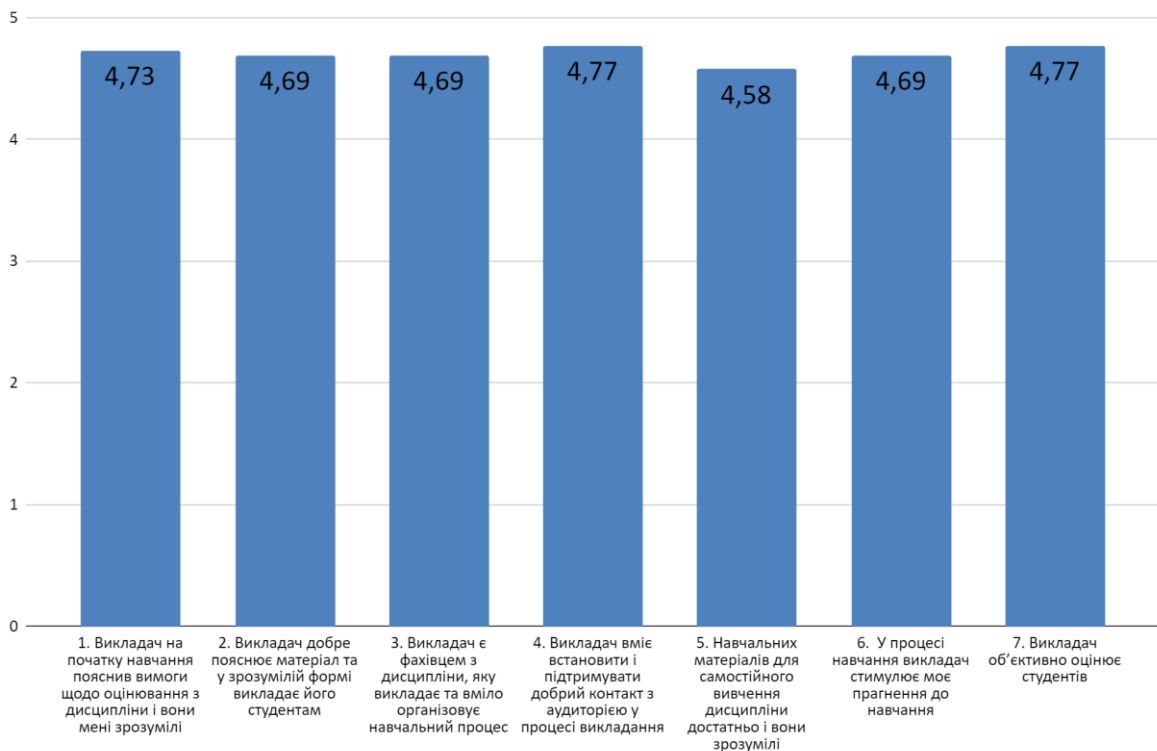


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Операційні системи"

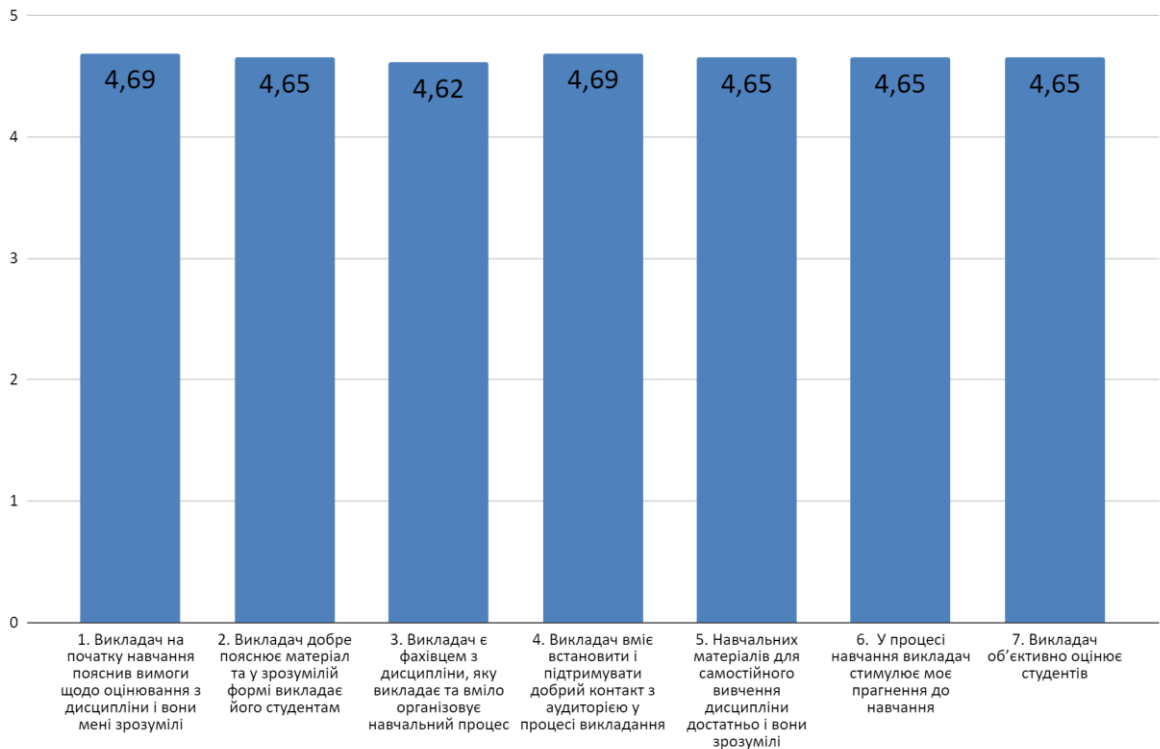


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж"

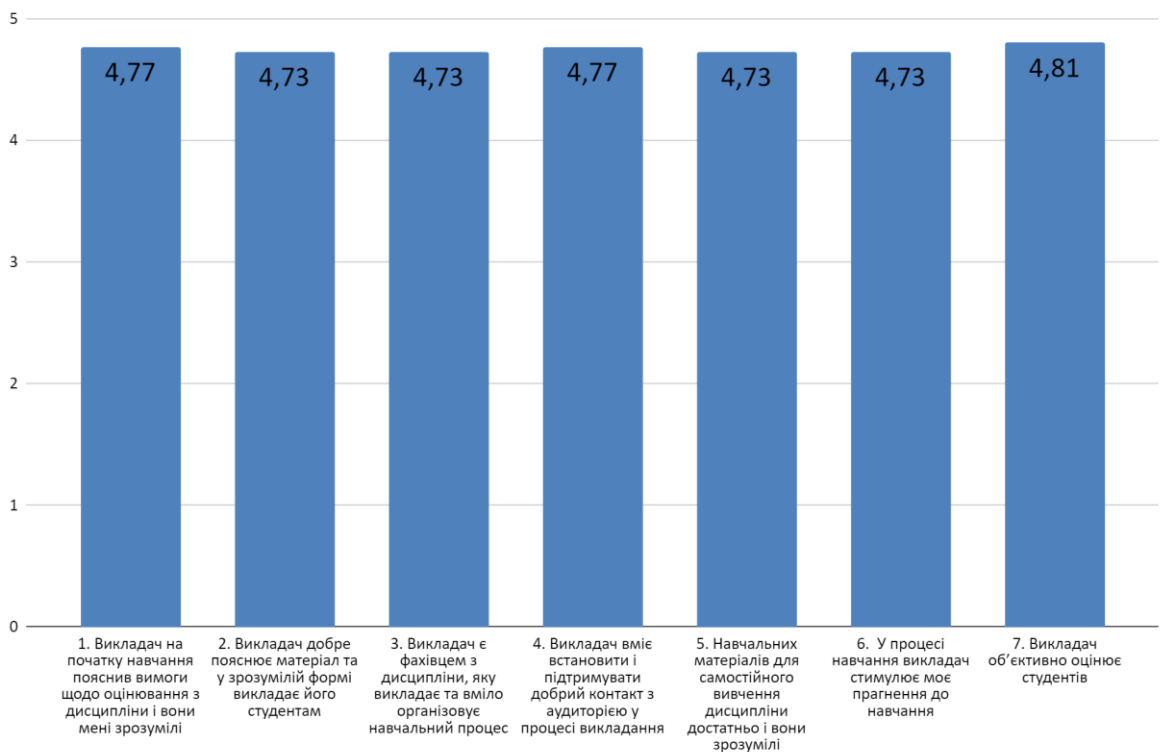


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Архітектура комп'ютерів"

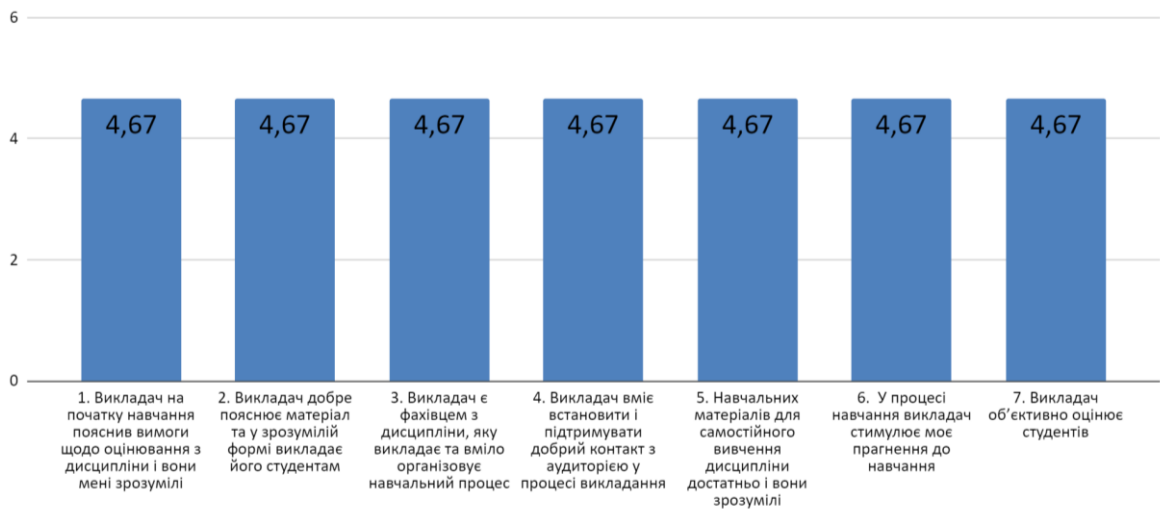


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "ФОП: реєстрація, оподаткування, звітність"

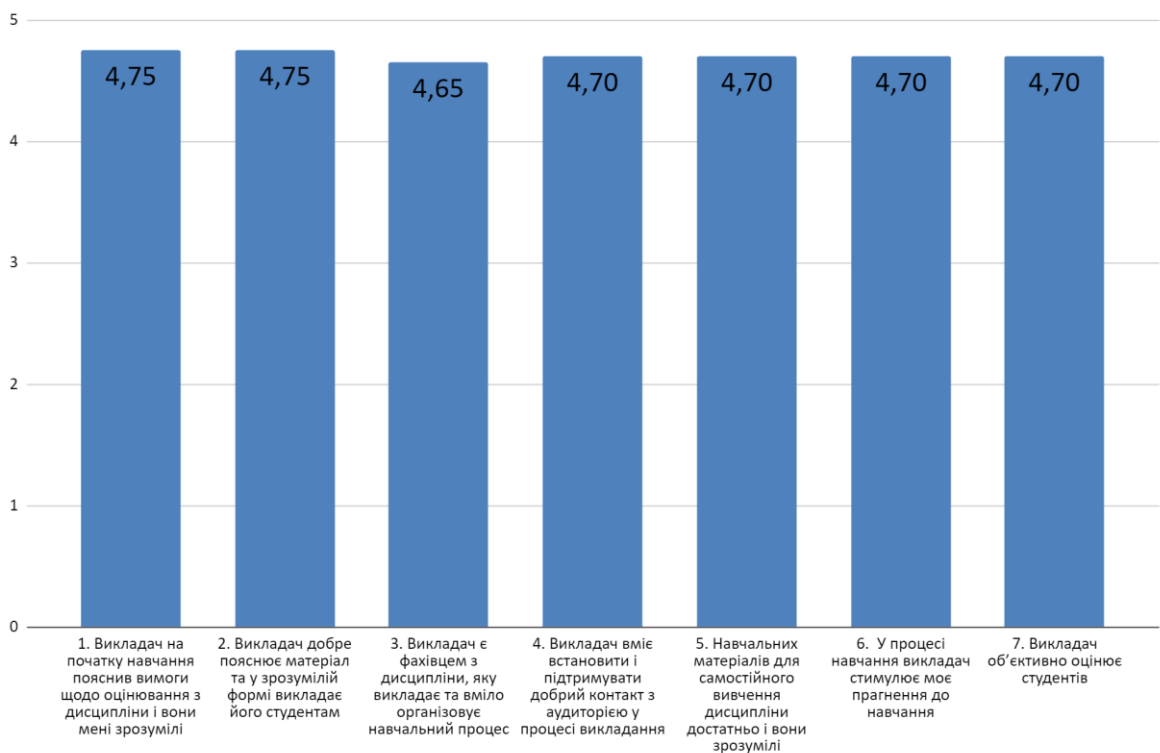


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Front-end-розробка Web-додатків"

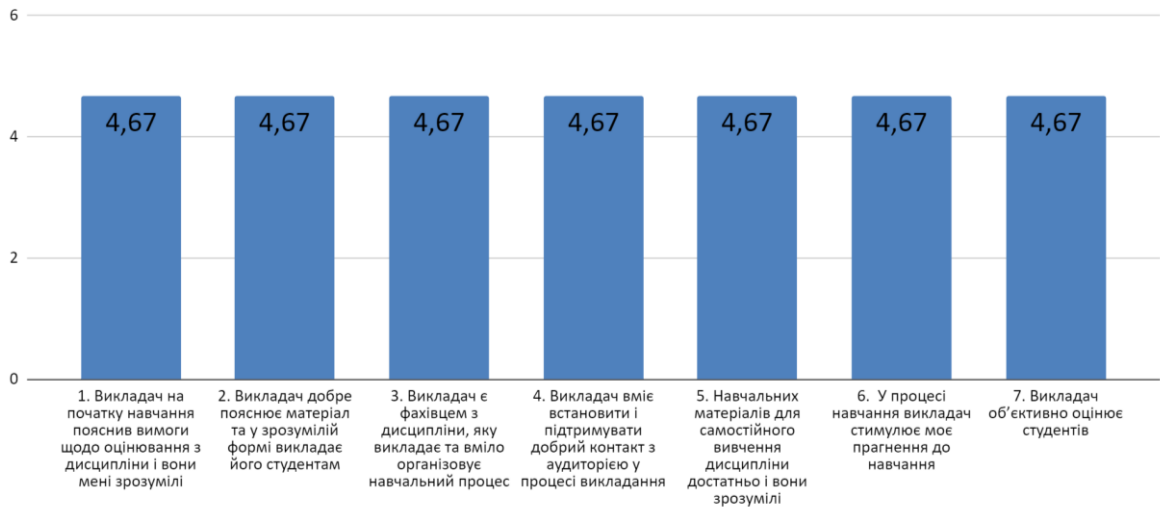


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи робототехніки"

