



ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ
РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

2 семестр
2024-2025 н.р

Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонент

**Спеціальність «Комп'ютерна інженерія»
Освітня програма «Комп'ютерна інженерія»**

Бакалаврський освітній рівень

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів вищої освіти. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося онлайн з використанням Google Forms.

В анонімному анкетуванні взяли участь 68,18% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Комп'ютерна інженерія на 1 та 2 курсах бакалаврату.

Терміни проведення опитування: 21.04.2025 – 30.04.2025 (включно).

За кожною освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від 1 до 5. Де «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально/не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден. Ці критерії включали такі пункти:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

Результати опитування студентів груп № 1КІ-23, 2КІ-23

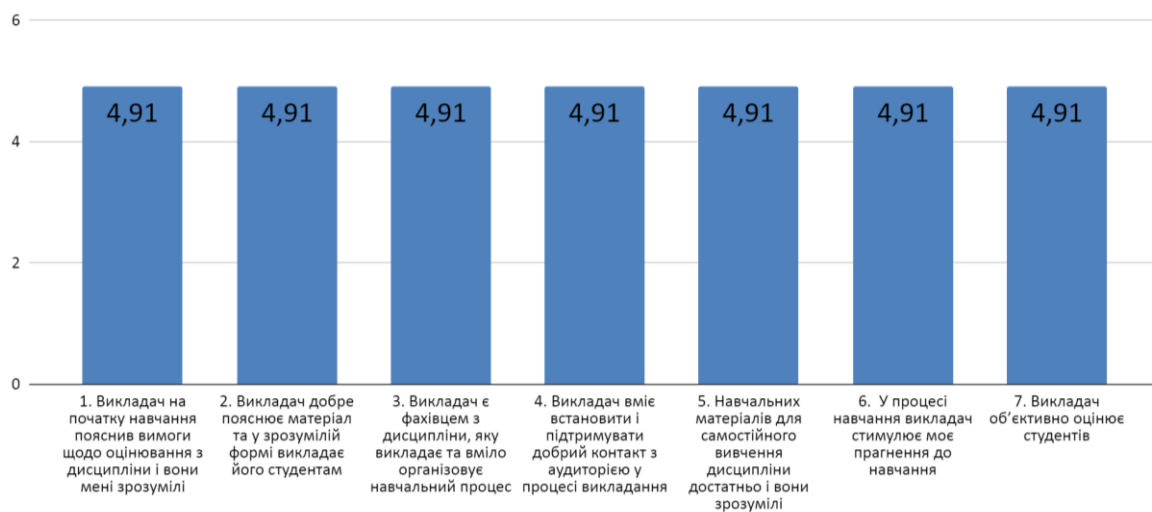


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Паралельні та розподілені обчислення"

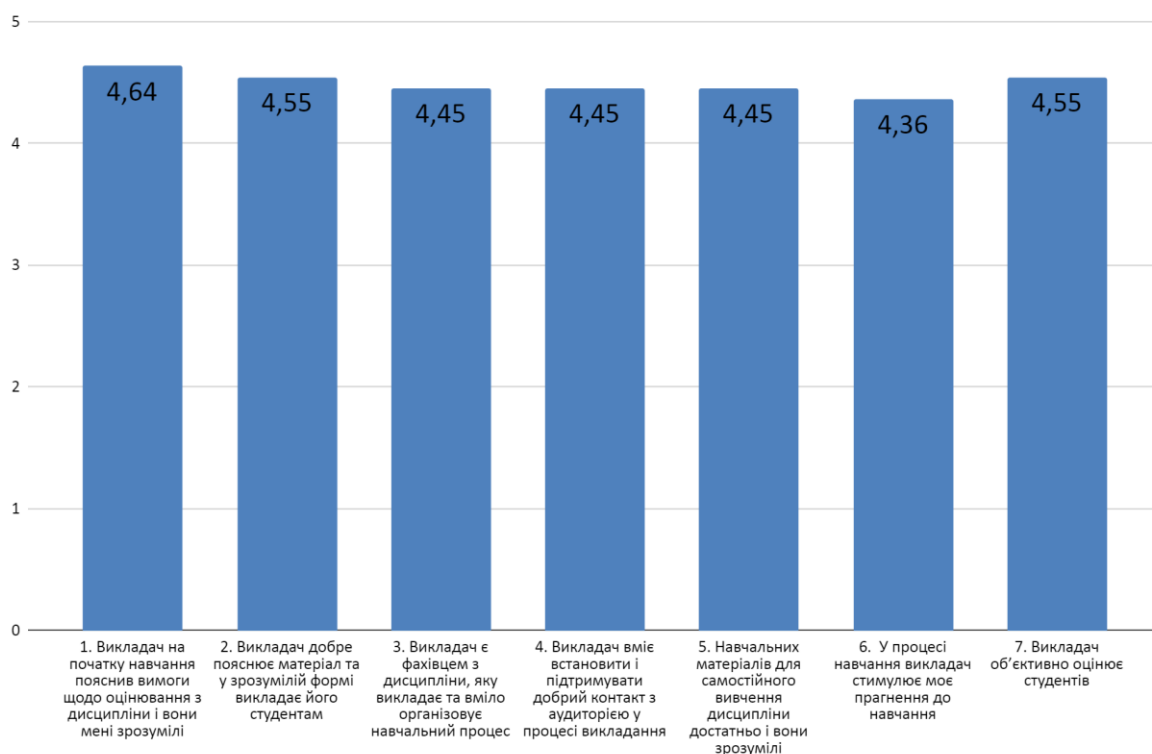


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Корпоративні мережі"

