

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 022 «ДИЗАЙН», ФМБ
ЧЕРКАСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО БІЗНЕС-КОЛЕДЖУ
2 семестру 2023-2024 н.р.**

З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти відбувалось on-line за допомогою Google Forms.

Опитування проводилося серед здобувачів I-IV курсів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 022 «Дизайн» за освітніми компонентами, що викладалися протягом 2 семестру 2023 – 2024 навчального року.

Під час надання відповідей на запитання анкет студенти мали можливість визначити якість викладання освітньої компоненти за наступними критеріями:

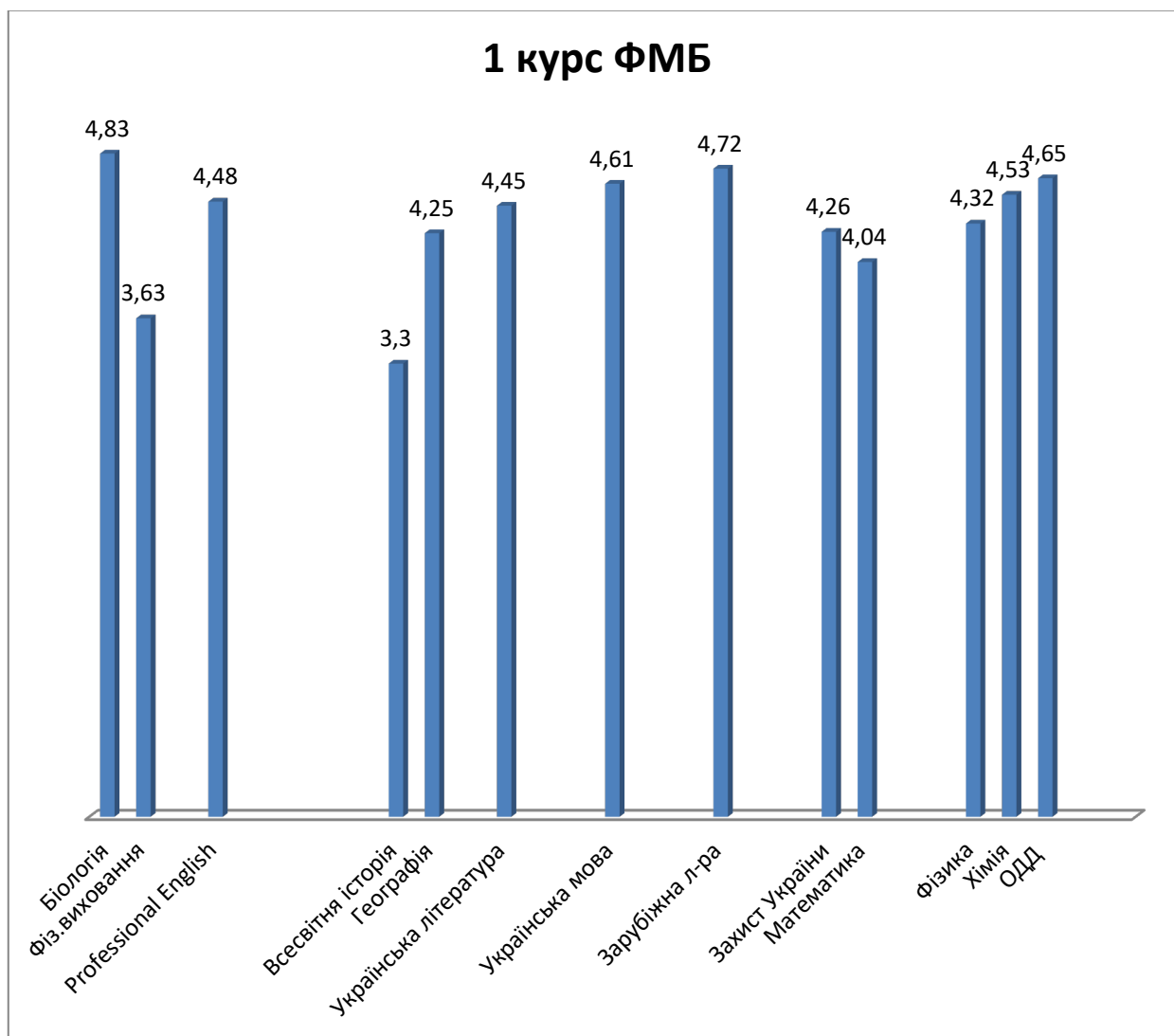
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Оцінка кожного критерію проводилася за п'ятибальною шкалою: від «1» до «5».