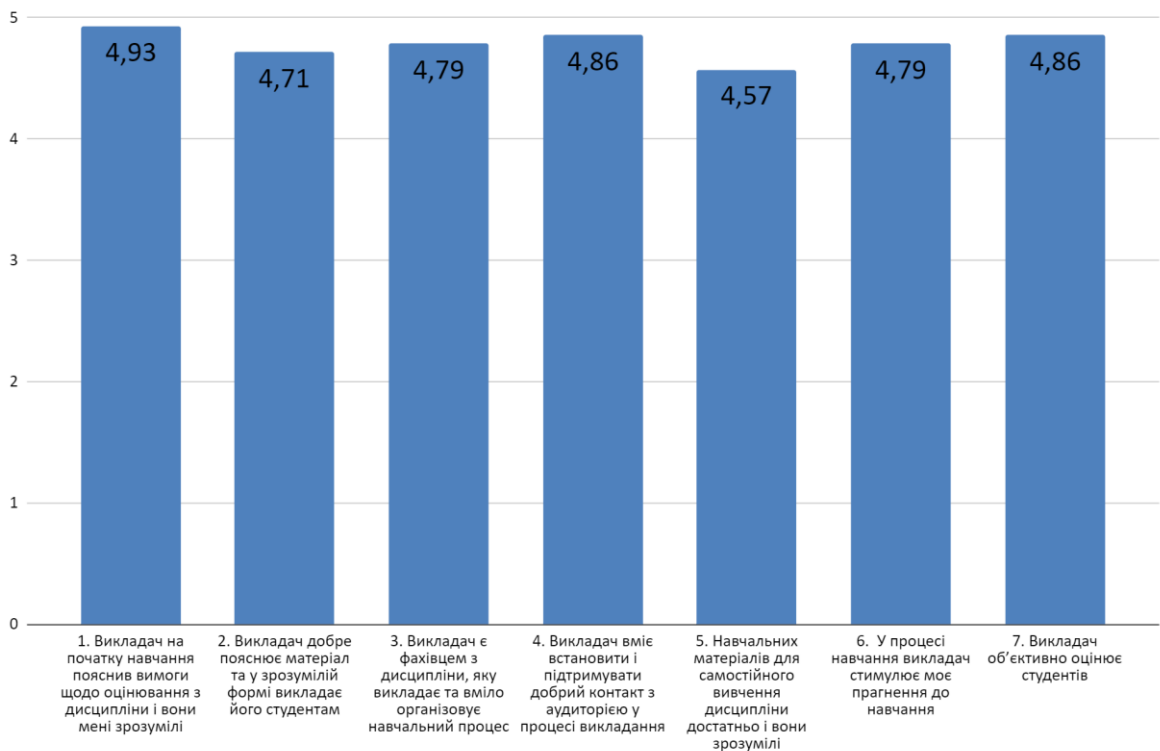


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з тестування програмного забезпечення"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія"

підготовки фахових молодших бакалаврів на четвертому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для всіх освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Алгоритми та методи обчислень / Фальченко Н.Г.	4,5
2	Операційні системи / Медолиз М.М.	4,7
3	Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж / Литовченко В.О.	4,7
4	Архітектура комп'ютерів / Медолиз М.М.	4,8
5	ФОП: реєстрація, оподаткування, звітність / Шільвінська О.Л.	4,7
6	Front-end-розробка Web-додатків / Сухенко А.С.	4,7
7	Основи робототехніки / Орел А.С.	4,7
8	Тренінг-курс з тестування програмного забезпечення / Марченко С.В.	4,8
	СЕРЕДНЄ	4,7

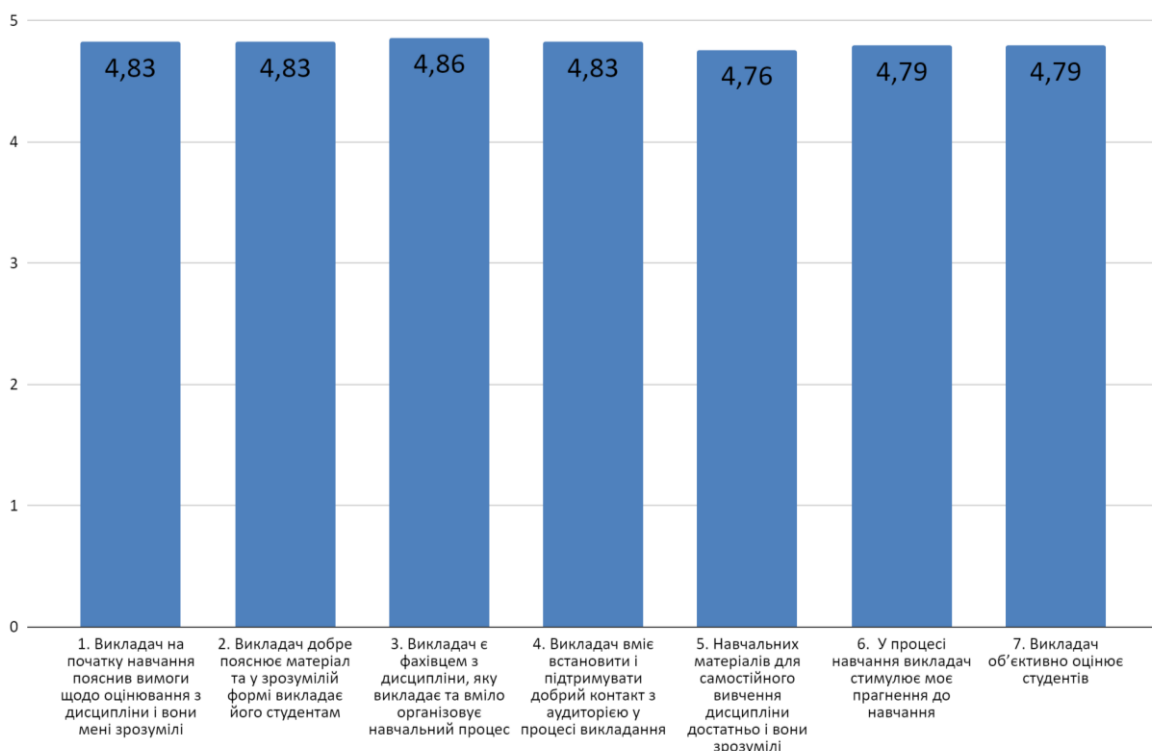


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Practical English"

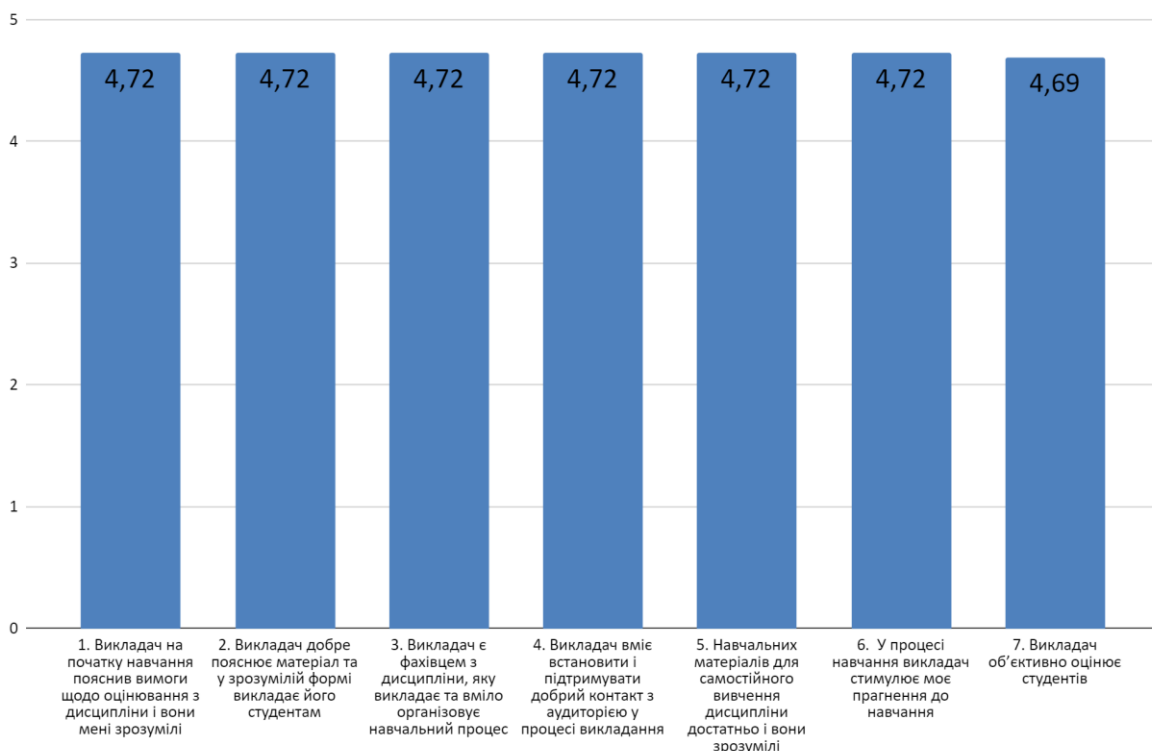


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Охорона праці та безпека життєдіяльності"

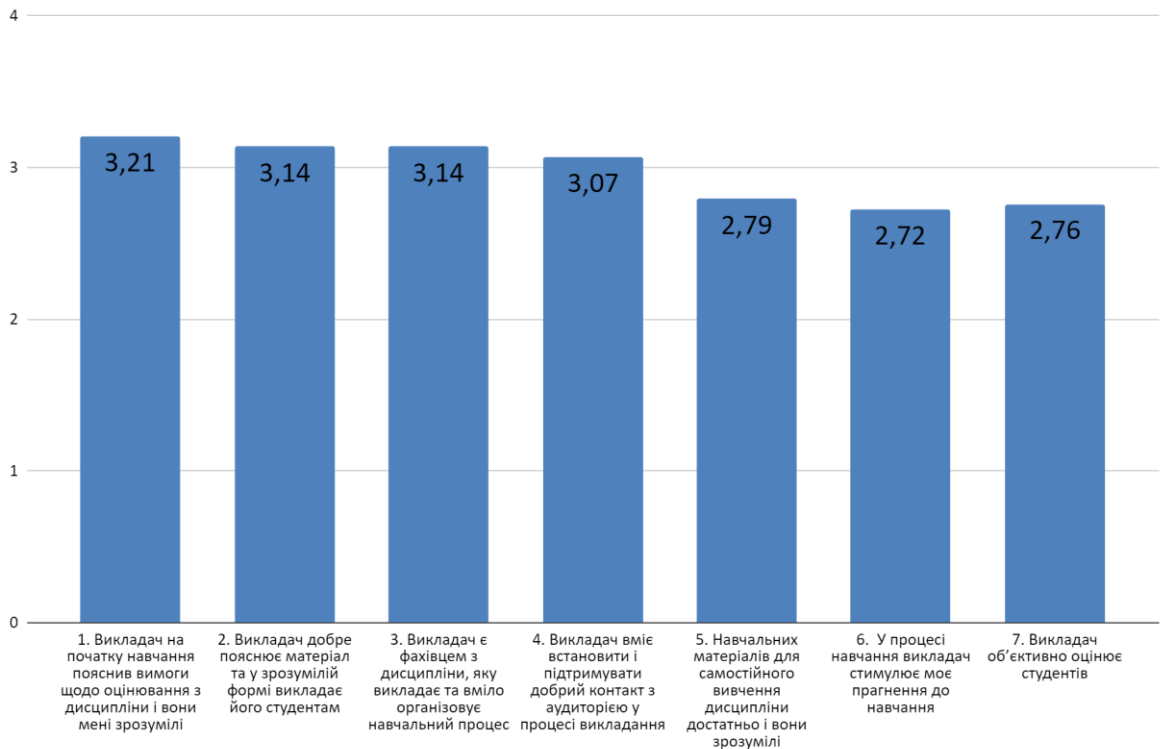


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерна електроніка"

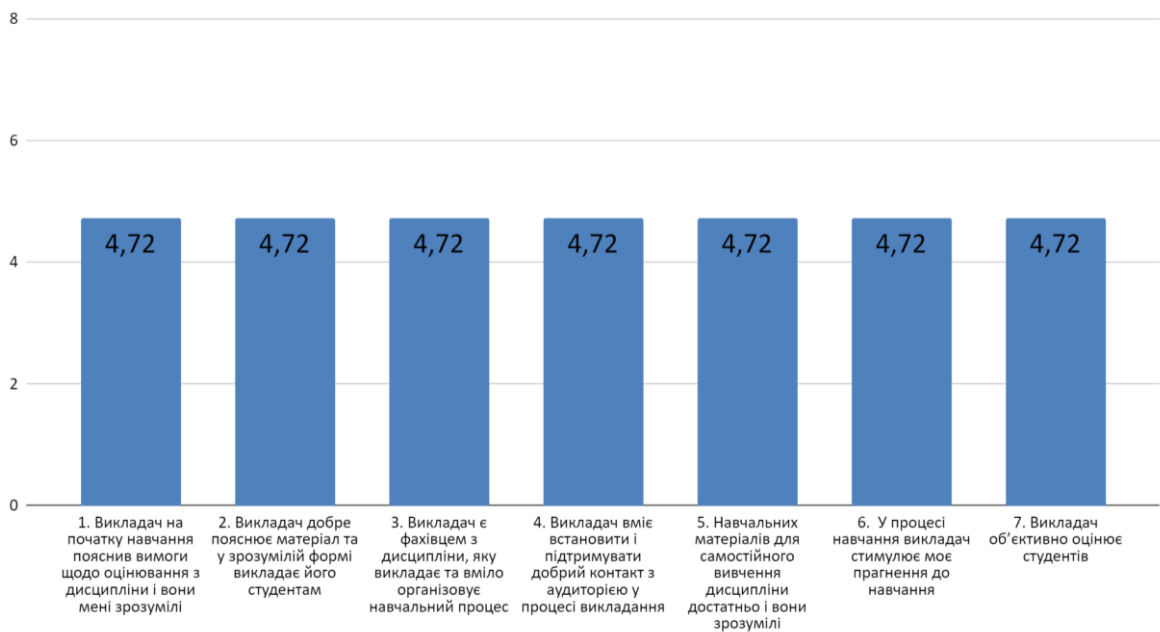


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи робототехніки"

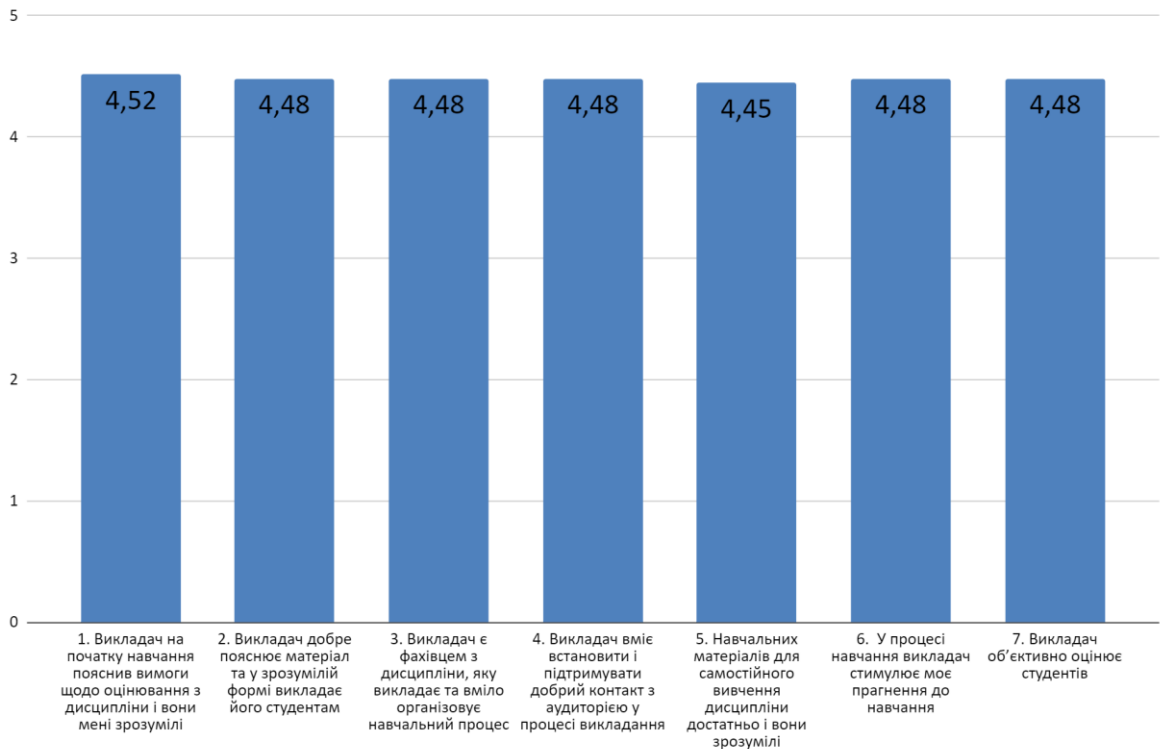


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Програмування C++"