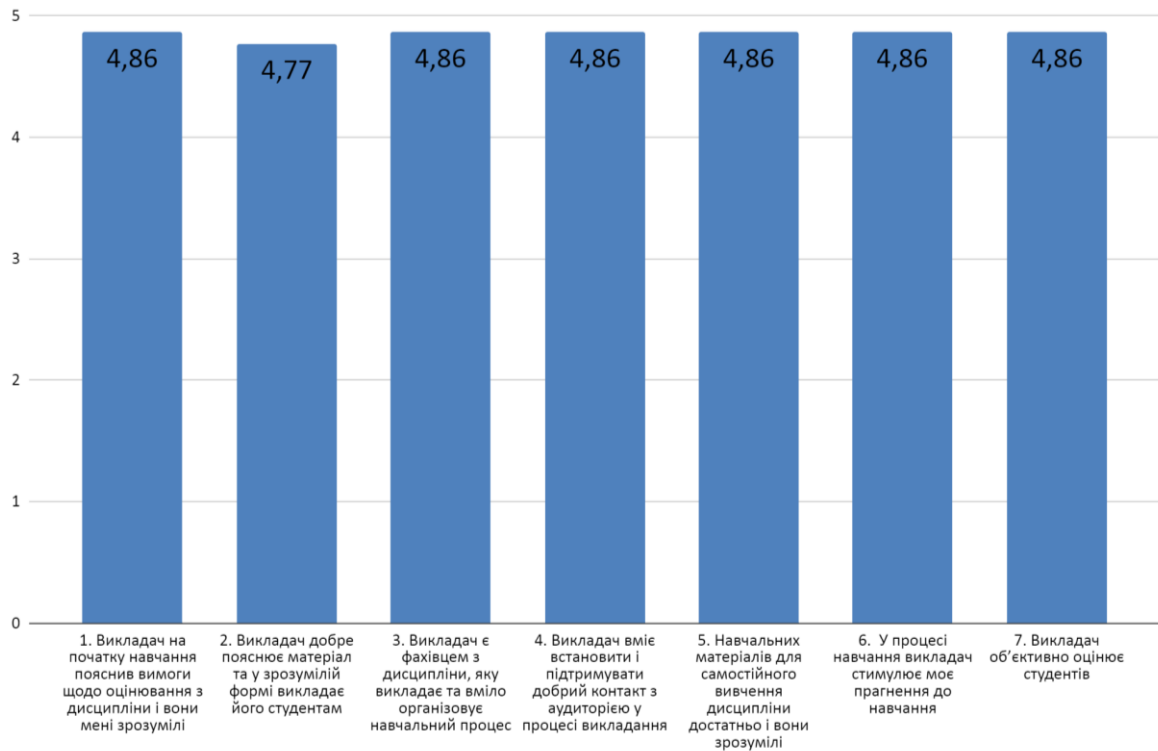


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інтернет-програмування"

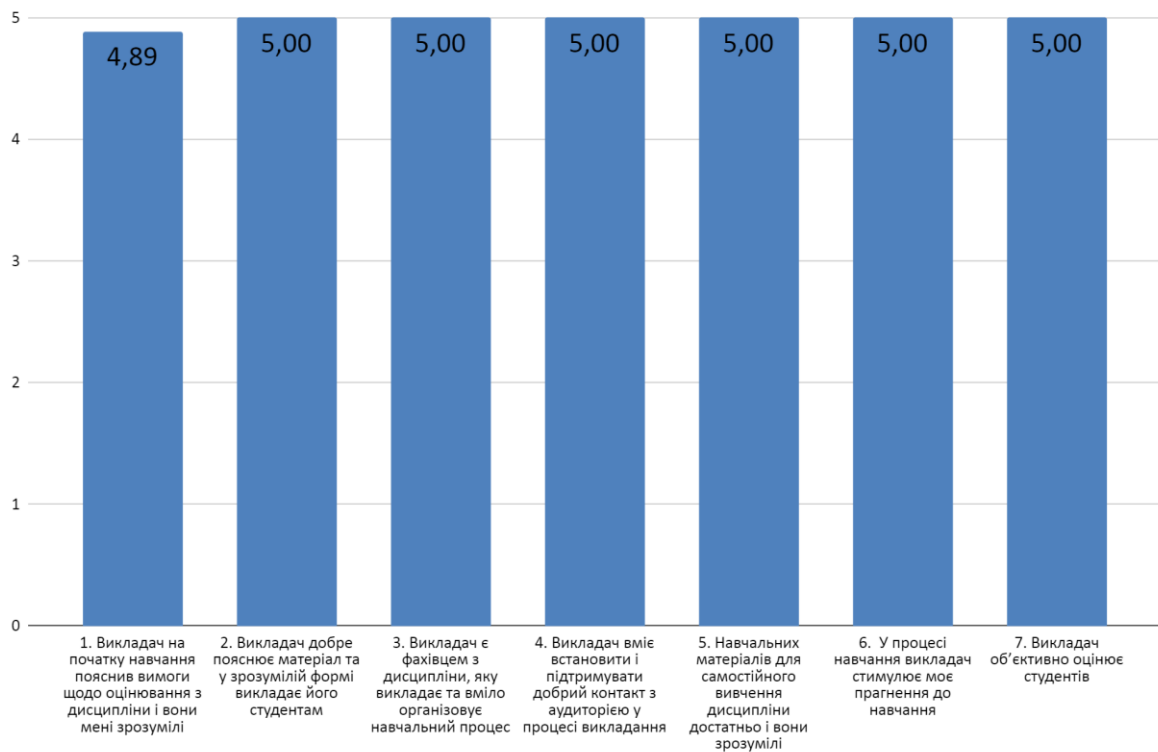


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Академічне письмо"

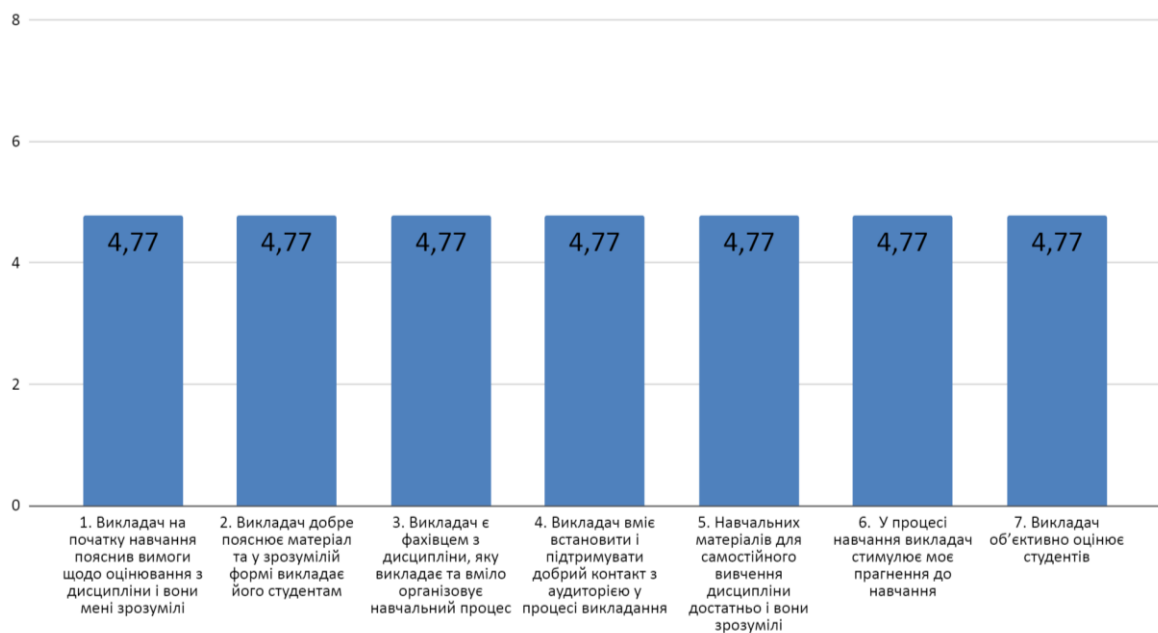


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інформаційні технології в управлінській діяльності"