В опитуванні взяло участь 119 студентів із 186, що складає 64%. По курсам: 1 курс – 40 (62%), 2 курс – 24 (57 %), 3 курс – 28 (65%), 4 курс – 20 (80%).

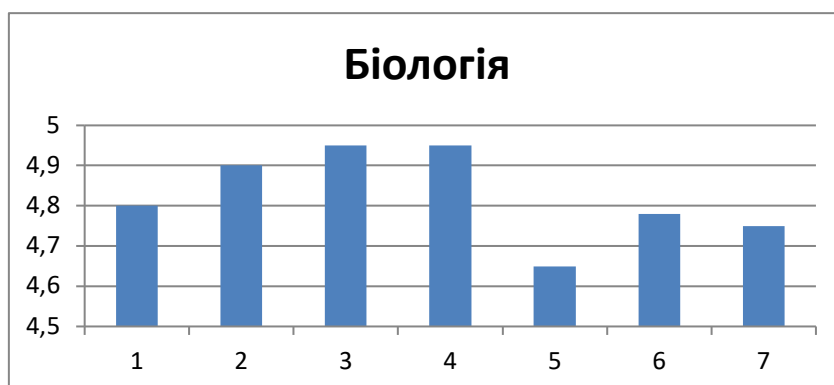
Результати опитування по предметам та викладачам наведені нижче:

ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА I КУРСІ

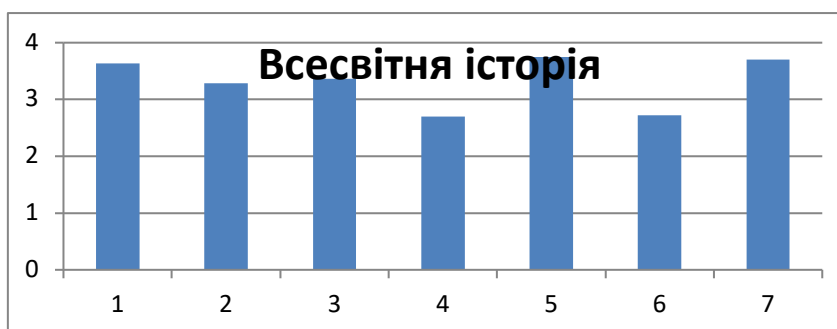


Питання, які були надані студентам для опитування:

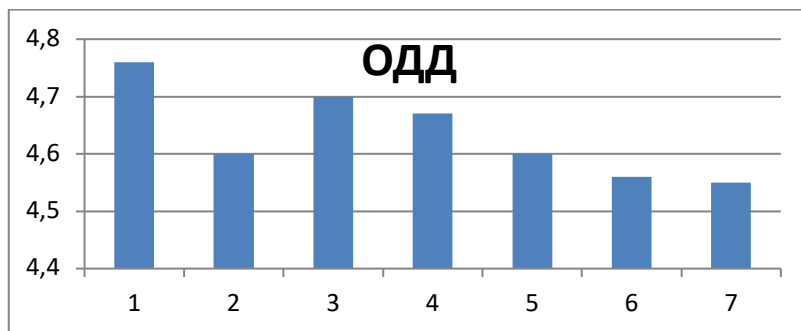
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
---	--	--	---	--	---	---



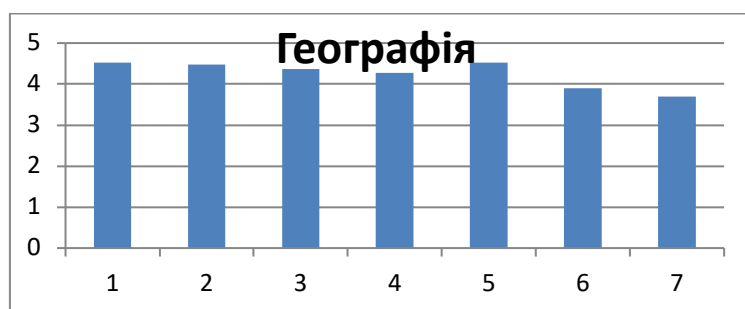
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,8	4,9	4,95	4,95	4,65	4,78	4,75



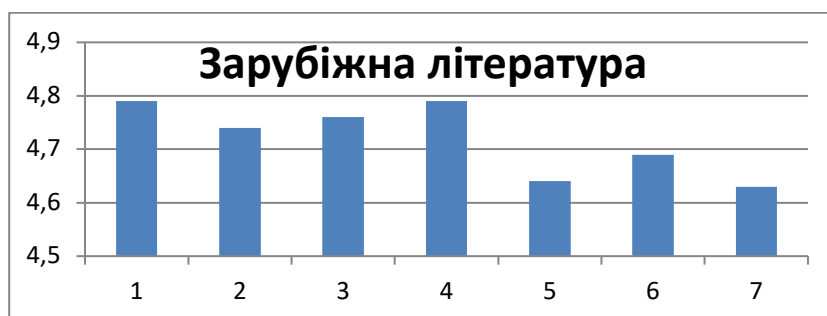
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
3,64	3,28	3,36	2,7	3,747	2,72	3,7