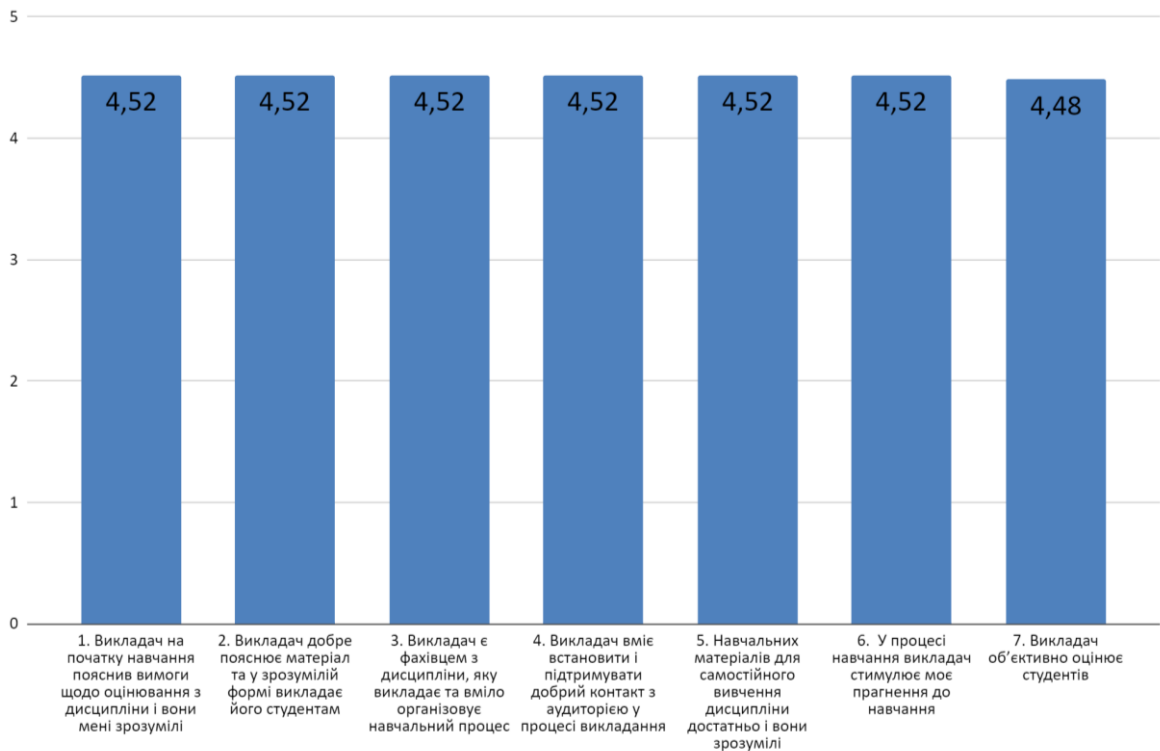


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерні системи та мережі"

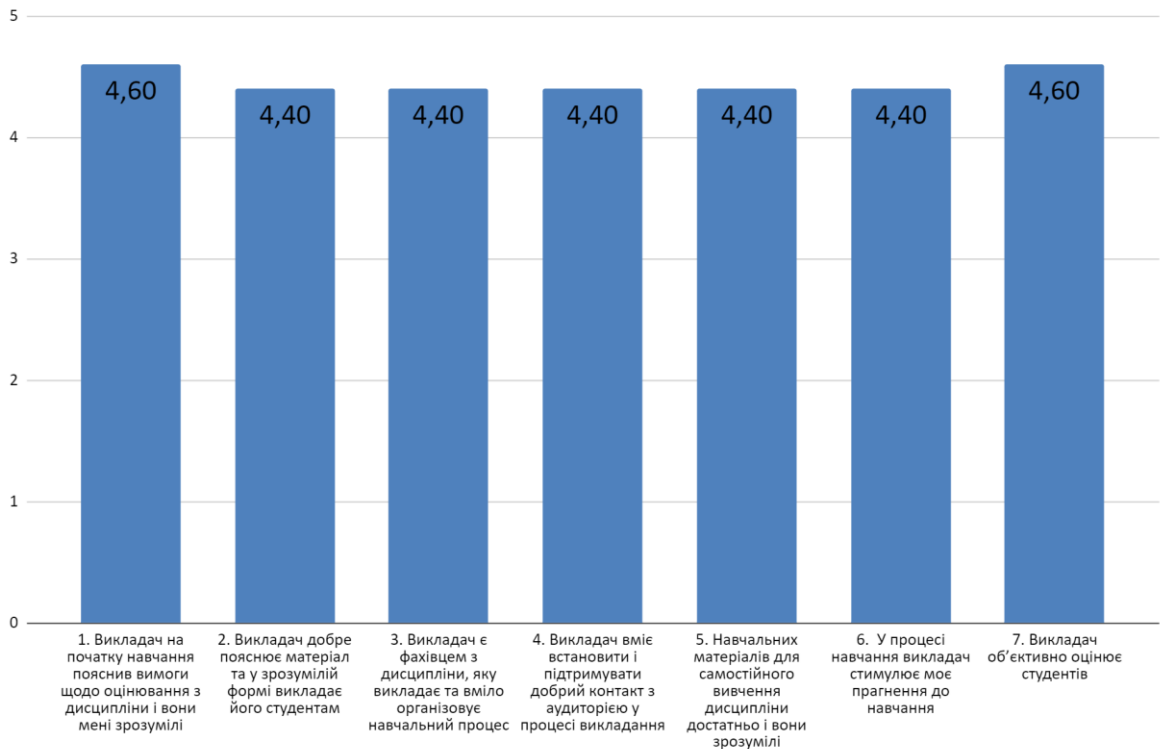


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Риторика та ділова комунікація"

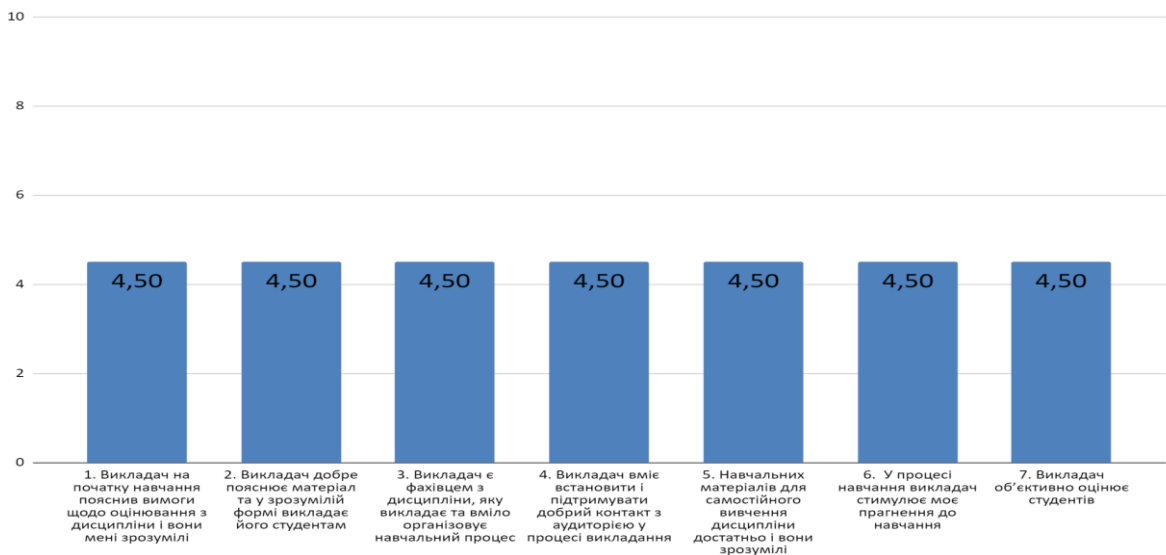


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

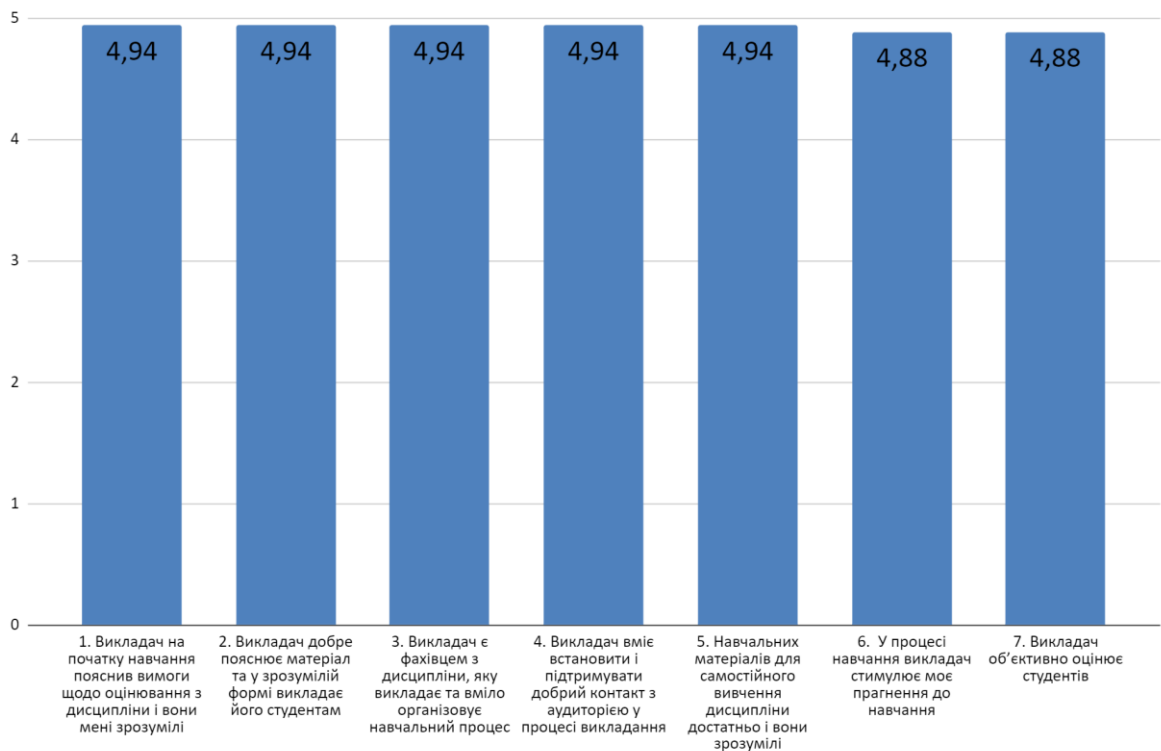


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

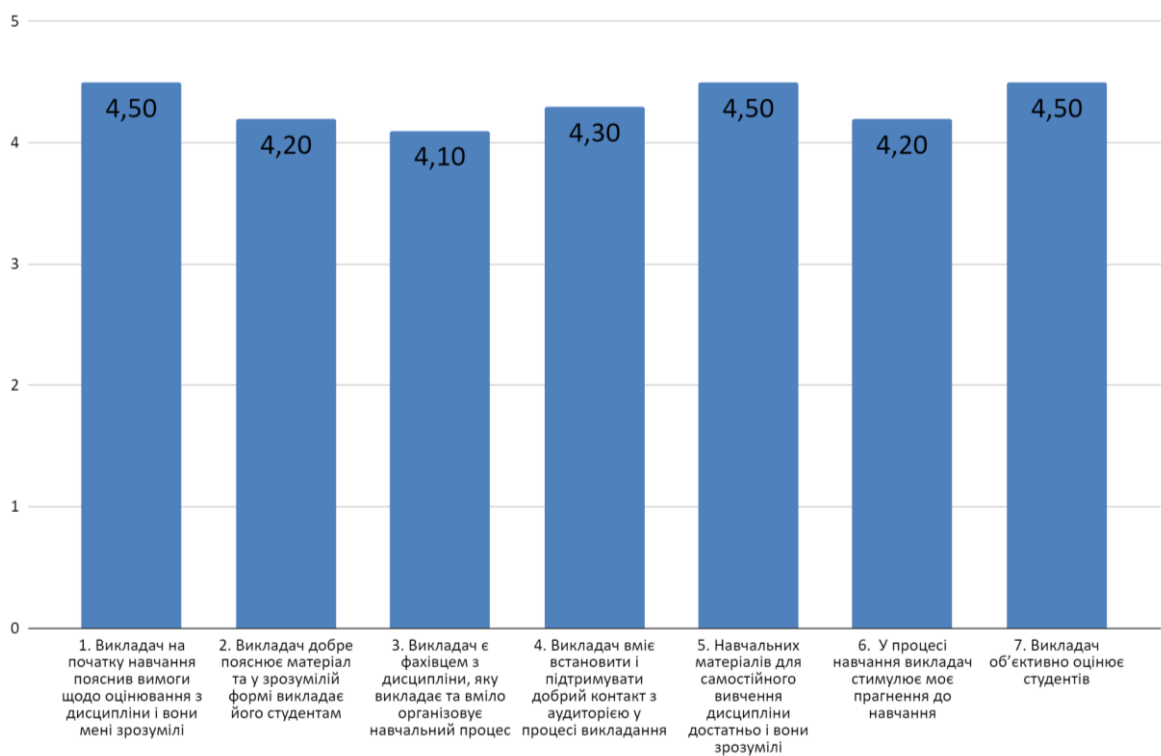


Рис.10.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Цифрове опрацювання зображень та мультимедія"

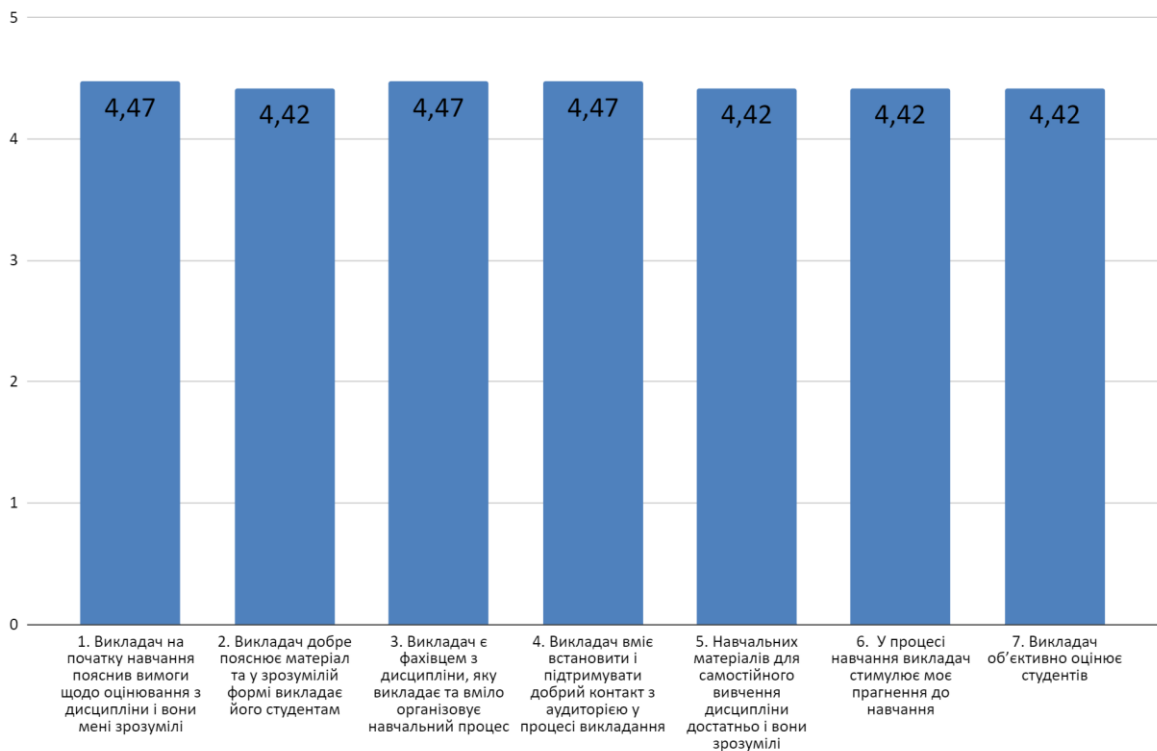


Рис.11.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Дизайн користувацьких інтерфейсів"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на третьому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для більшості освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах 3,0-4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Комп'ютерна електроніка" (3,0).