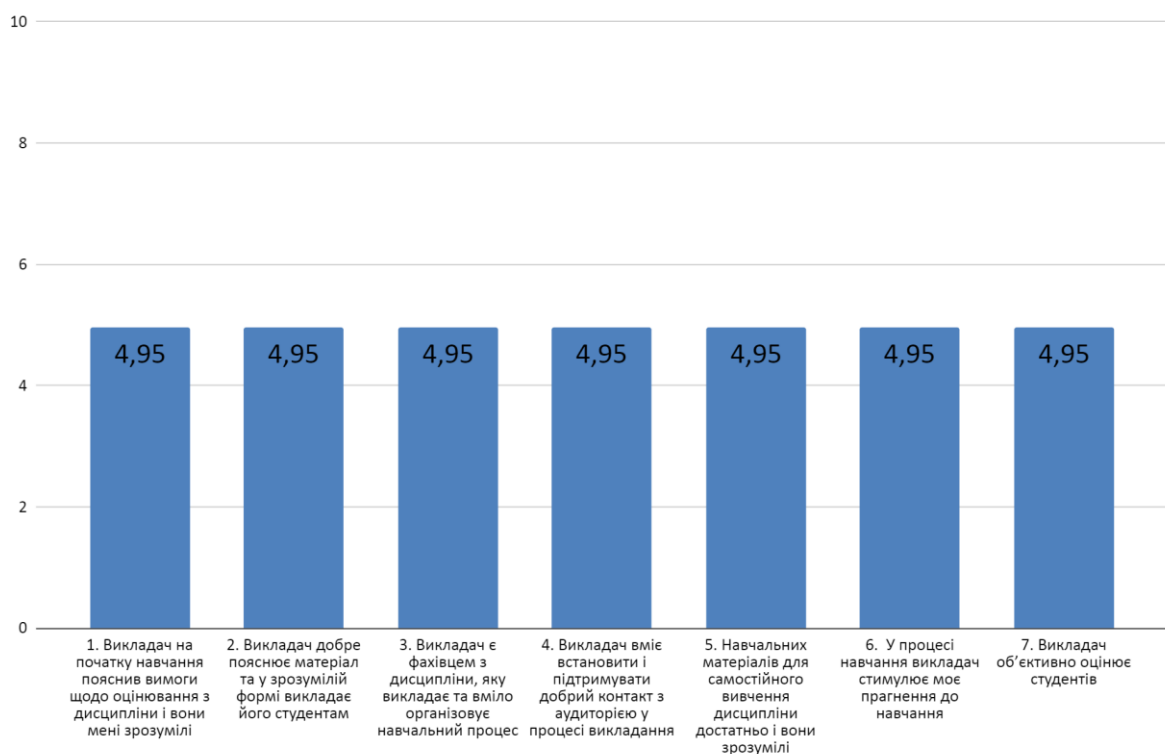


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи побудови систем "SMART" та "Internet-речей""

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки бакалаврів на другому курсі оцінений на високому рівні. Загальне середнє бальної оцінки для всіх освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Паралельні та розподілені обчислення	4,9
2	Корпоративні мережі	4,5
3	Інтернет-програмування	4,9
4	Академічне письмо	5,0
5	Інформаційні технології в управлінській діяльності	4,8
6	Основи побудови систем СМАРТ та Інтернет-речей	5,0
	СЕРЕДНЄ	4,8

Результати опитування студентів групи №3КІ-23

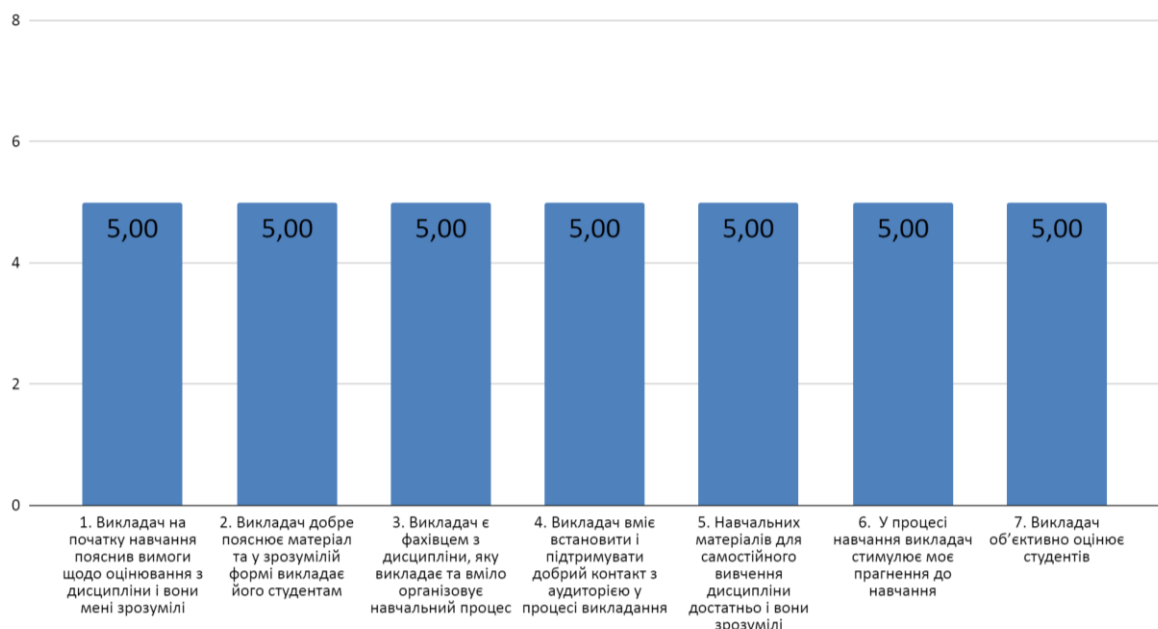


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English"