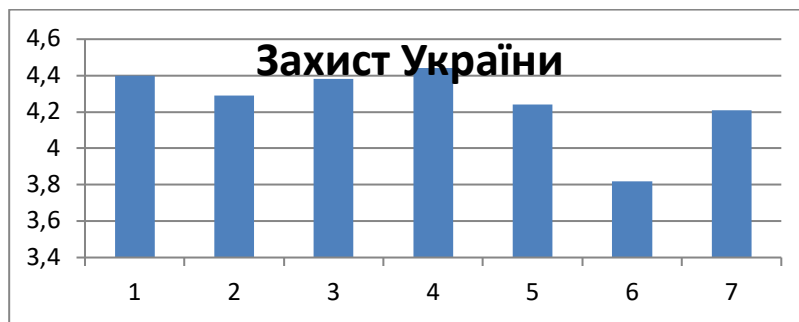
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,76	4,6	4,7	4,67	4,6	4,56	4,55



1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,53	4,47	4,36	4,27	4,53	3,9	3,7



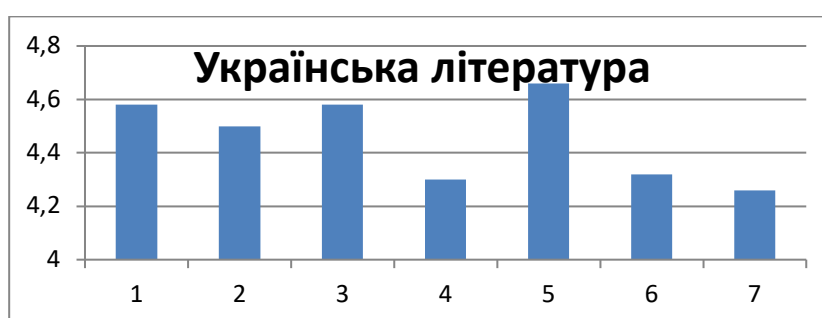
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,79	4,74	4,76	4,79	4,64	4,69	4,63



1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,4	4,29	4,38	4,44	4,24	3,82	4,21



1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,37	4,01	4,26	3,78	4,07	3,66	4,14



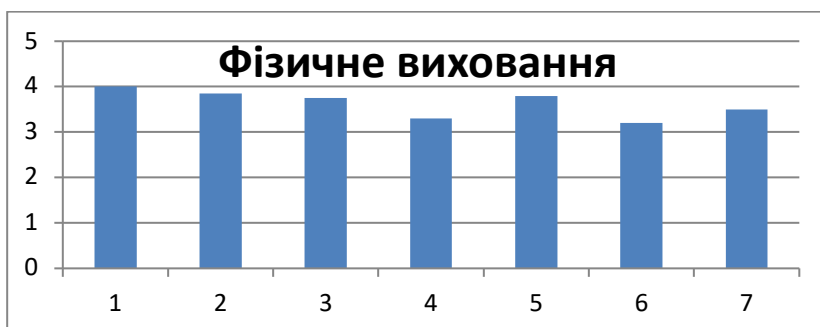
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,58	4,5	4,58	4,3	4,66	4,32	4,26



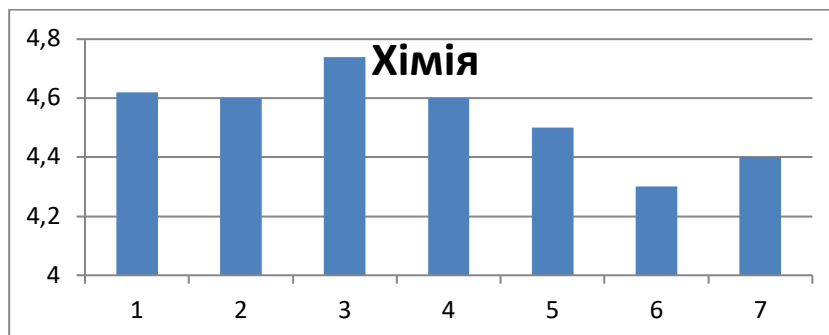
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вмів встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,67	4,7	4,7	4,5	4,6	4,56	4,5