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Practical English / Прозоровська І.М., Палієнко А.В., Дмитрюк С.В.	4,8
2	Охорона праці та безпека життєдіяльності / Фастовська О.Т.	4,7
3	Комп'ютерна електроніка / Бурмістров С.В.	3,0
4	Основи робототехніки / Орел А.С.	4,7
5	Програмування С++ / Фальченко Н.Г.	4,5
6	Комп'ютерні системи та мережі / Ратайчук П.Є.	4,5
7	Риторика та ділова комунікація / Дражан Н.С.	4,5
8	Communicative English B1 / Мустафа О.О.	4,5

9	Communicative English A2 / Палієнко А.В., Прозоровська І.М.	4,9
10	Цифрове опрацювання зображень та мультимедія / Медолиз М.М.	4,3
11	Дизайн користувацьких інтерфейсів / Малий А.В.	4,4
	СЕРЕДНЄ	4,4

123 Комп'ютерна інженерія – 2 курс

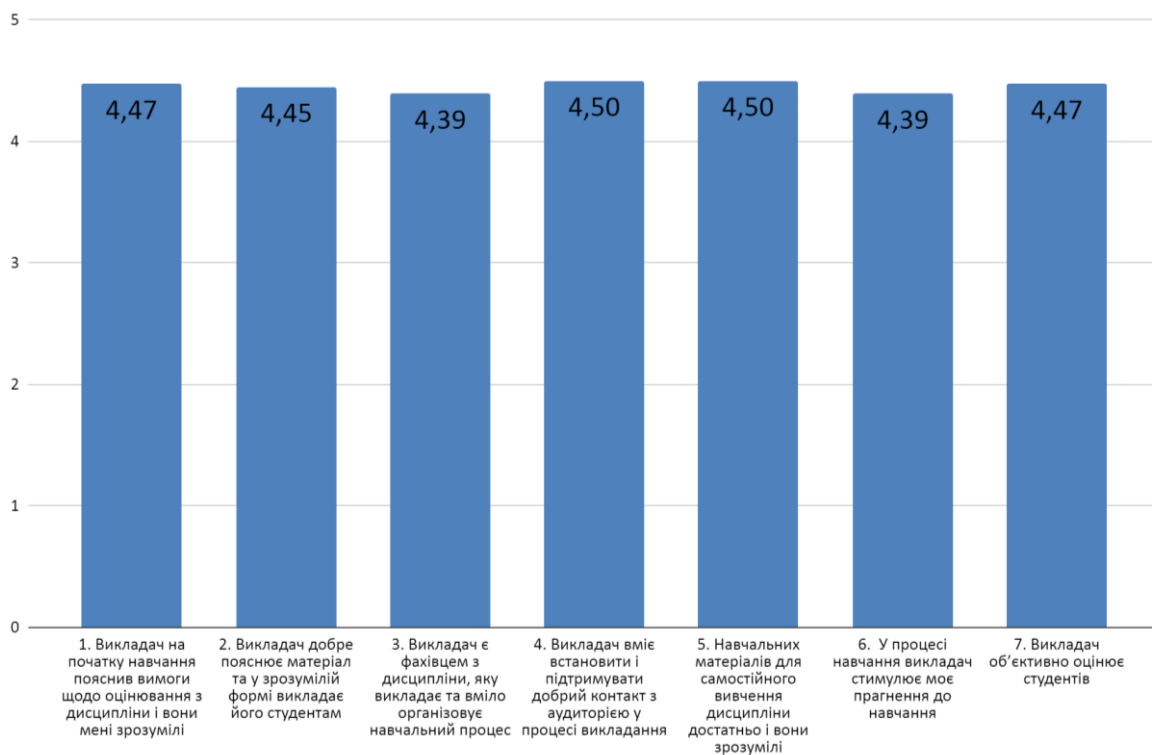


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Українська мова "

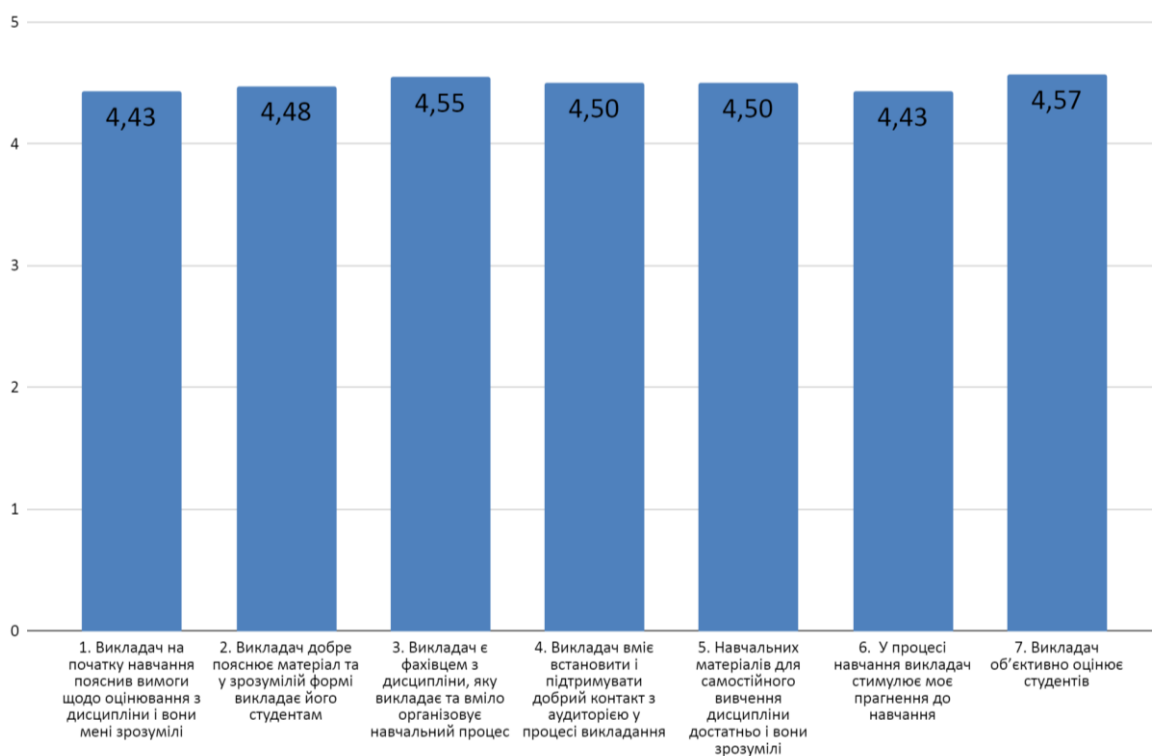


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Practical English "

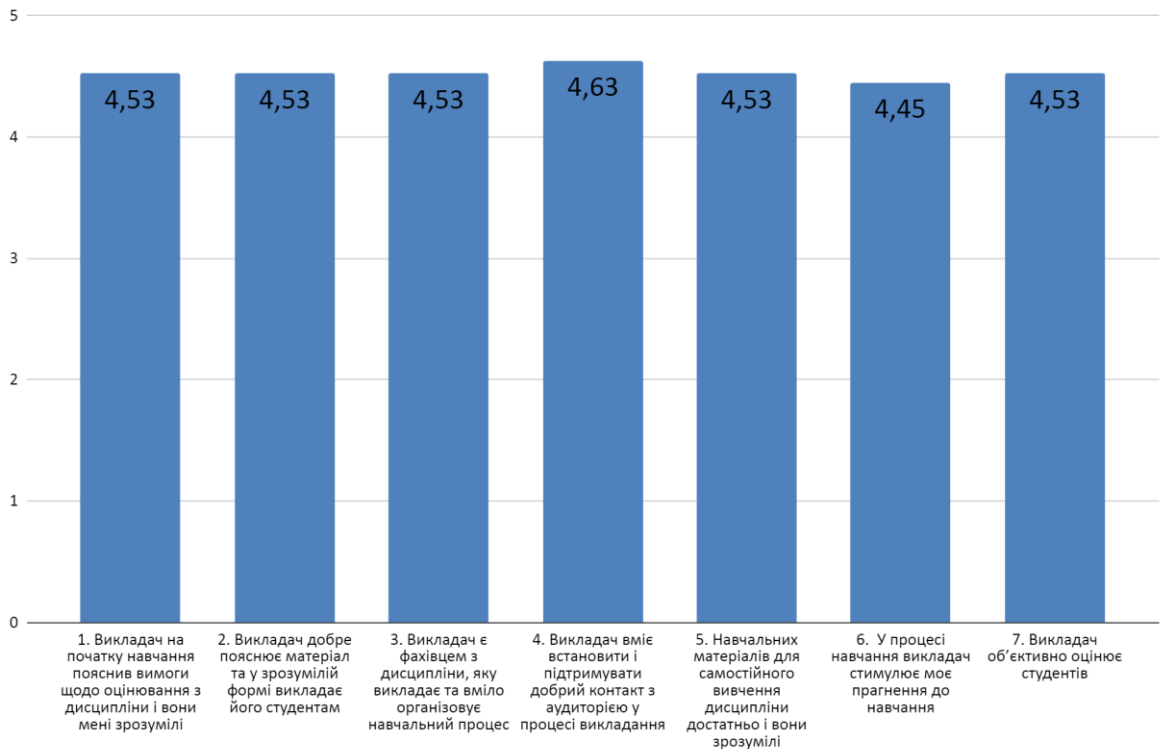


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

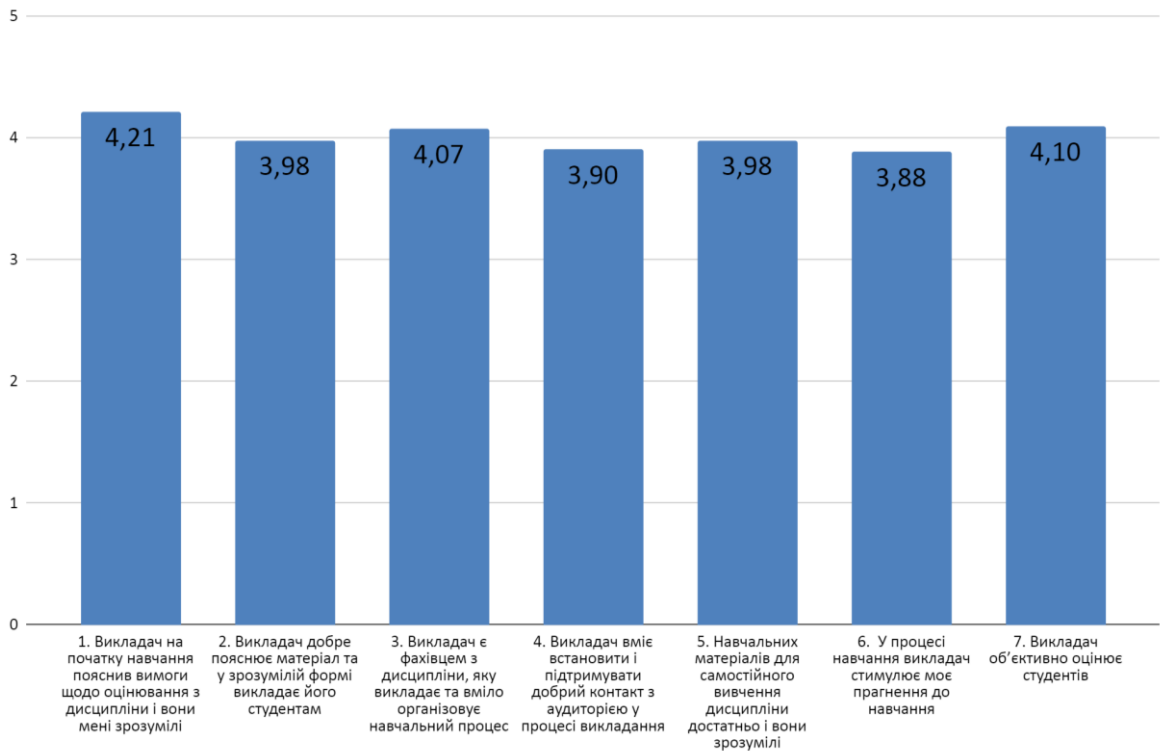


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вища математика"

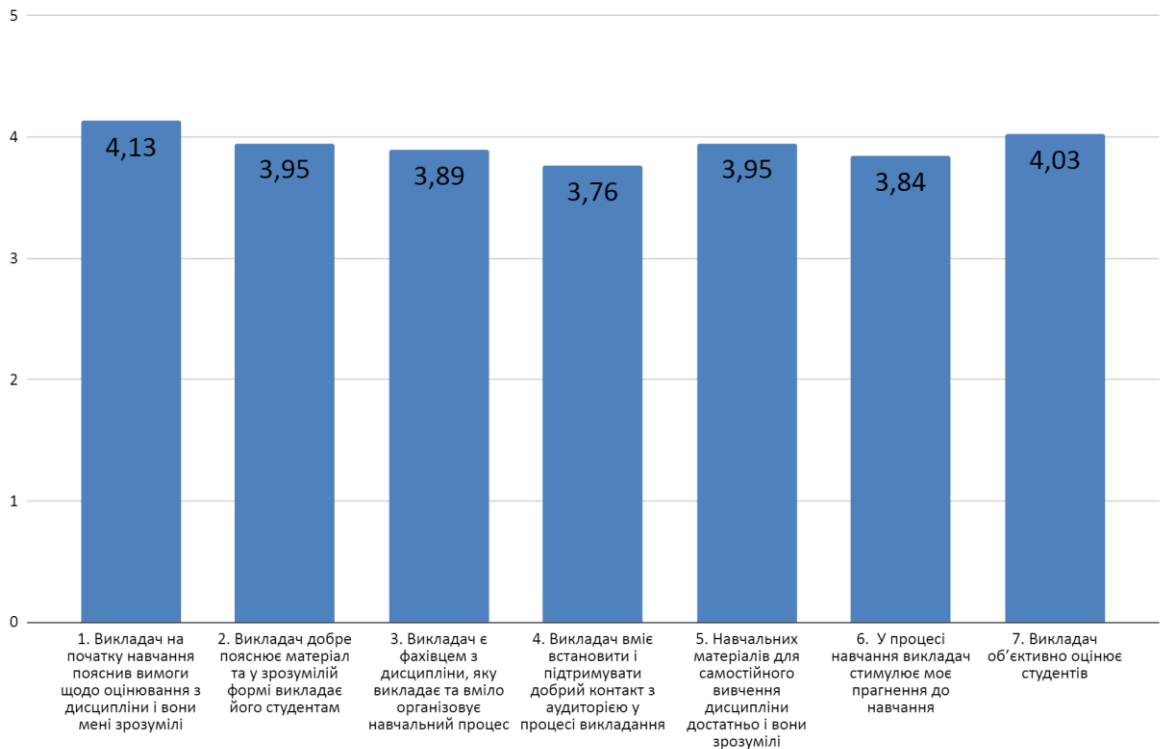


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Математика "

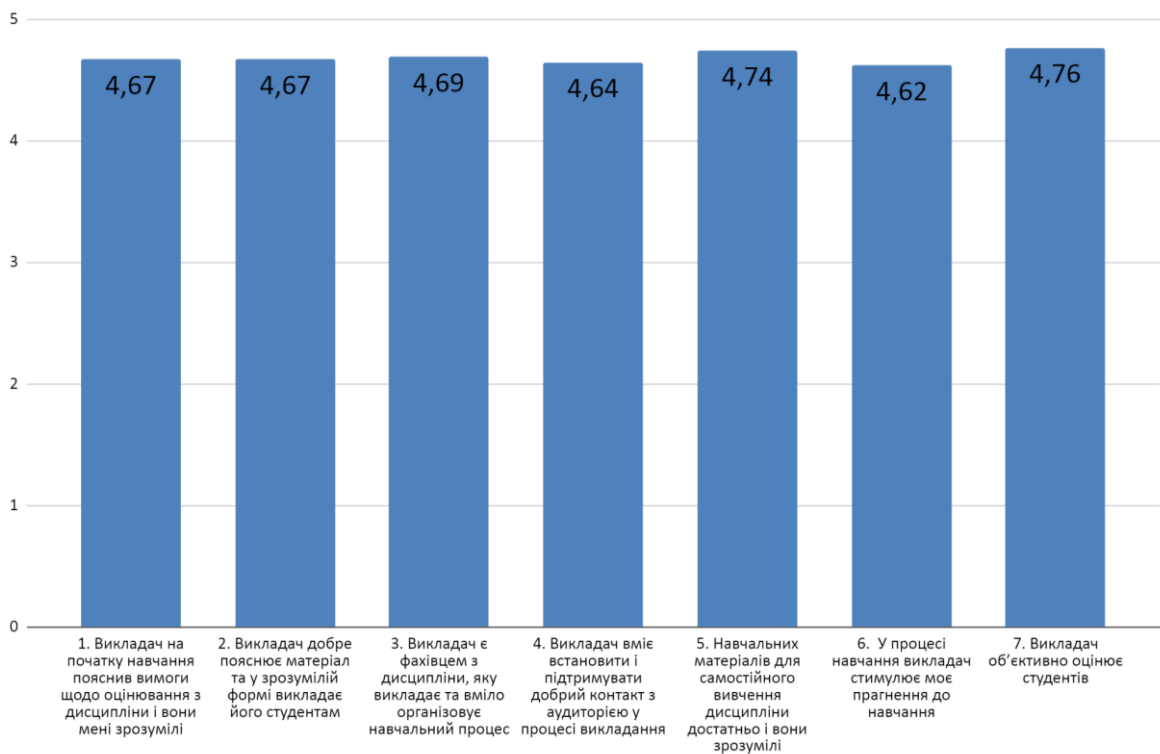


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи інформаційних технологій"