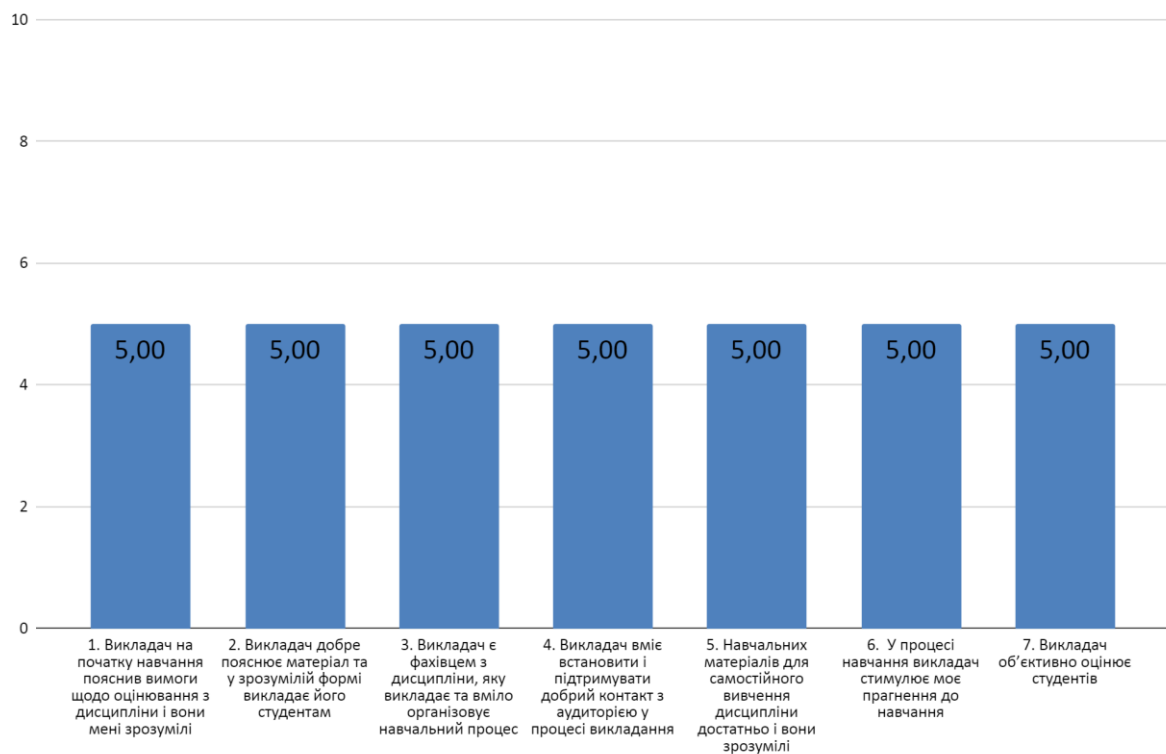


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Бази даних та Інженерія програмного забезпечення"

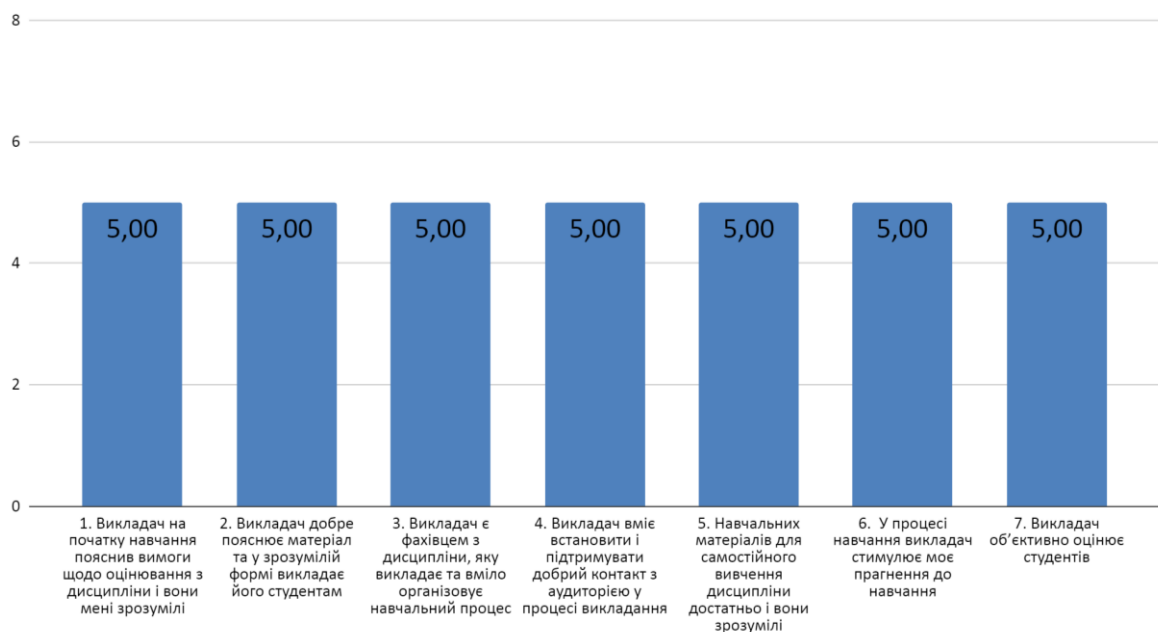


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах"

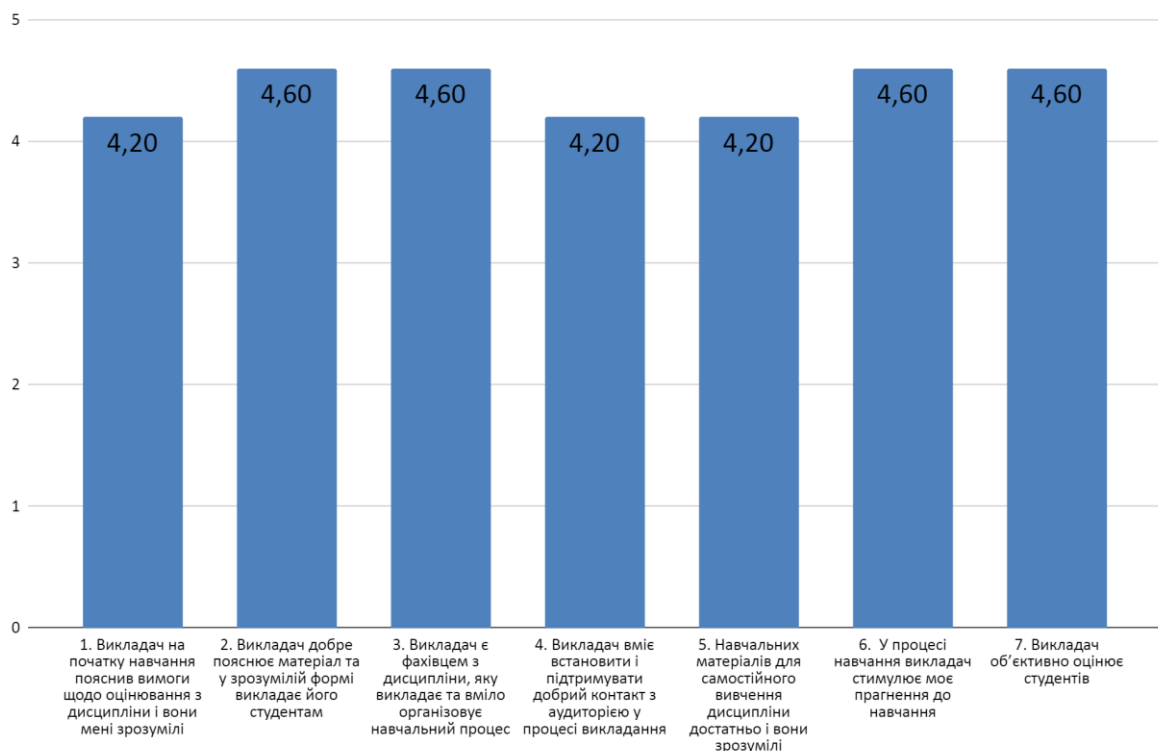


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Спеціалізовані комп'ютерні системи"