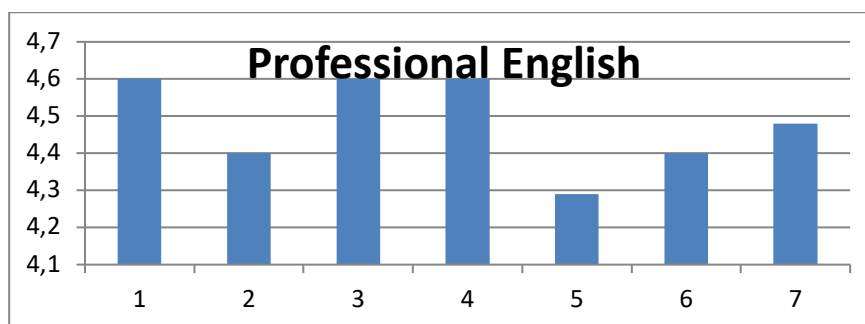
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вмів встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,35	4,38	4,38	4,5	4,24	4,18	4,24



1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вмів встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4	3,85	3,75	3,3	3,8	3,2	3,5

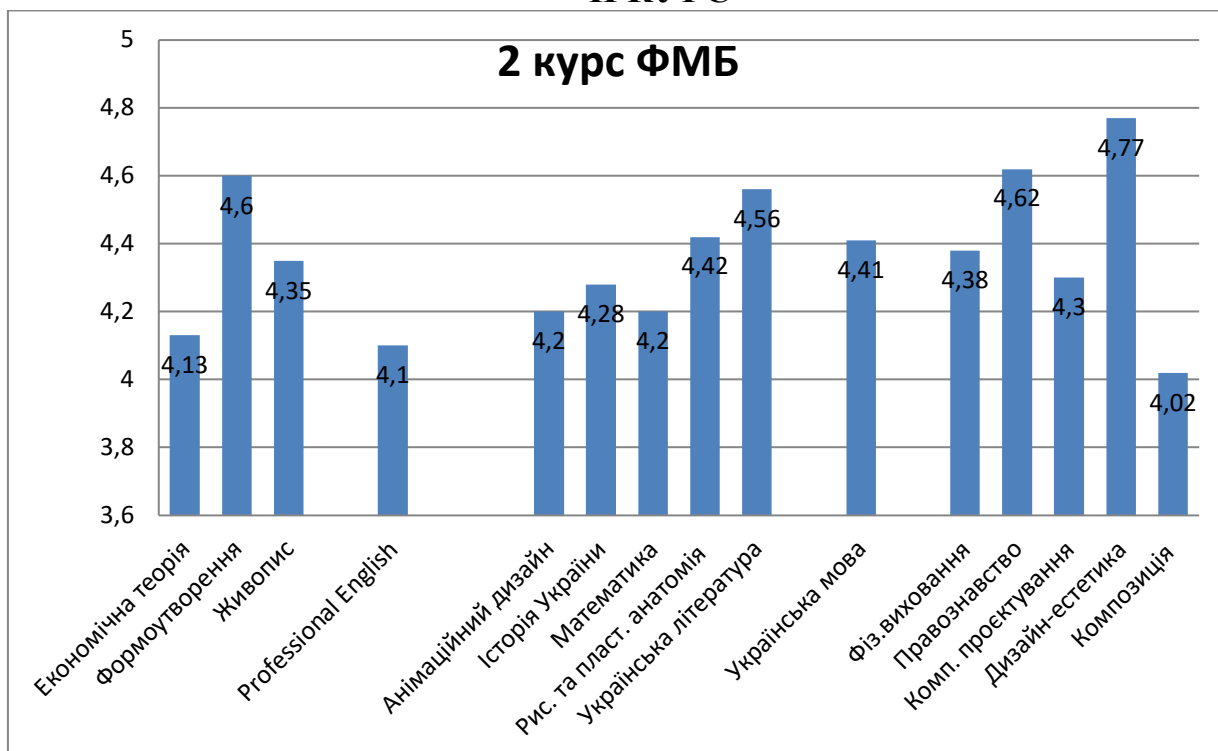


1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,62	4,6	4,74	4,6	4,5	4,3	4,4



1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,6	4,4	4,6	4,6	4,29	4,4	4,48

ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ II КУРС

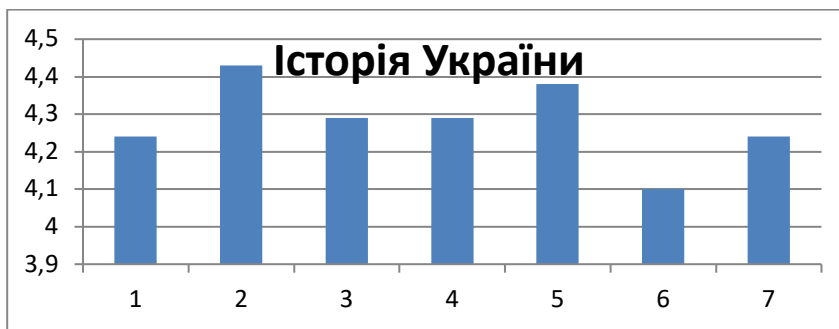


Питання, які були надані студентам для опитування:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
---	--	--	---	--	---	---



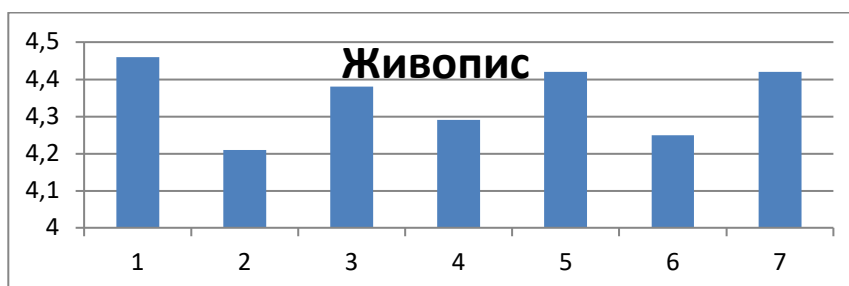
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,18	4,18	4,32	4,45	4,32	4,27	4,32



1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,24	4,43	4,29	4,29	4,38	4,1	4,24



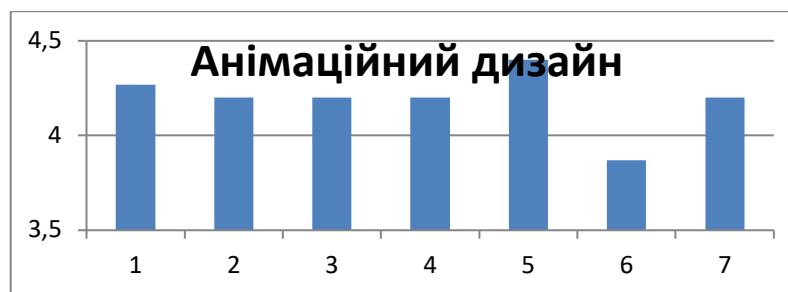
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,5	4,1	4,15	4	4,45	3,9	4,4



1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,46	4,21	4,38	4,29	4,42	4,25	4,42



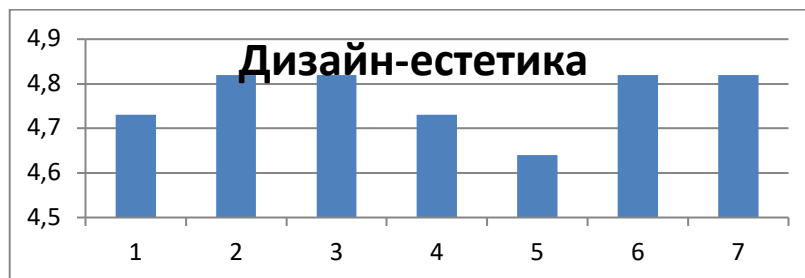
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,13	4,08	4,04	4	4	3,96	3,96



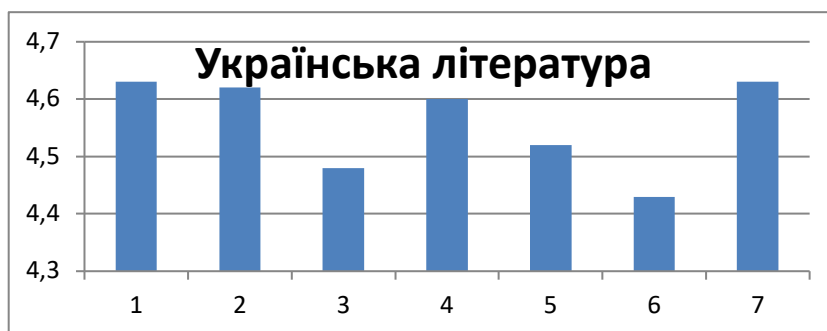
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,27	4,2	4,2	4,2	4,4	3,87	4,2



1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,3	4,65	4,6	4,55	4,55	4,3	4