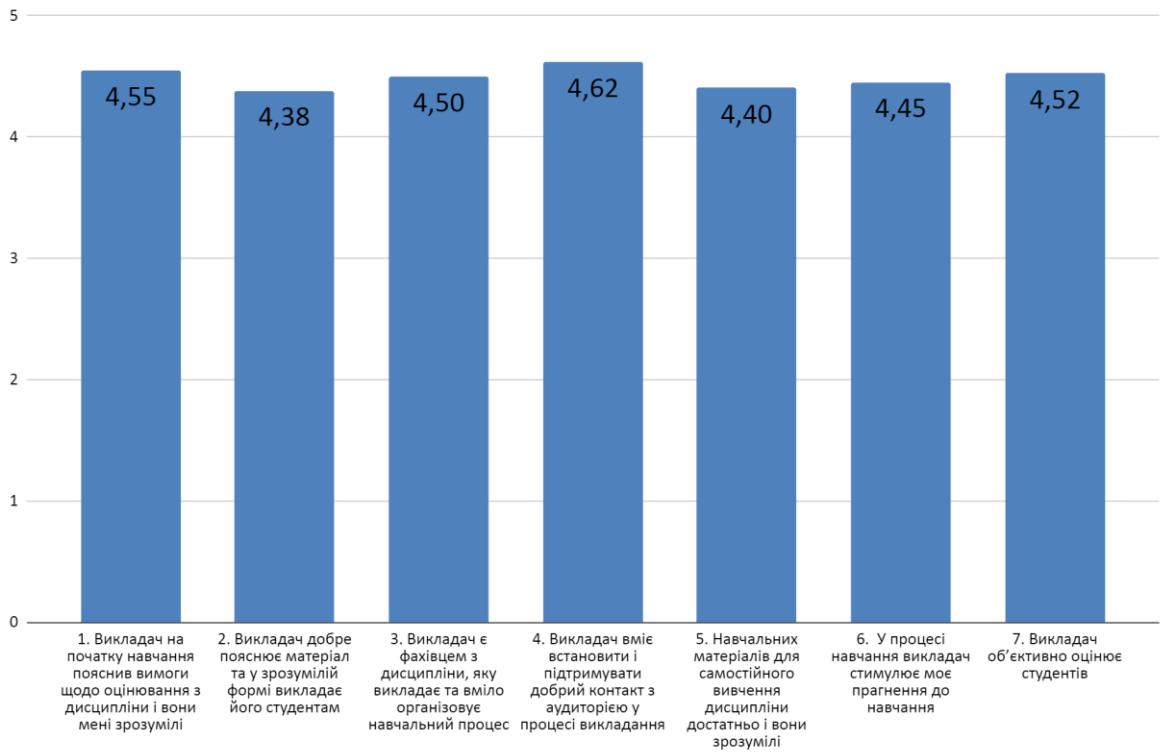


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Програмування на Python"

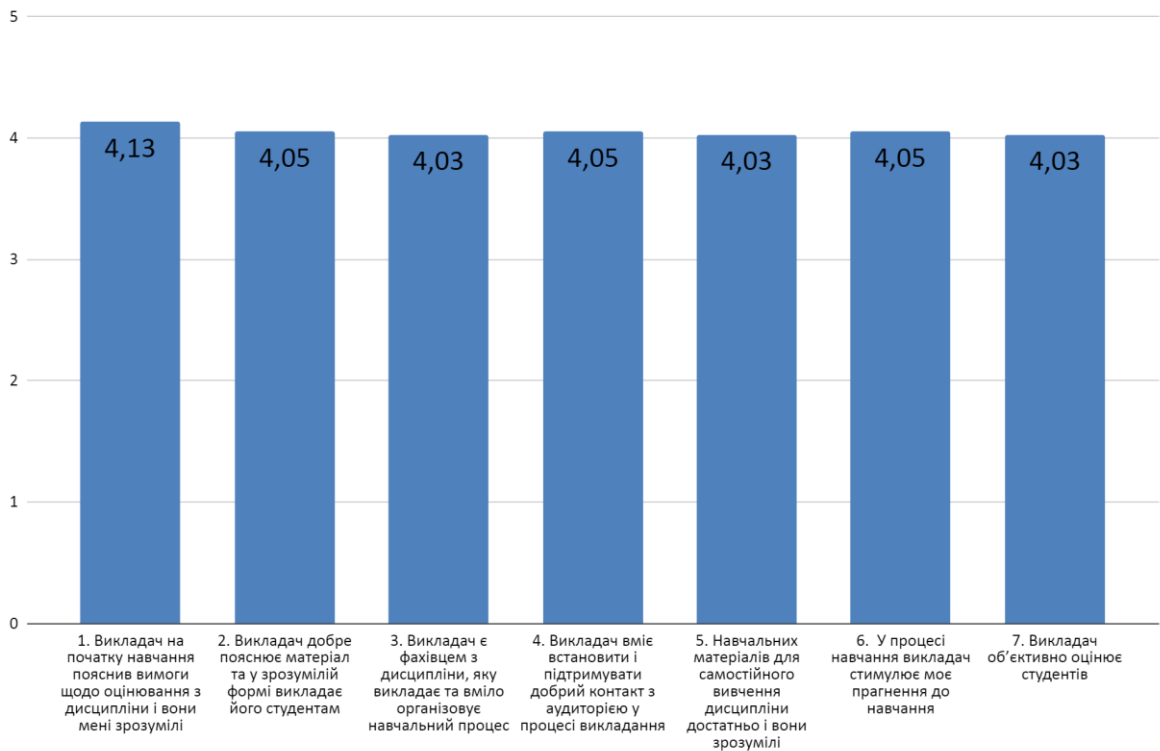


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія України"

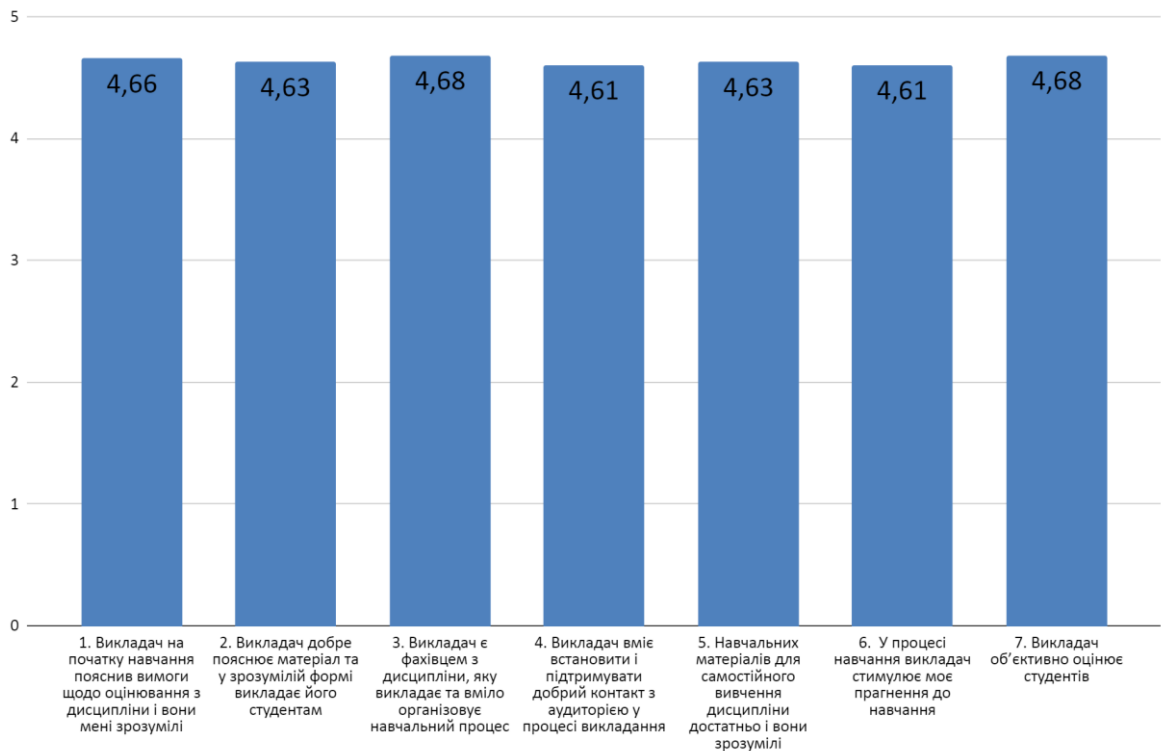


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

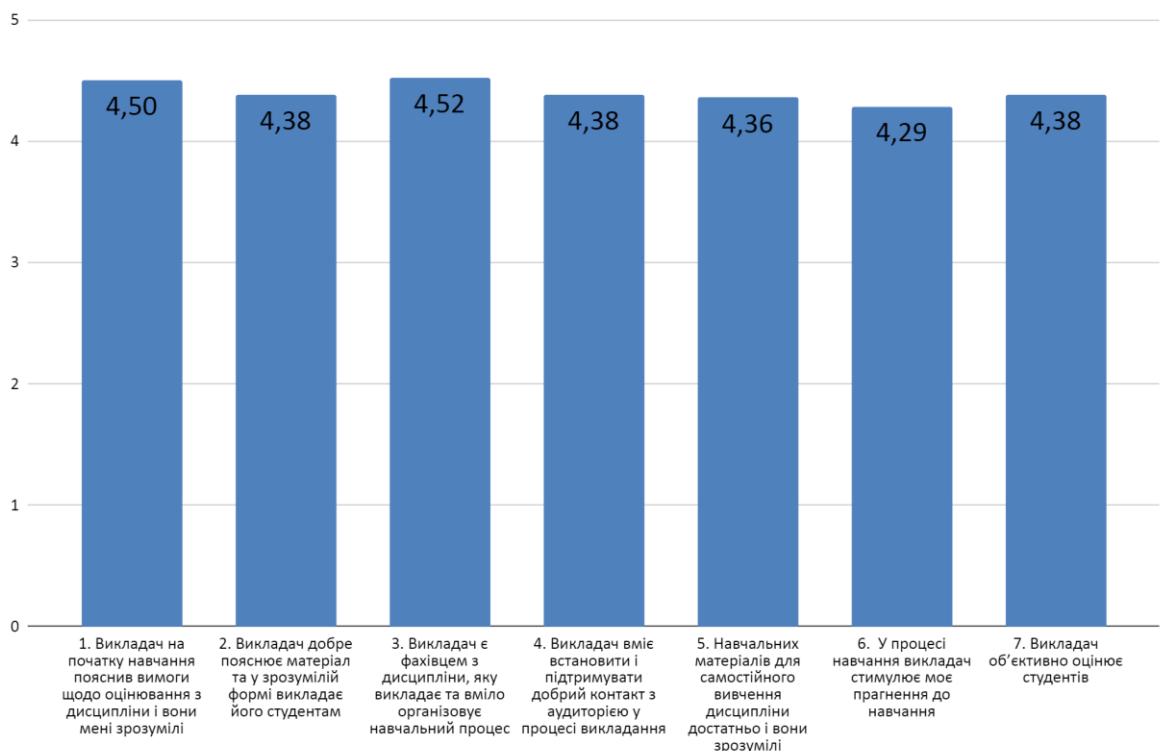


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка та основи ІТ-бізнесу"

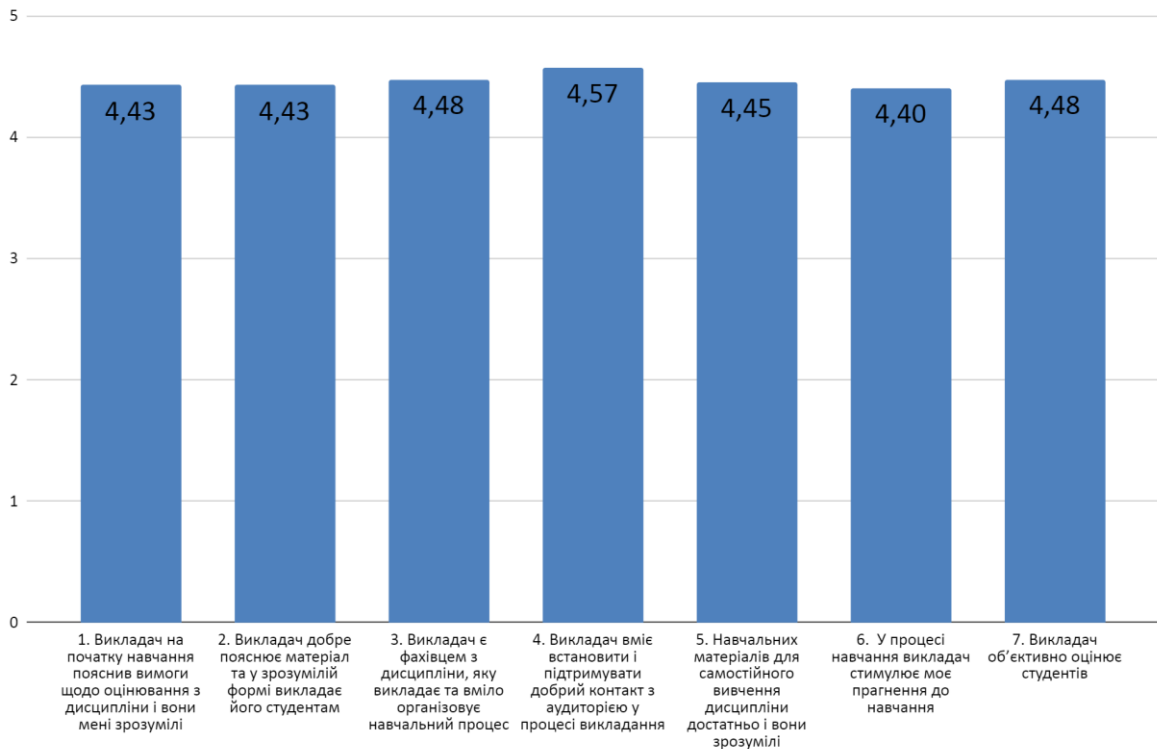


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Правознавство та право інтелектуальної власності"