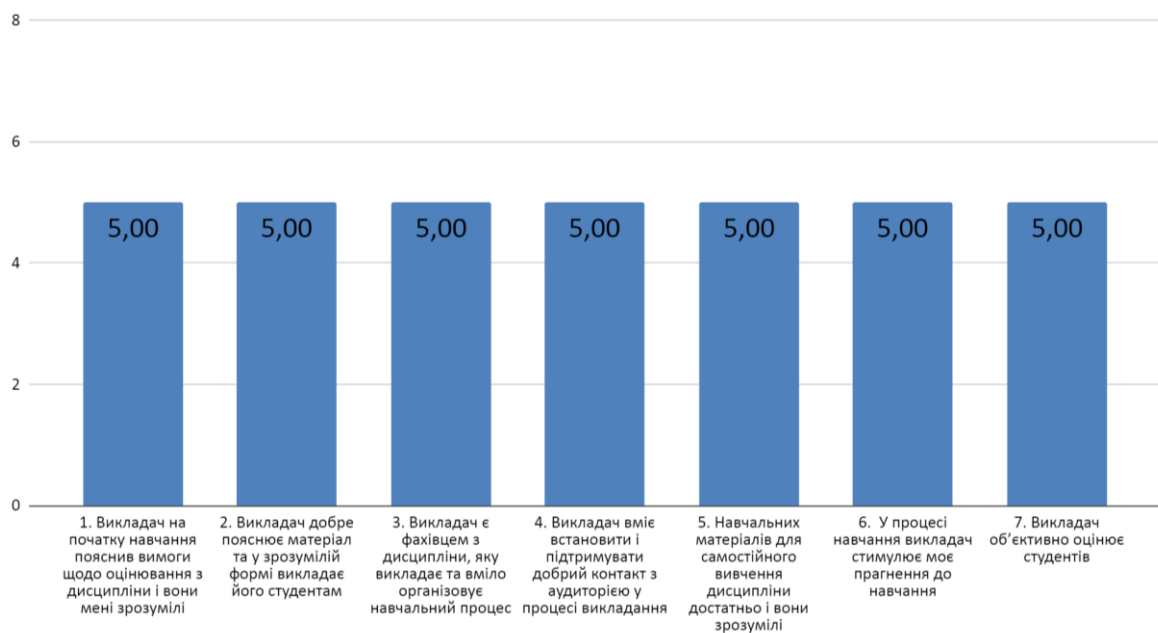


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Кібербезпека"

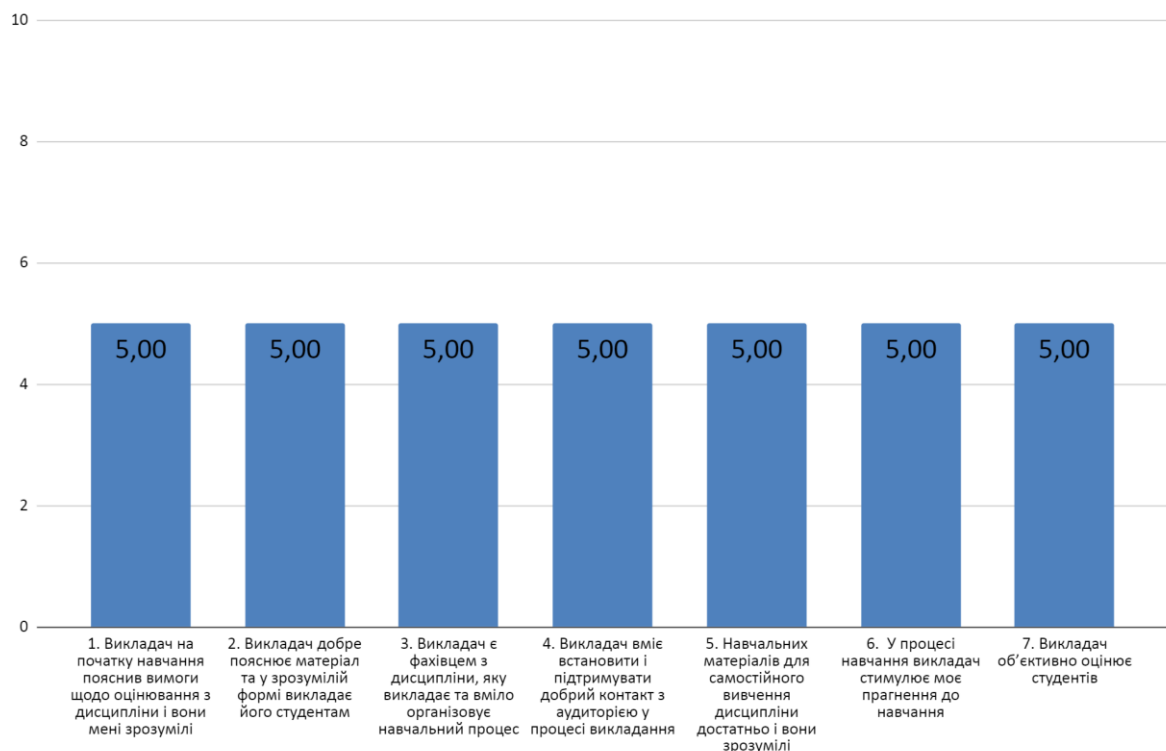


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Бізнес-аналітика в ІТ"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки бакалаврів на другому курсі оцінений на високому рівні. Загальне середнє бальної оцінки для всіх освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Communicative English	5,0
2	Бази даних та Інженерія програмного забезпечення	5,0
3	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	5,0
4	Спеціалізовані комп'ютерні системи	4,4
5	Кібербезпека	5,0
6	Бізнес-аналітика в ІТ	5,0
	СЕРЕДНЄ	4,9

Результати опитування студентів групи № 1КІ-24

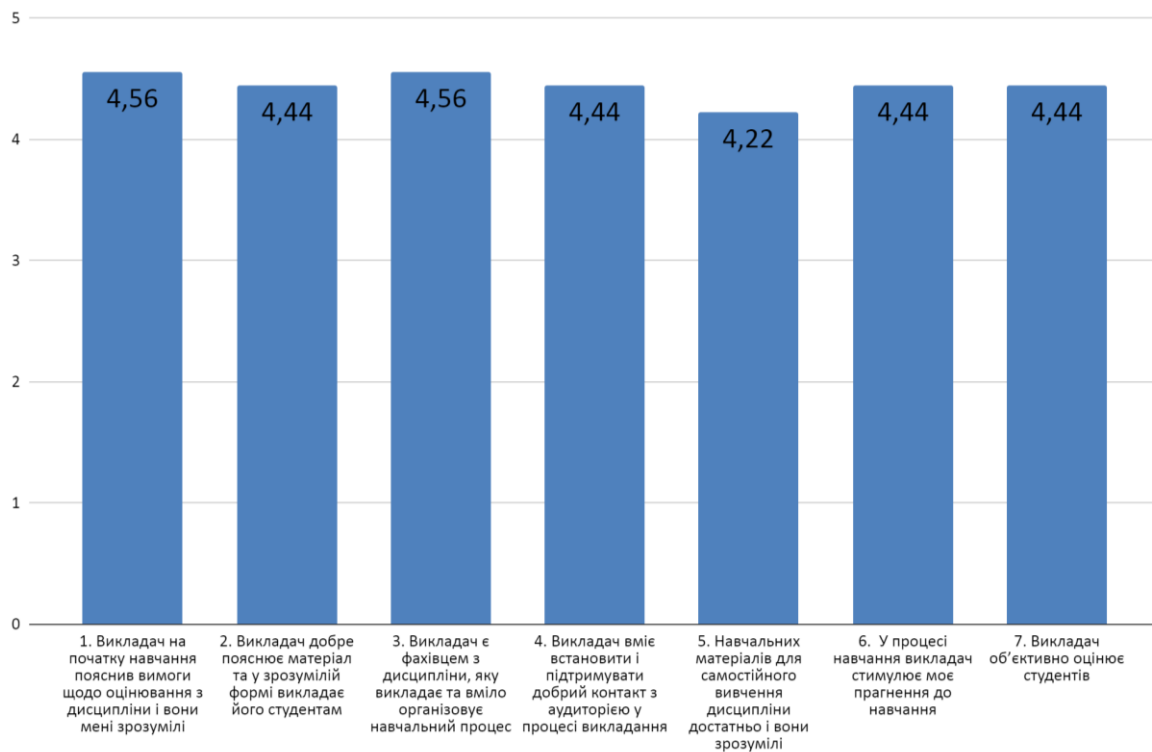


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English"