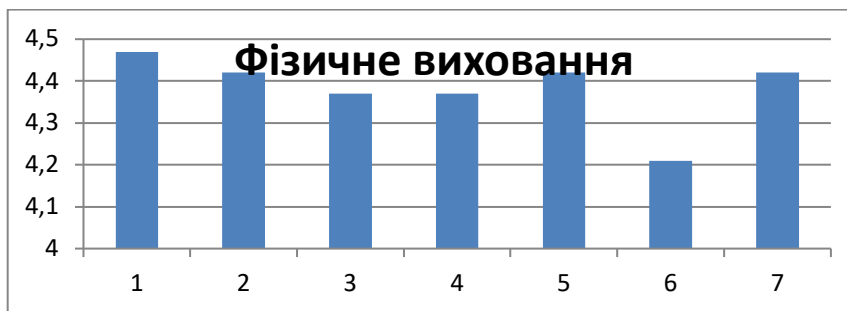
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,73	4,82	4,82	4,73	4,64	4,82	4,82



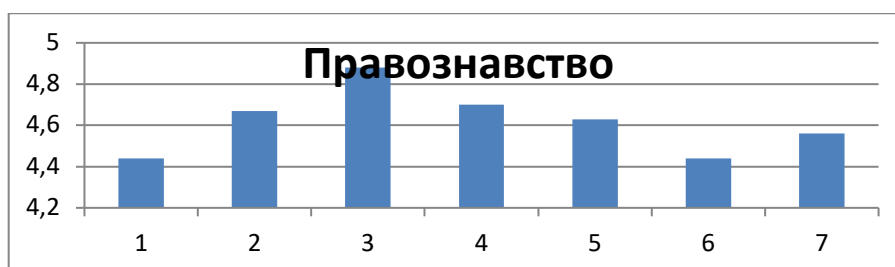
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,63	4,62	4,48	4,6	4,52	4,43	4,63



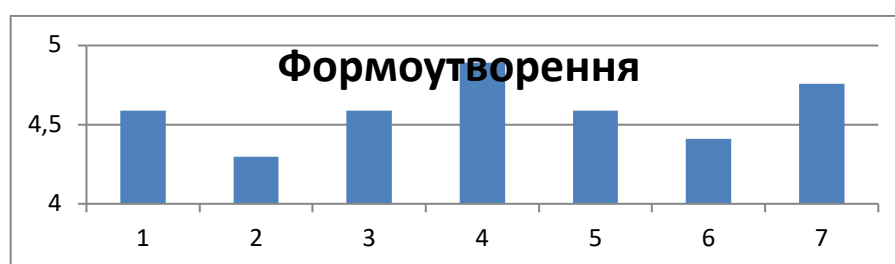
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,48	4,42	4,35	4,56	4,3	4,27	4,46



1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,47	4,42	4,37	4,37	4,42	4,21	4,42



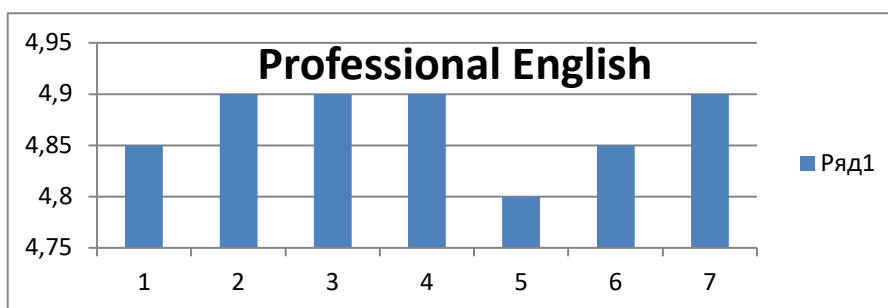
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,44	4,67	4,88	4,7	4,63	4,44	4,56



1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,59	4,299	4,59	4,89	4,59	4,41	4,76