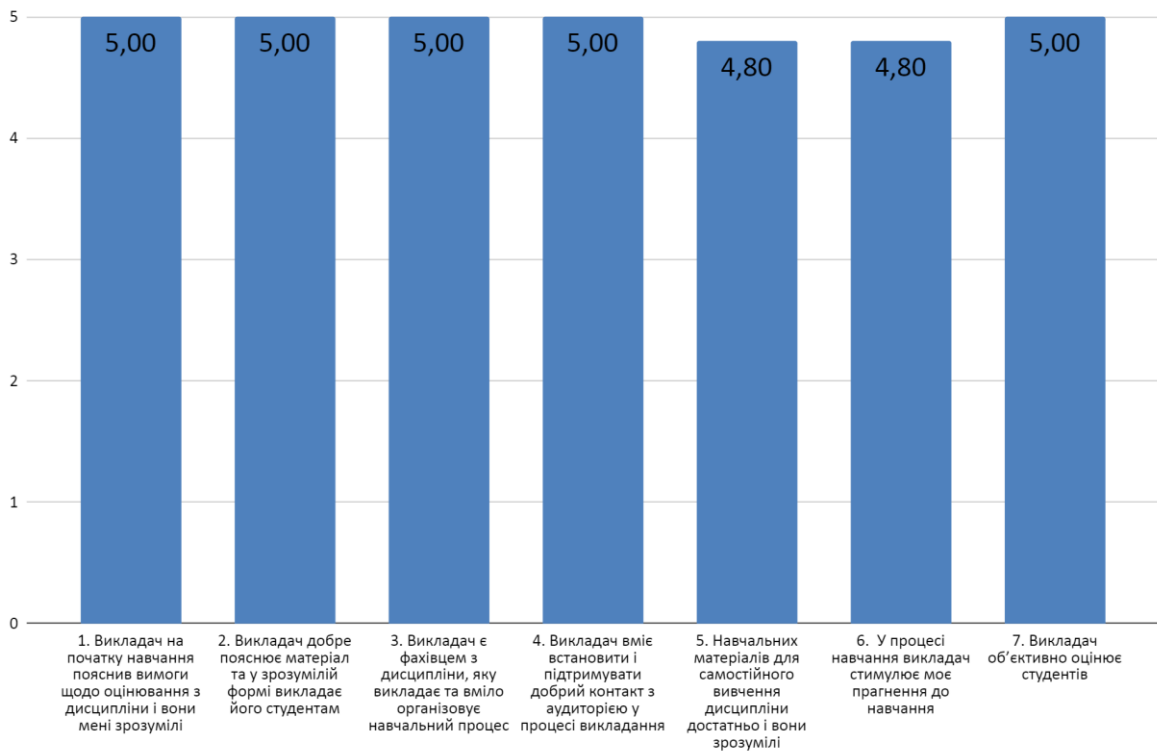


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

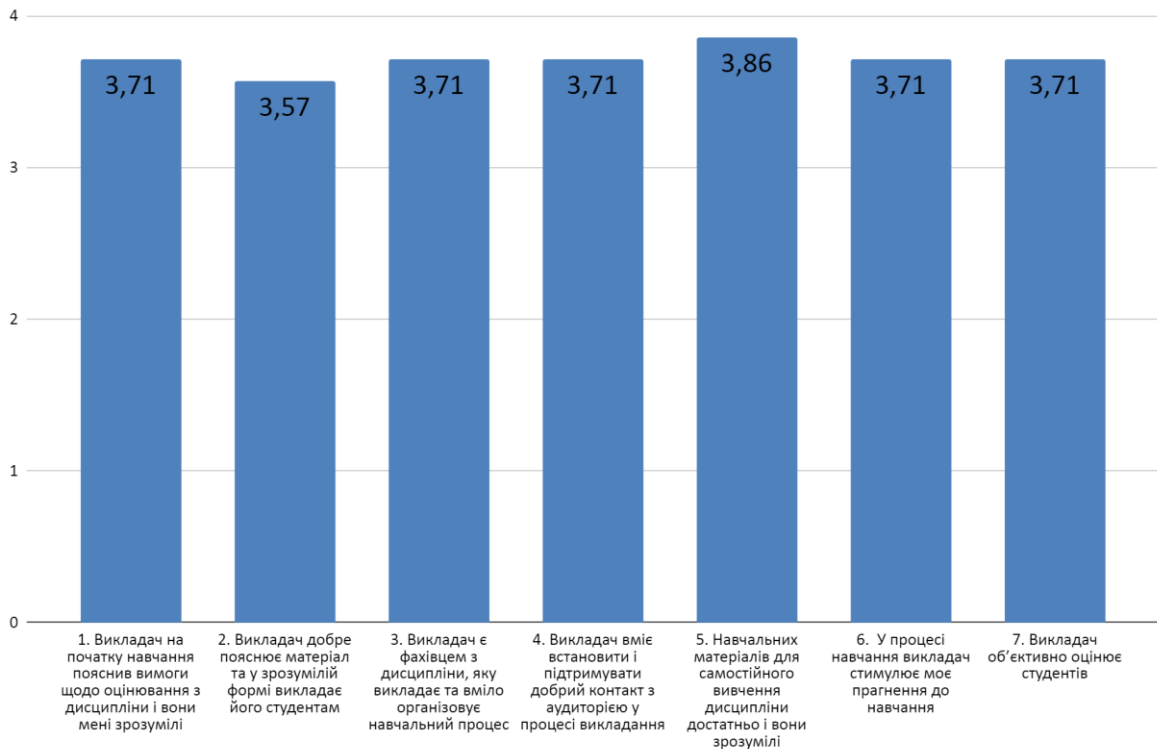


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

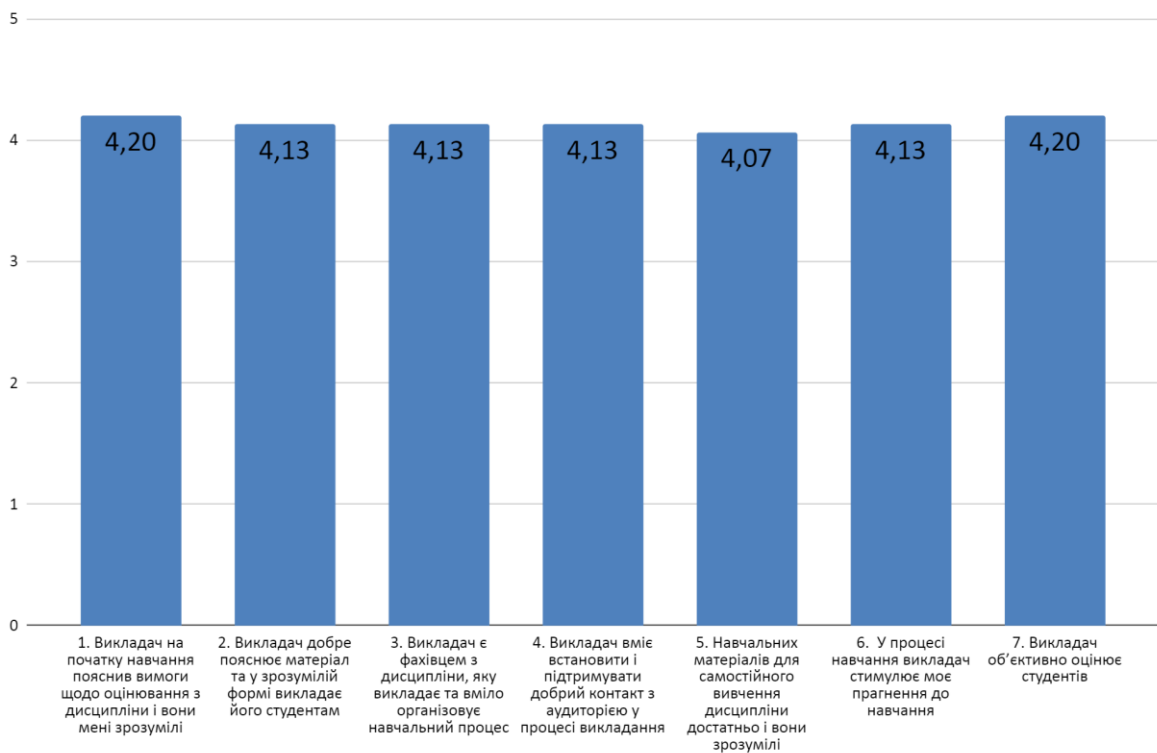


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Онлайн-інструменти для організації спільної роботи"

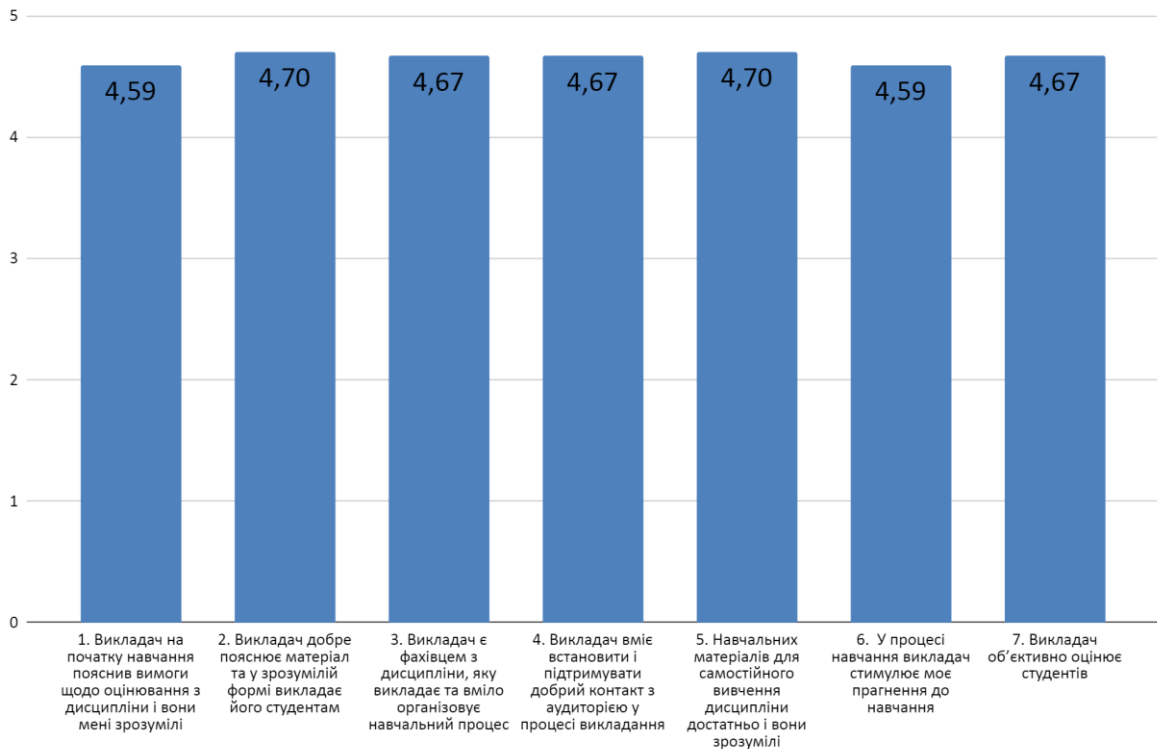


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Периферійні пристрої"

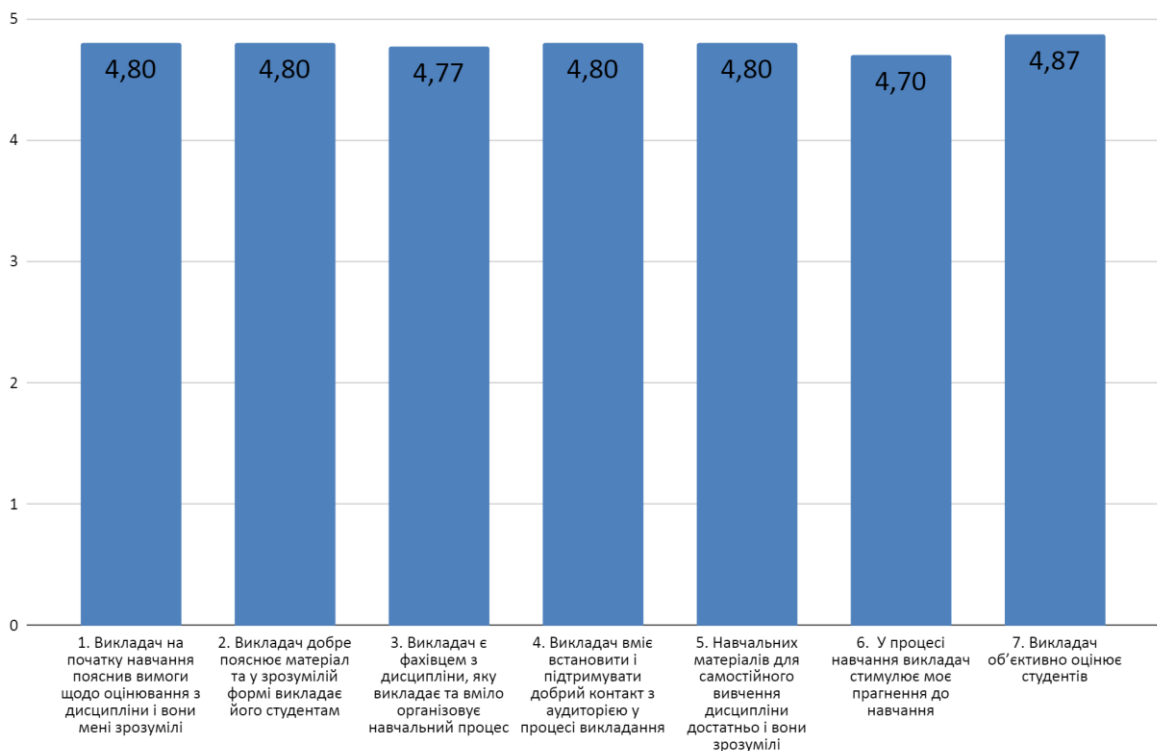


Рис. 15. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи промпт-інженерії"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах 3,0-4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітніх компонентів "Математика" (3,9) та "Communicative English A2" (3,7).

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Українська мова / Білько Т.В., Красюк В.Л.	4,5
2	Practical English / Мустафа О.О., Гудкова О.Г., Палієнко А.В., Дмитрюк С.В., Ванжа Н.А.	4,5
3	Українська література / Білько Т.В., Красюк В.Л.	4,5
4	Вища математика / Кацімон О.В.	4,0
5	Математика / Кацімон О.В.	3,9
6	Основи інформаційних технологій / Холупняк К.О.	4,7
7	Програмування на Python / Орел А.С.	4,5
8	Історія України / Щербина С.І.	4,1
9	Фізична культура / Крижановська О.М.	4,6
10	Економіка та основи ІТ-бізнесу / Данилевська Л.С.	4,4
11	Правознавство та право інтелектуальної власності / Васильчук Є.О.	4,5
12	Communicative English B1 / Мустафа О.О.	4,9
13	Communicative English A2 / Палієнко А.В.	3,7
14	Онлайн-інструменти для організації спільної роботи / Малий А.В.	4,1
15	Периферійні пристрої / Медолиз М.М.	4,7
16	Основи промпт-інженерії / Злочевська Д.В.	4,8
	СЕРЕДНЄ	4,4