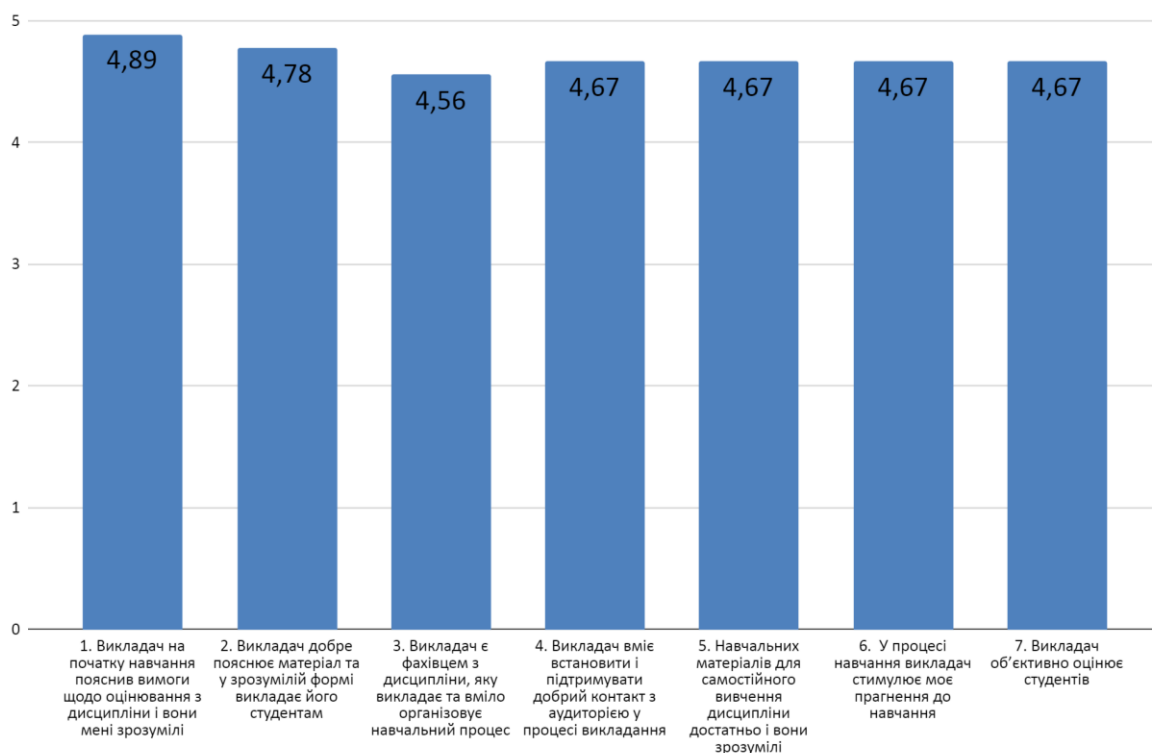


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерна криптографія"

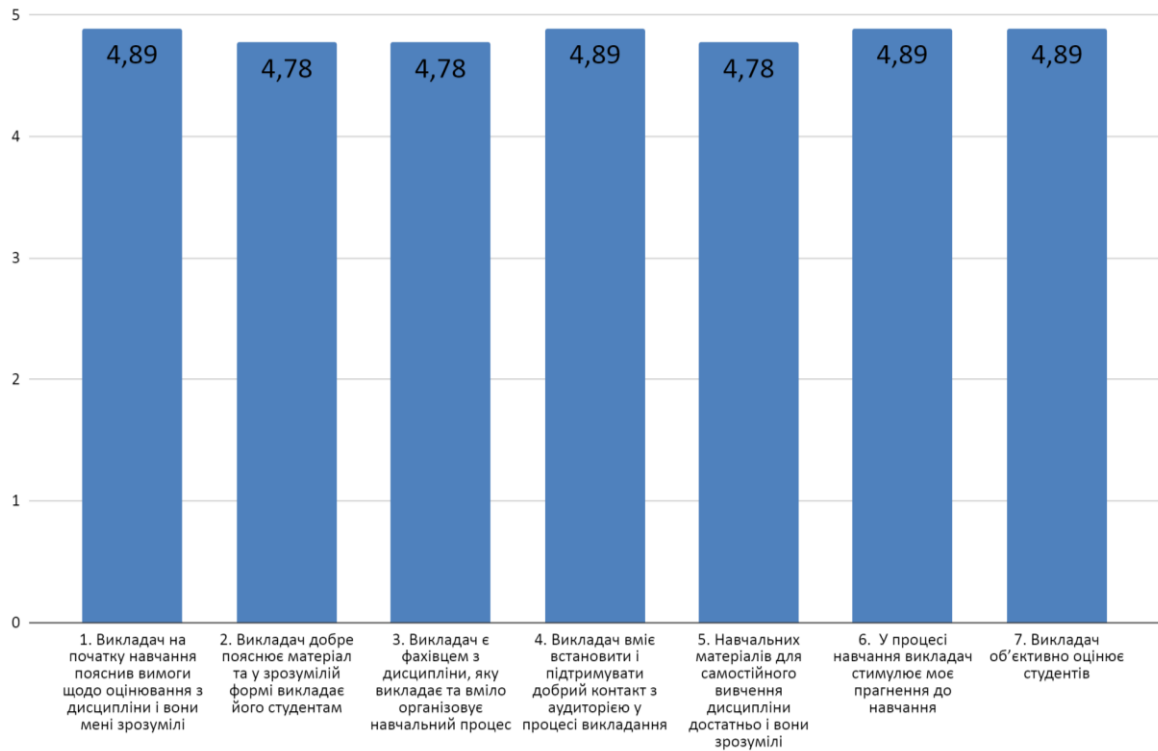


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Автоматизація системи конструювання"