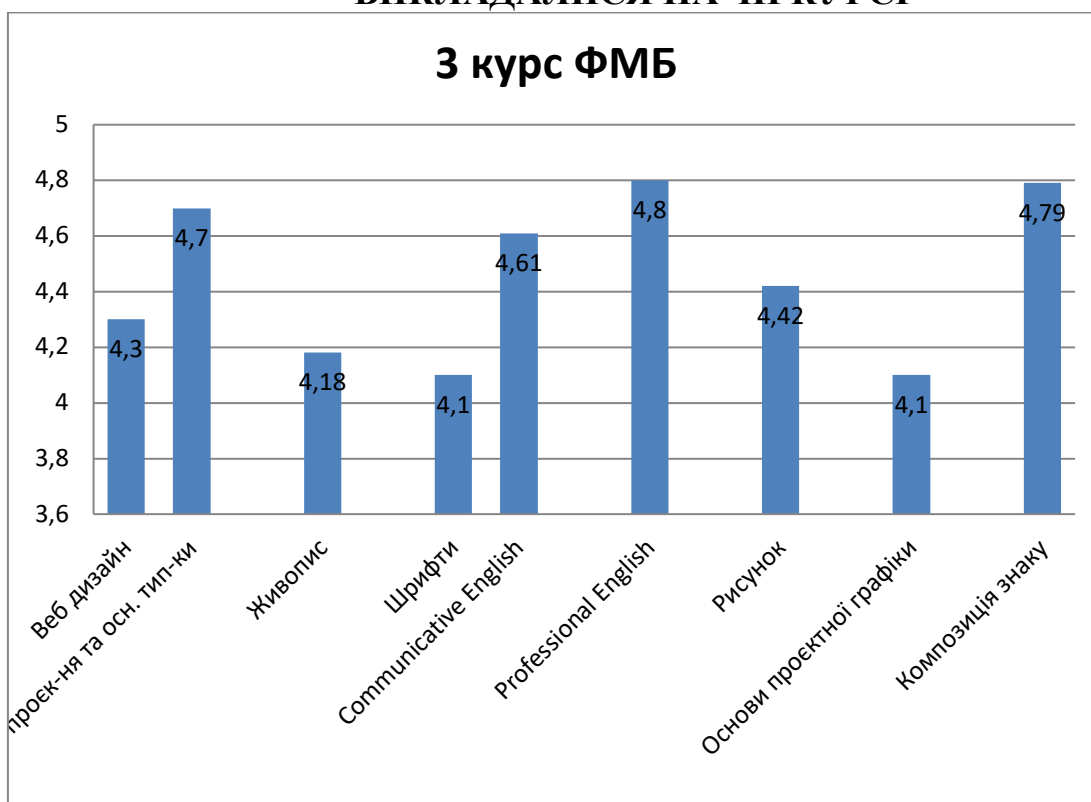


1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,21	4,08	4,38	4,13	4,13	3,83	4,17



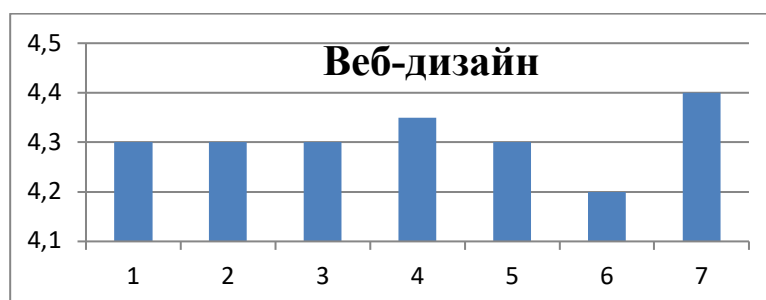
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,85	4,9	4,9	4,9	4,8	4,85	4,9

ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА III КУРСІ

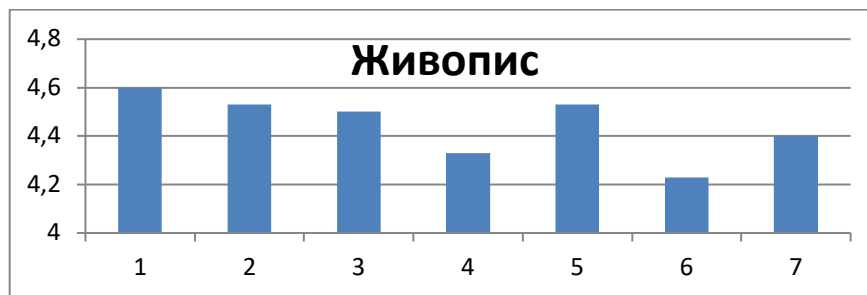


Питання, які були надані студентам для опитування:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вмів організувати навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
---	--	--	---	--	---	---



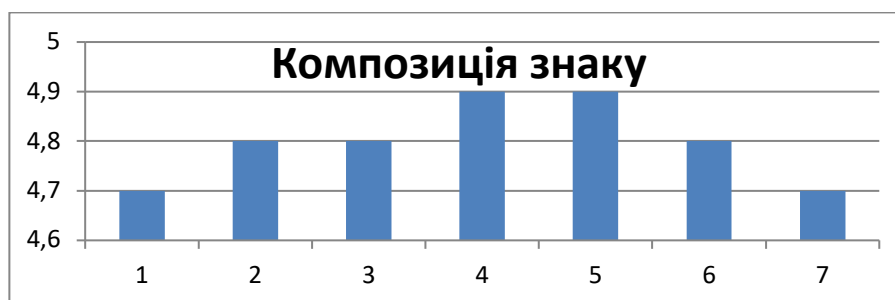
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вмів організувати навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,3	4,3	4,3	4,35	4,3	4,2	4,4