123 Комп'ютерна інженерія – 1 курс

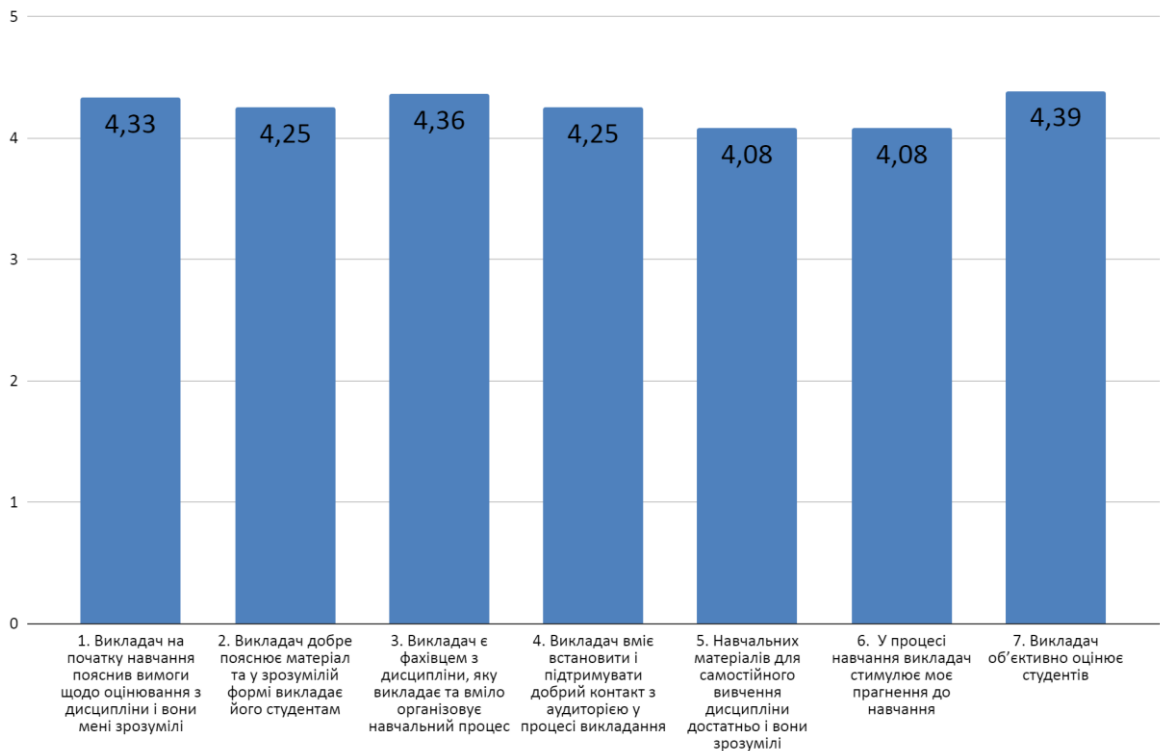


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

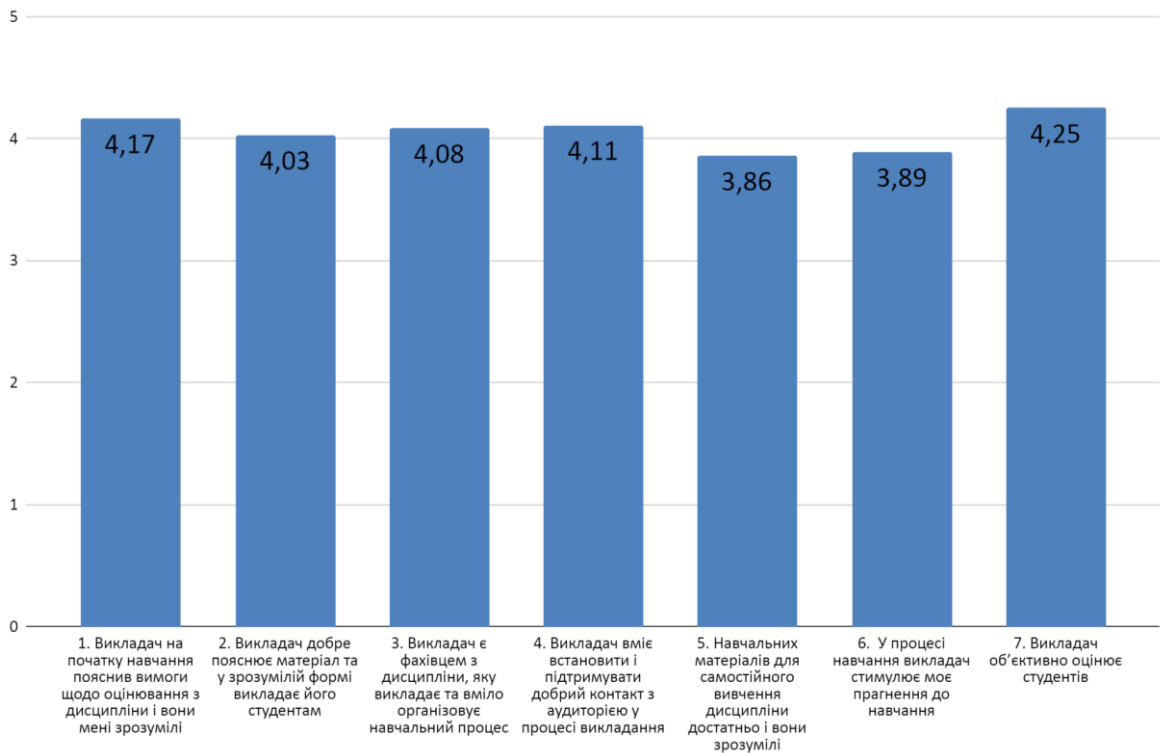


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

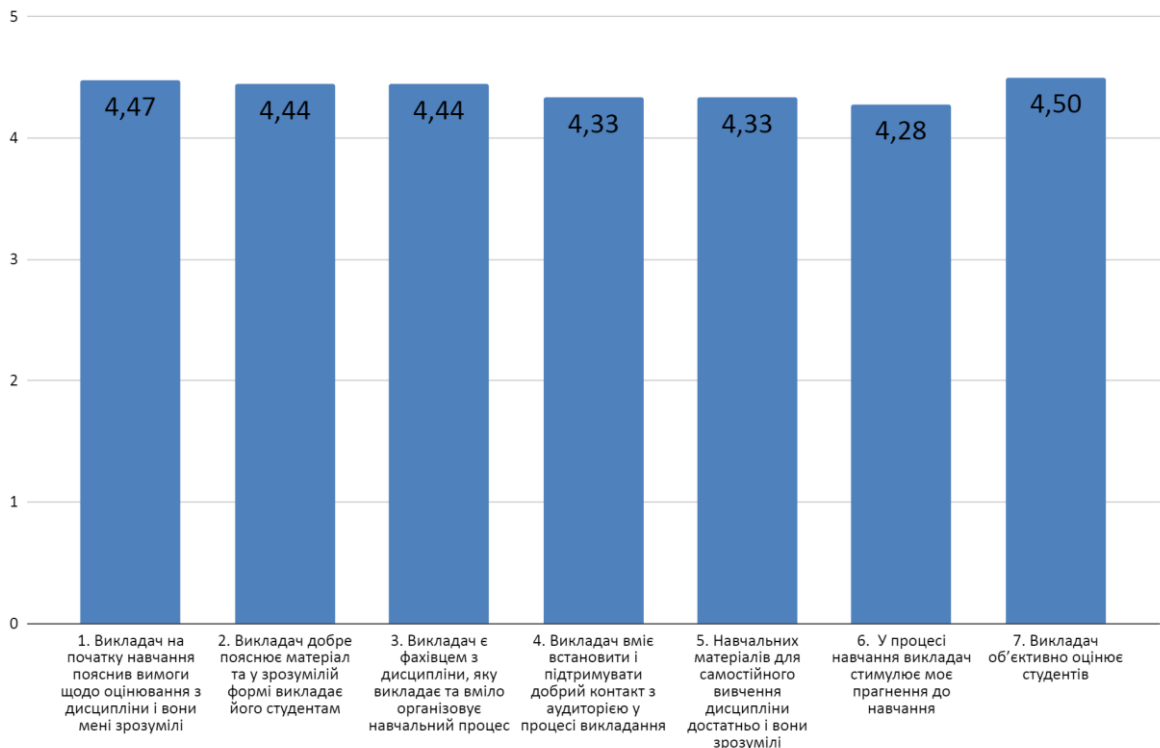


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

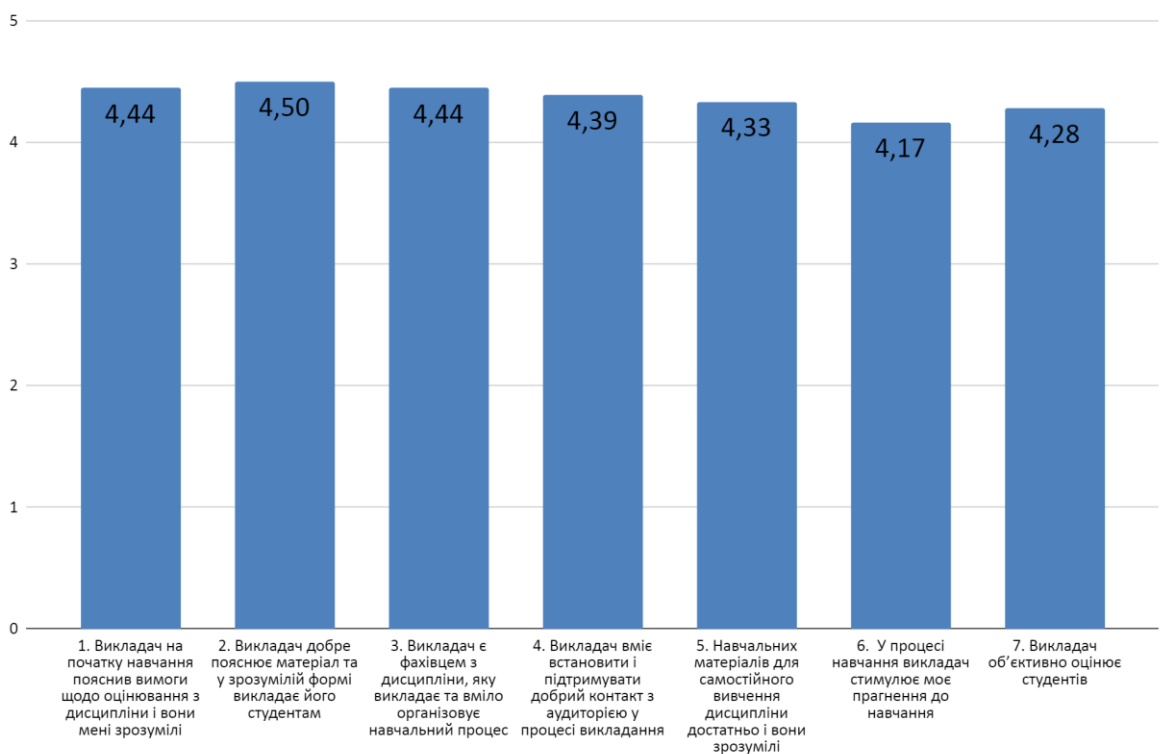


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

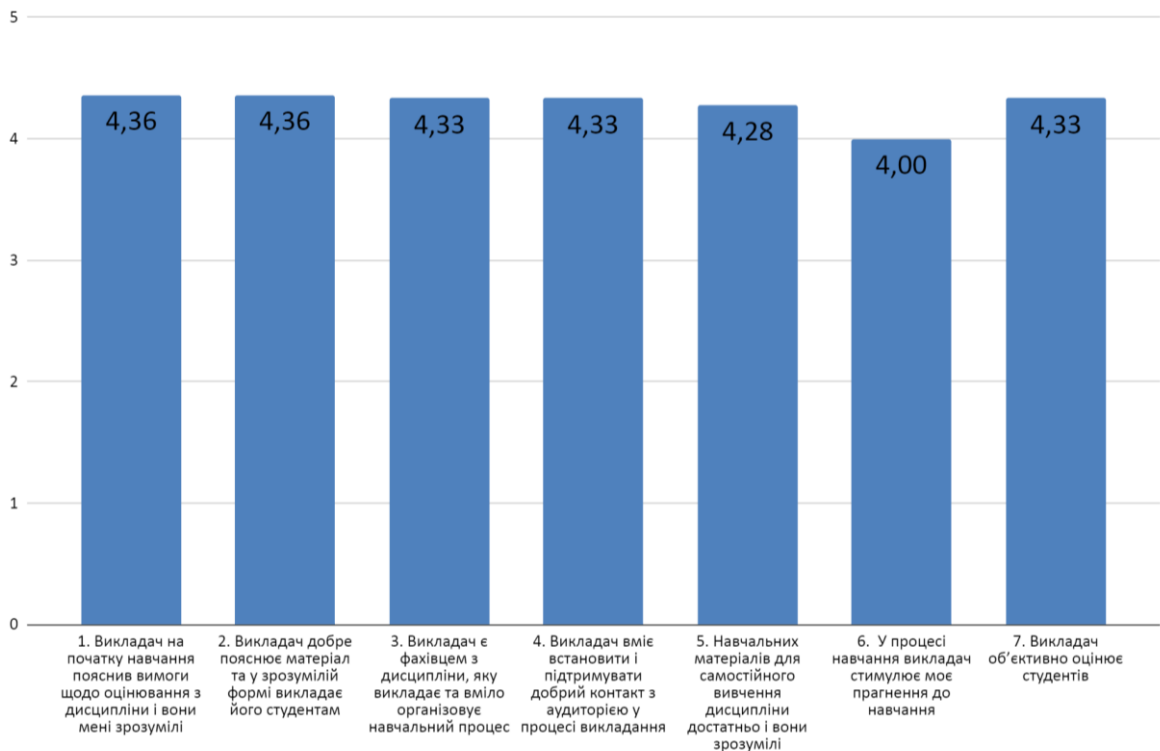


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

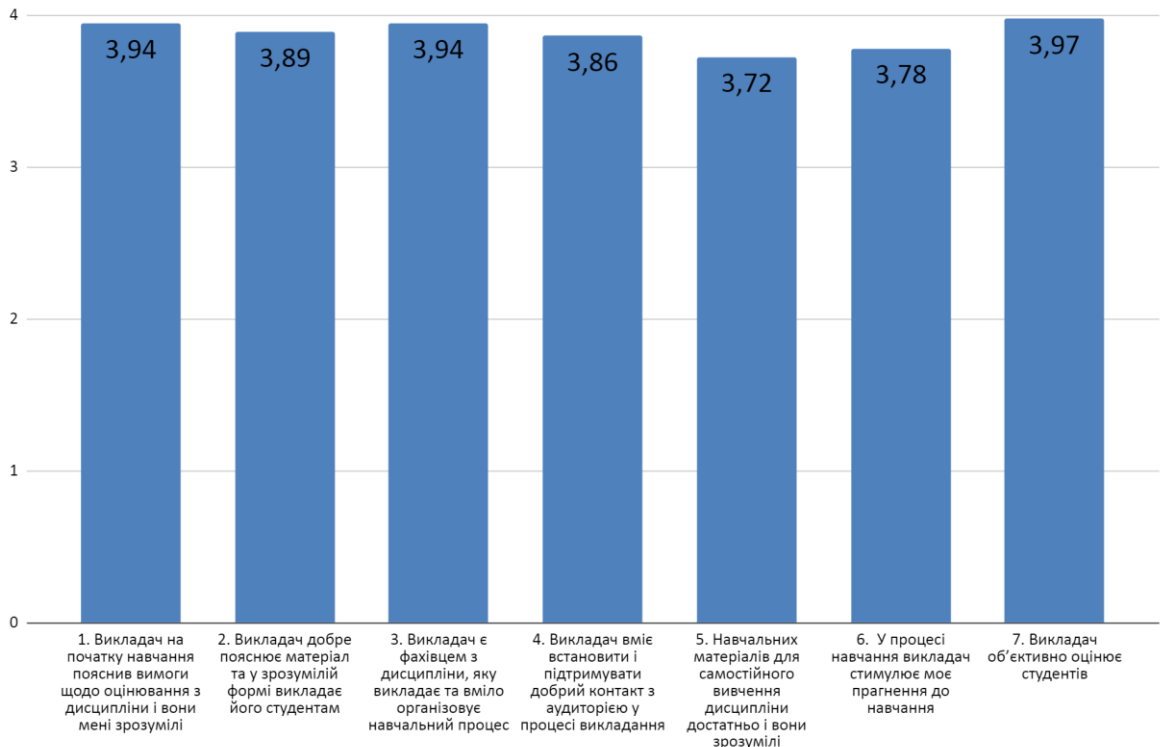


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

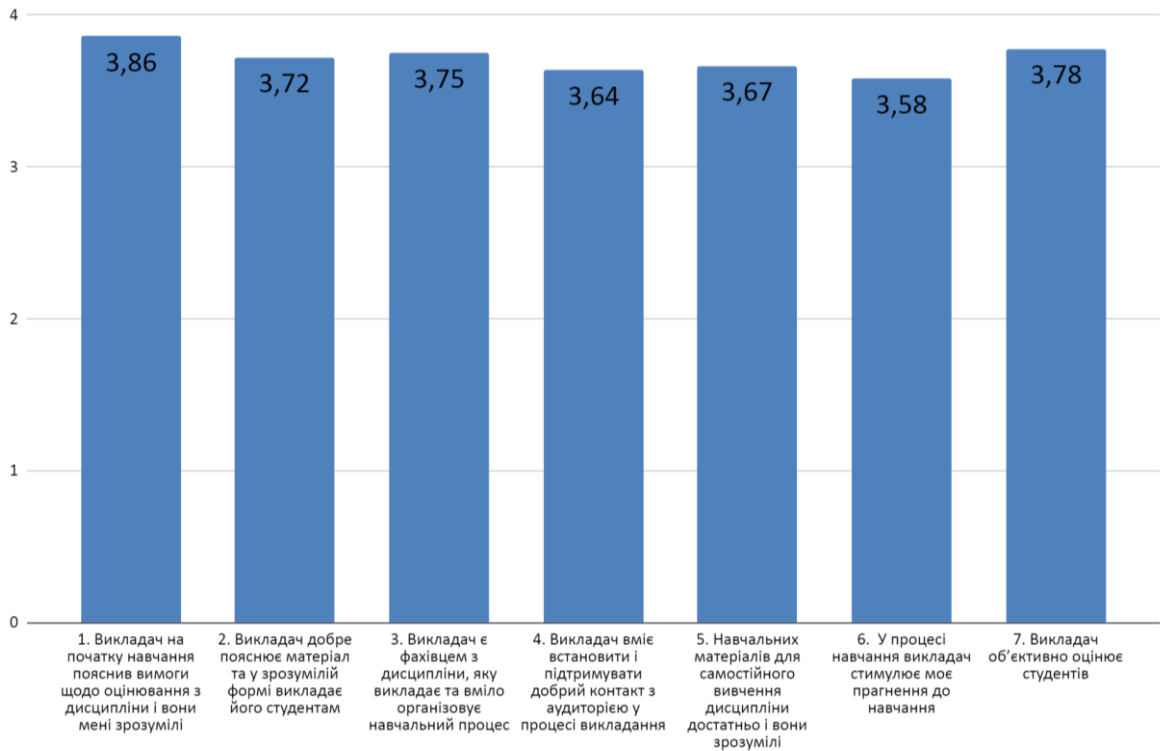


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Всесвітня Історія "