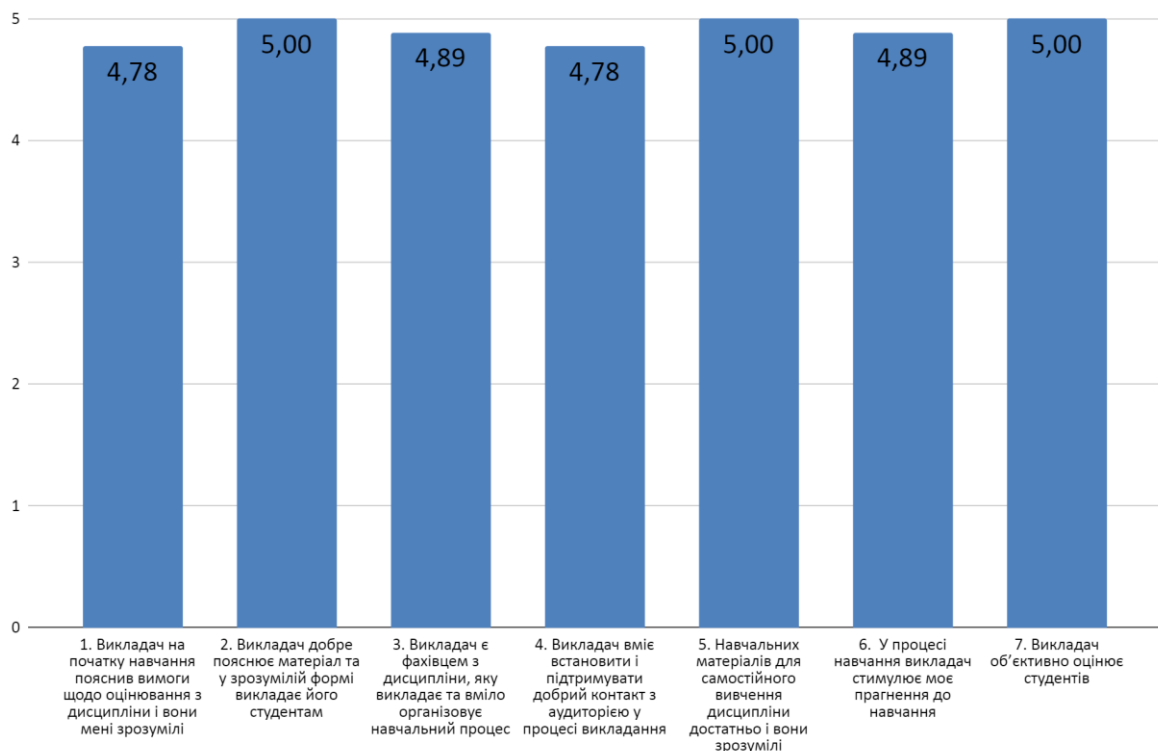


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Адміністрування комп'ютерних систем та мереж"

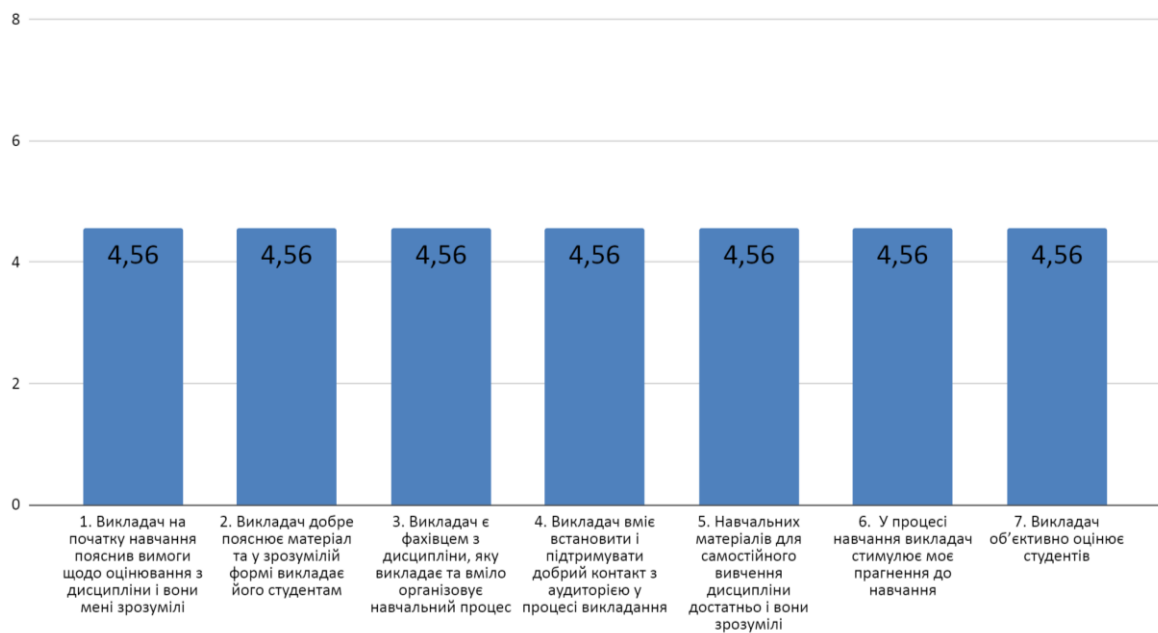


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи генеративного штучного інтелекту"

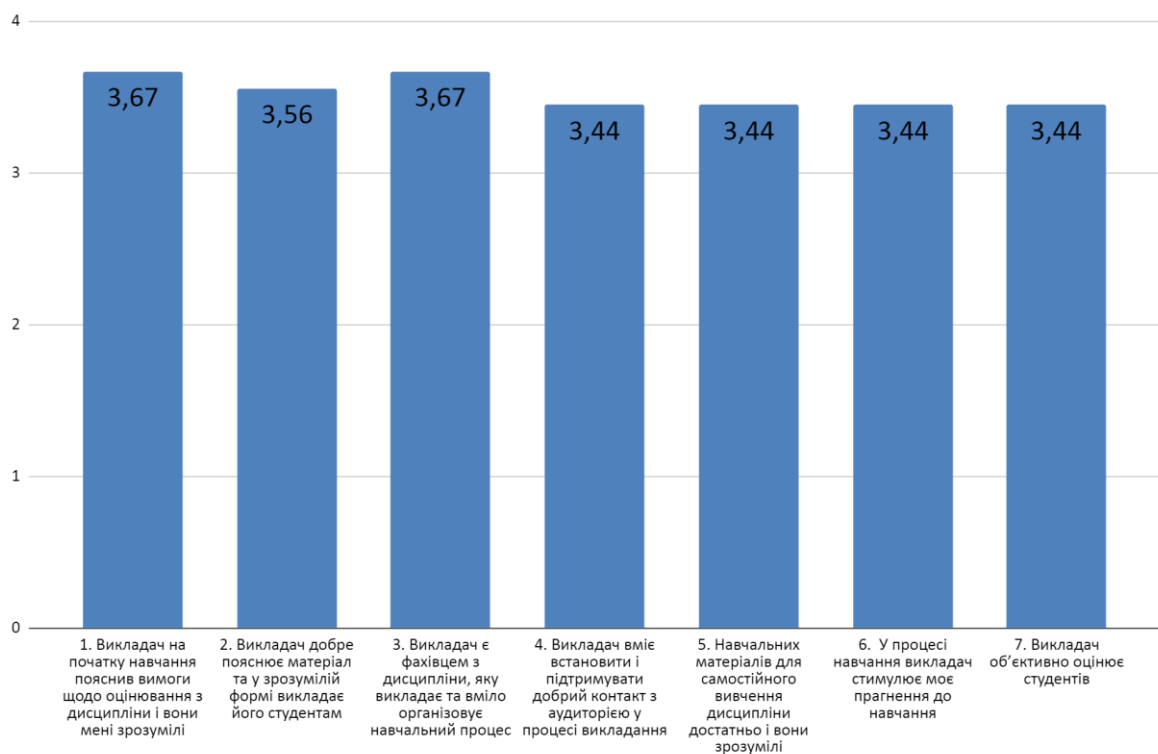


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Електротехніка і електроніка"

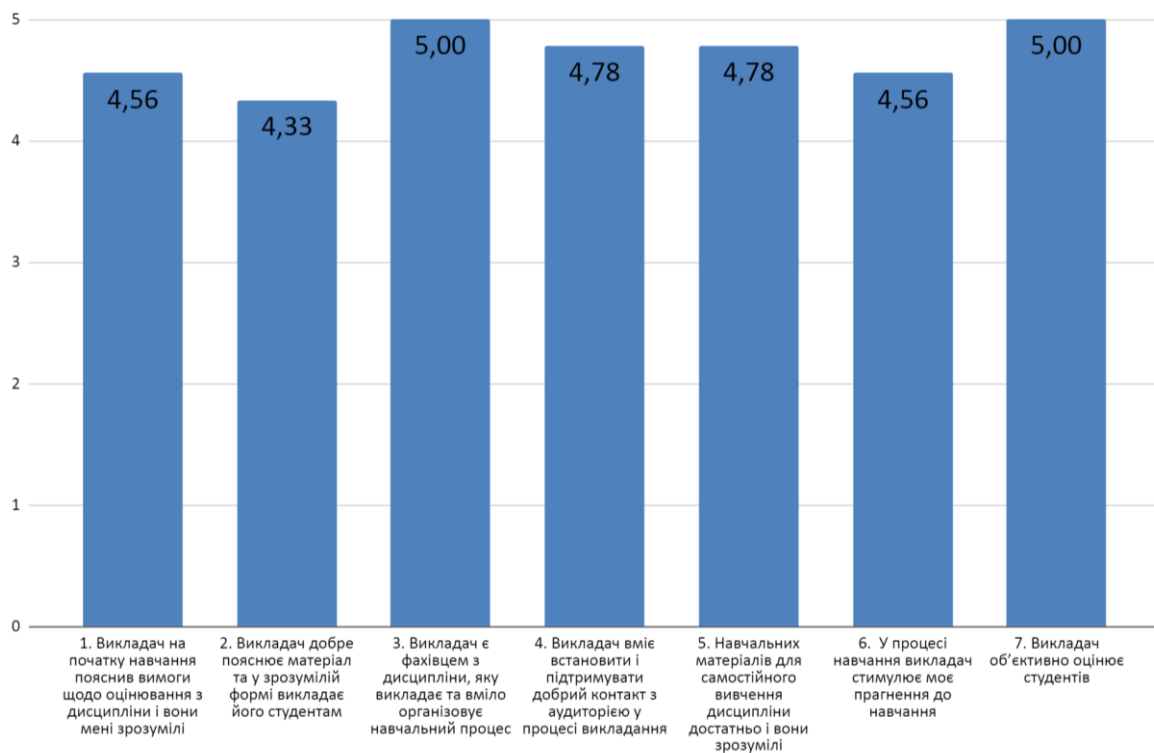


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "SEO"

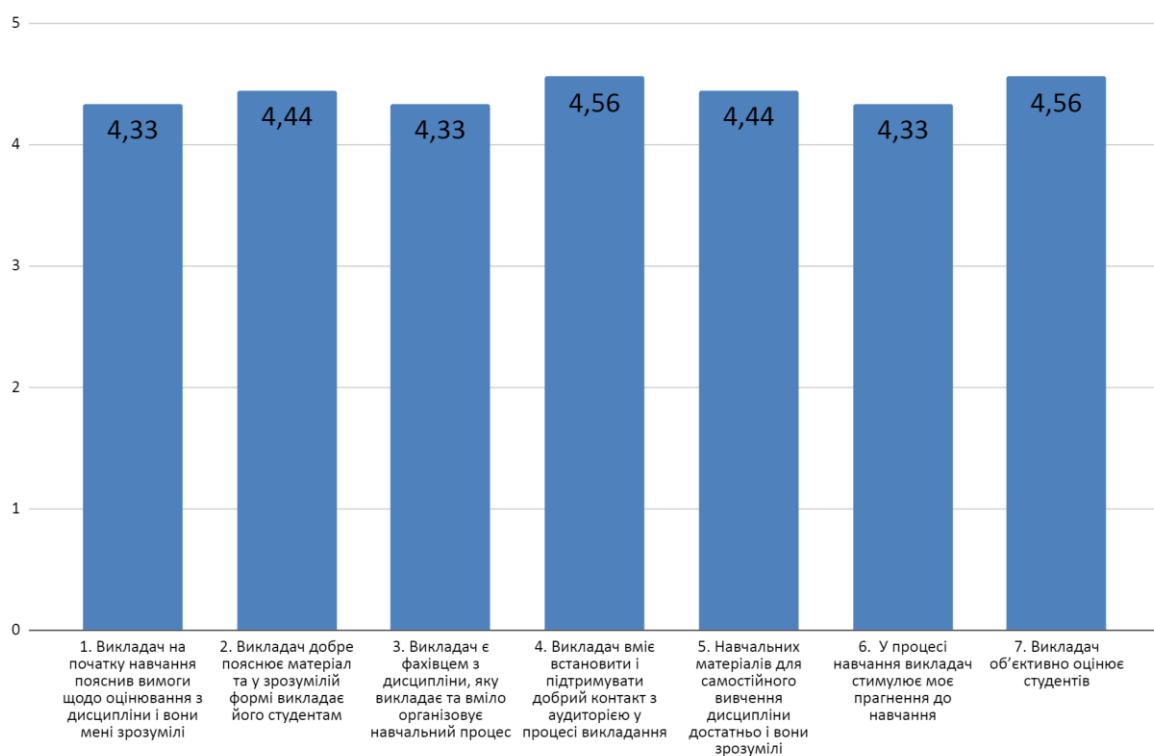


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи пітчінгу"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки бакалаврів на першому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для більшості освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах 3,0-4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Електротехніка і електроніка" (3,5).

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Communicative English	4,4
2	Комп'ютерна криптографія	4,7
3	Автоматизація системи конструювання	4,8
4	Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	4,9
5	Основи генеративного штучного інтелекту	4,6
6	Електротехніка і електроніка	3,5
7	SEO	4,7
8	Основи пітчингу	4,4
	СЕРЕДНЄ	4,5

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування здобувачів (червень 2025 р.).
2. На засіданні кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій розробити заходи щодо покращення взаємодії в рамках освітнього процесу між викладачами та студентами для дисципліни "Електротехніка і електроніка" (червень 2025 р.).
3. Провести узагальнення результатів опитування за всіма освітніми програмами вищої освіти на Методичній раді у червні 2025 р.
4. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання протягом 1 семестру 2025-2026 н.р.