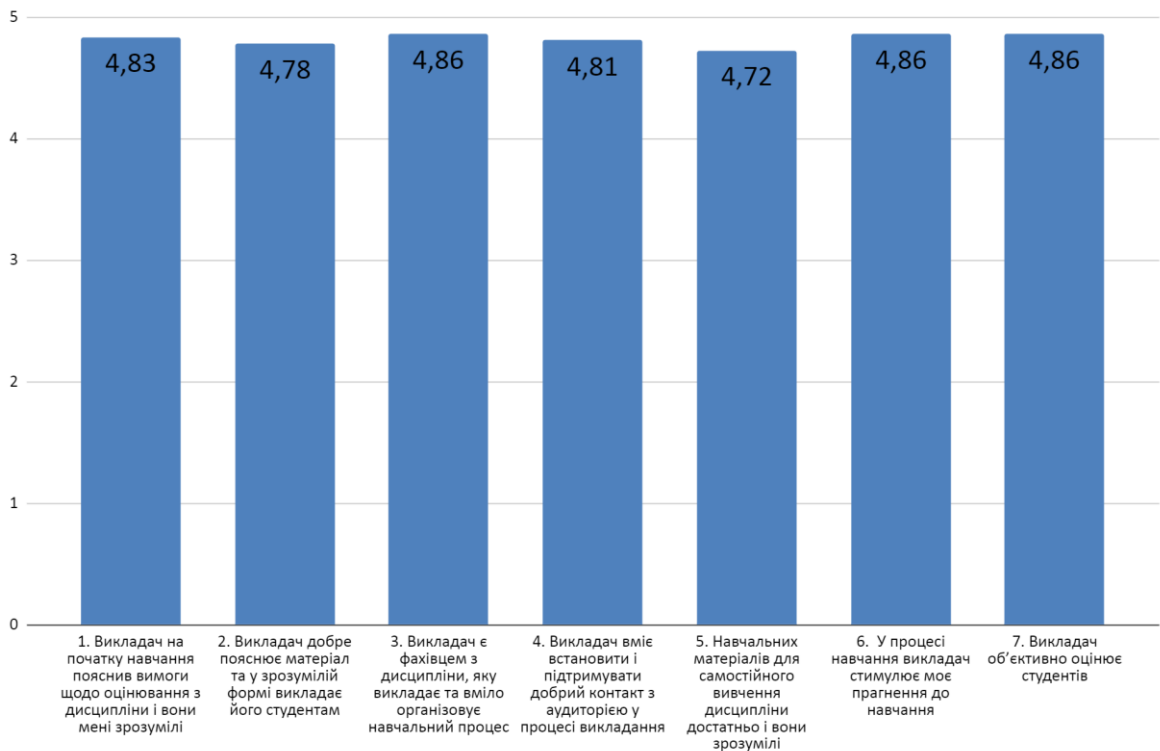


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Профільний предмет "

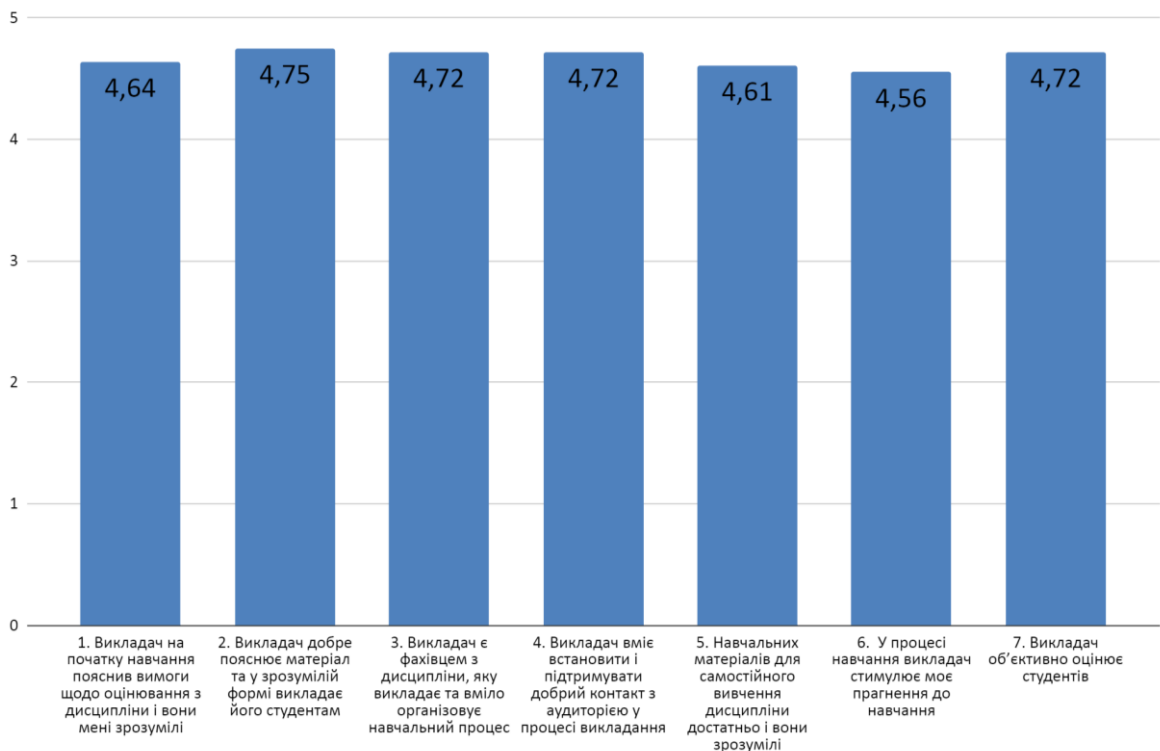


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Біологія "

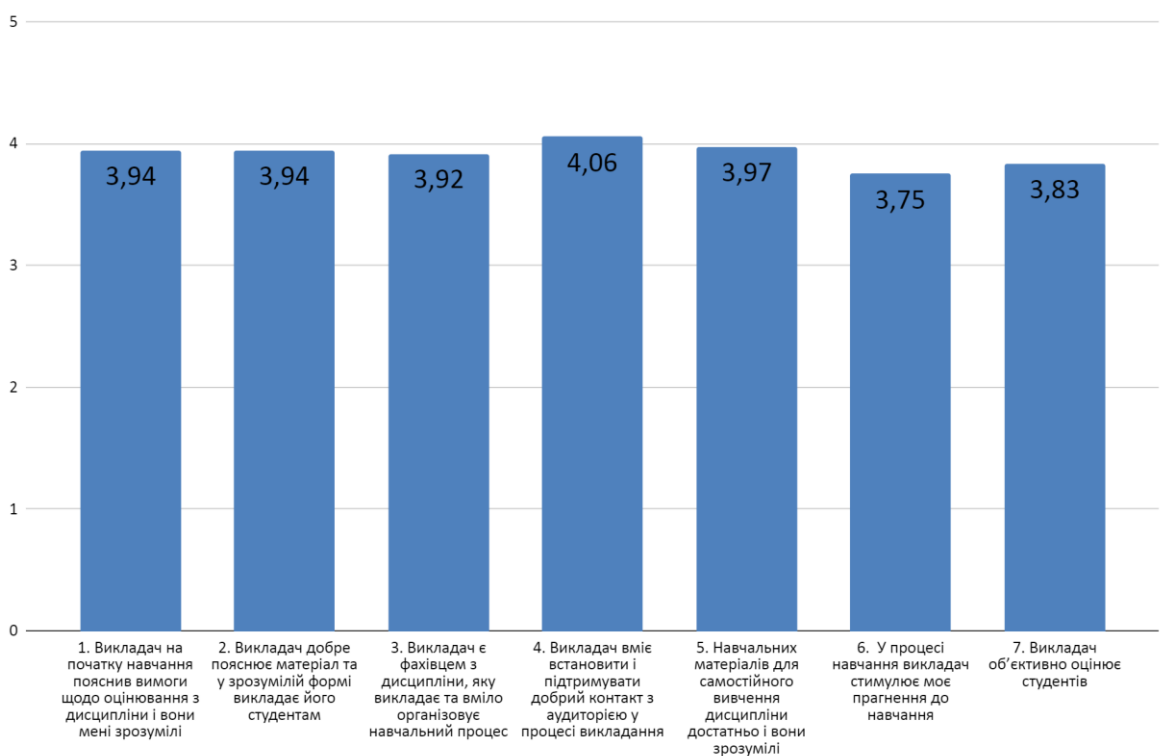


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

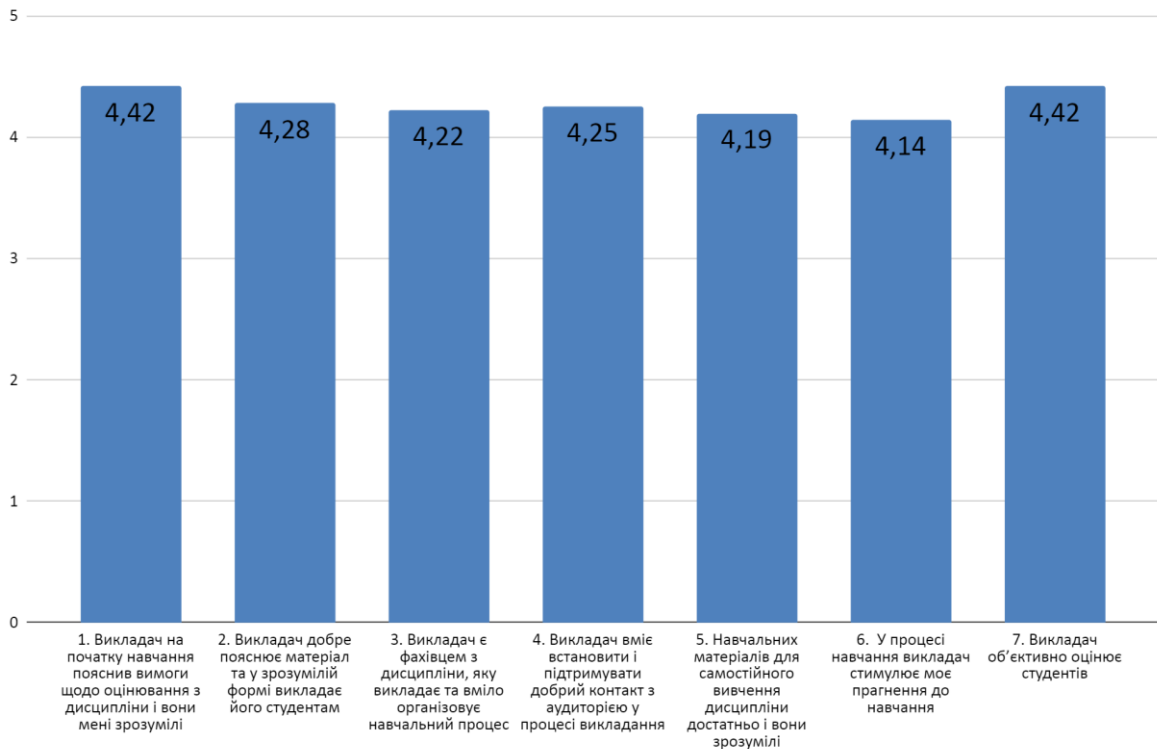


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Зарубіжна література "

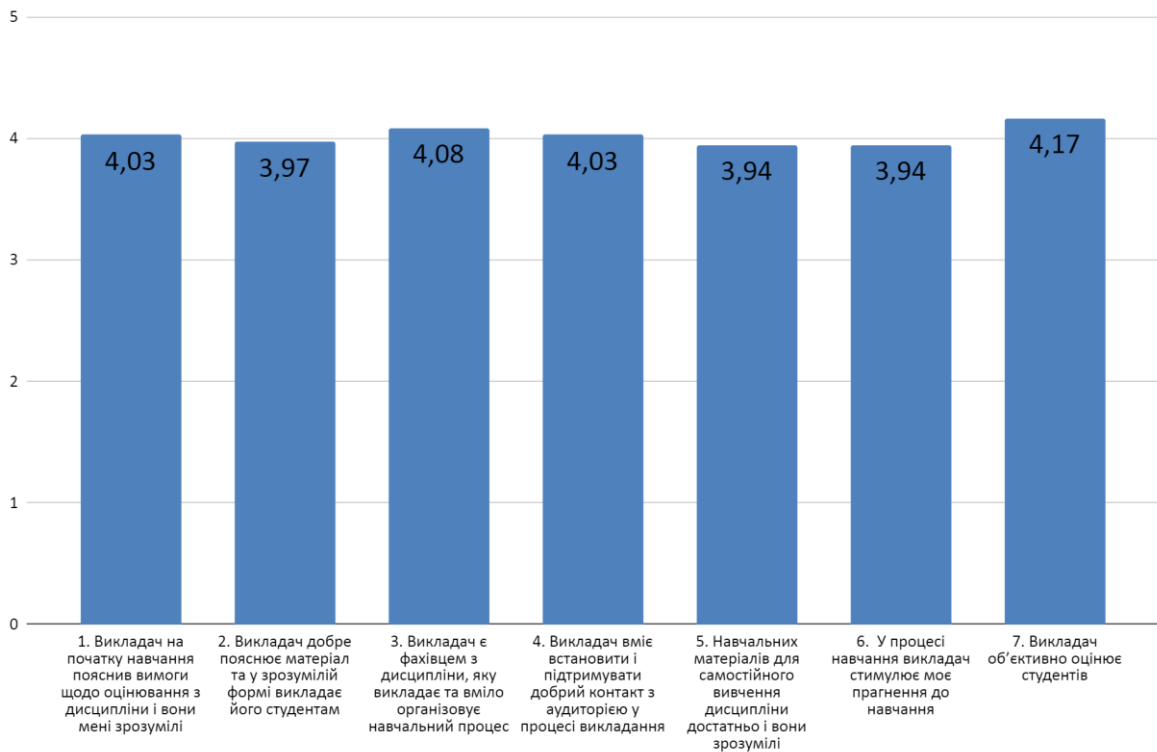


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Фізична культура "

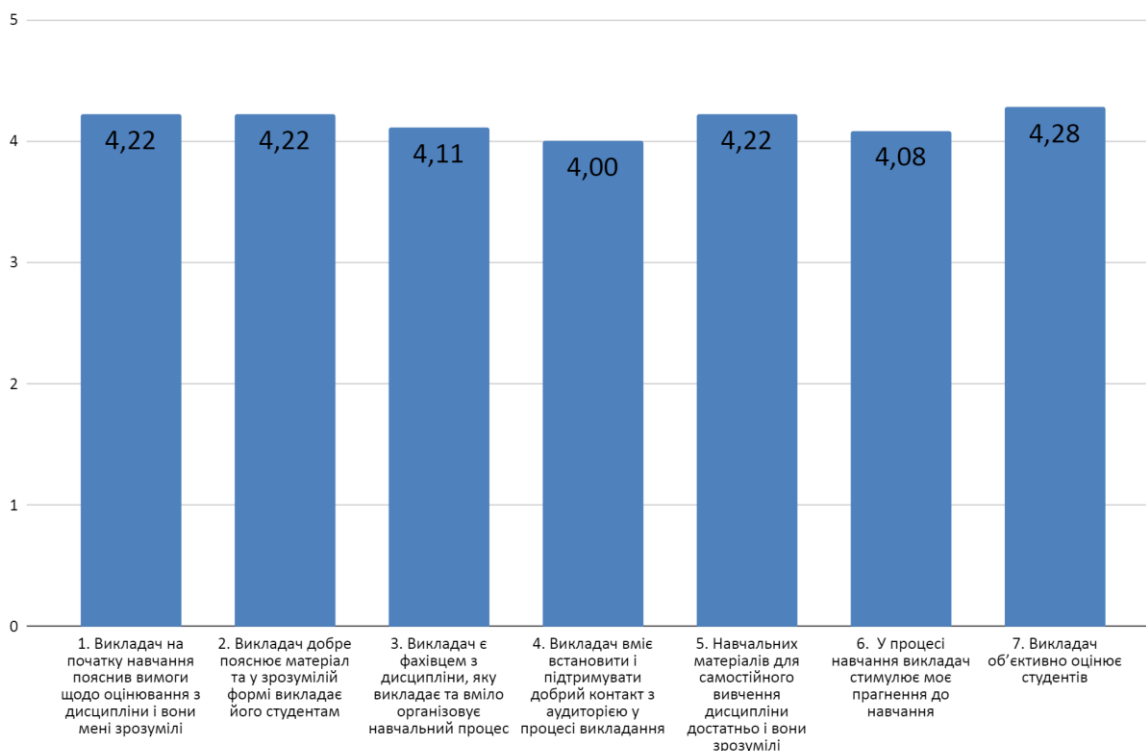


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Іноземна мова "

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітніх компонентів "Математика" (3,9), "Всесвітня Історія" (3,7) та "Географія" (3,9).

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Фізика / Рубан Г.Я., Орел А.С.	4,3
2	Захист України / Шеревеня А.Д.	4,1
3	Хімія / Ткач І.В.	4,4
4	Українська мова / Дражан Н.С., Білько Т.В.	4,4
5	Українська література / Дражан Н.С., Білько Т.В.	4,3
6	Математика / Кацімон О.В.	3,9
7	Всесвітня Історія / Назарчук Н.Я.	3,7
8	Профільний предмет / Холупняк К.О., Немченко В.Ю.	4,8
9	Біологія / Гайдайчук Л.В.	4,7
10	Географія / Куксенко С.І.	3,9

11	Зарубіжна література / Божко В.С., Дражан Н.С.	4,3
12	Фізична культура / Шеревеня А.Д.	4,0
13	Іноземна мова / Мустафа О.О., Гудкова О.Г., Прозоровська І.М., Дмитрюк С.В.	4,2
	СЕРЕДНЄ	4,2