1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,6	4,53	4,5	4,33	4,53	4,23	4,4



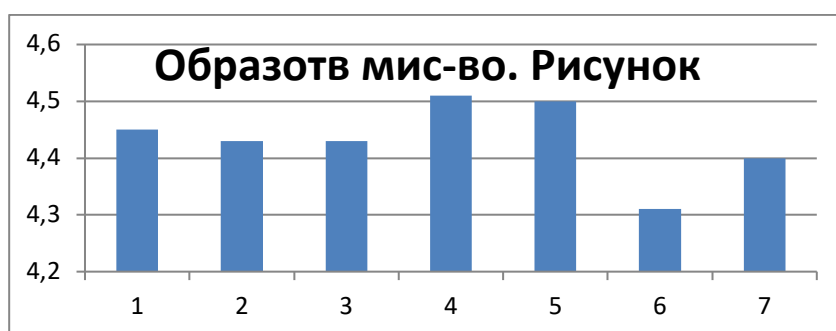
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,77	4,7	4,73	4,73	4,73	4,67	4,73



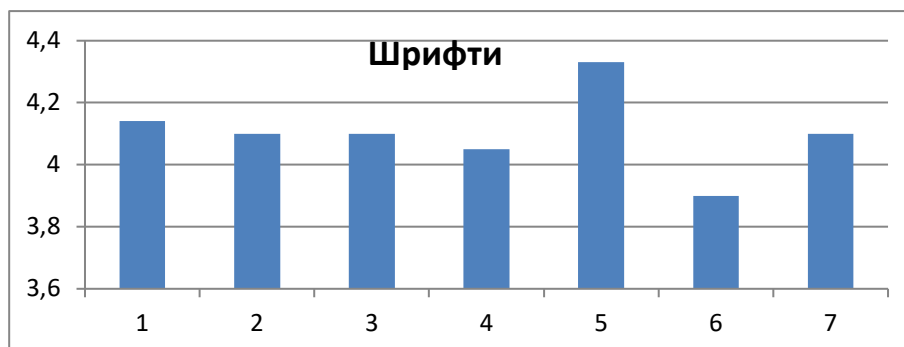
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,7	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,7



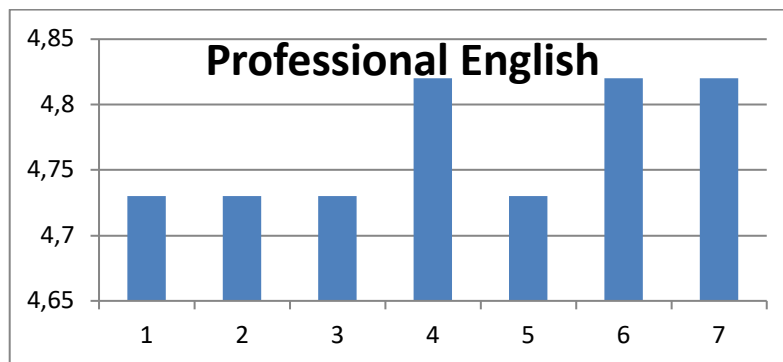
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вмів організує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,26	4,23	4,12	4,26	4,15	3,81	3,88



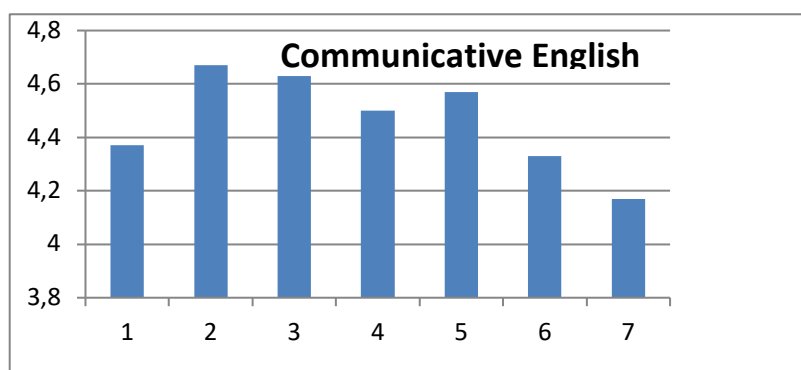
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вмів організує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,45	4,43	4,43	4,51	4,5	4,31	4,4



1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вмів організує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,14	4,1	4,1	4,05	4,33	3,9	4,1

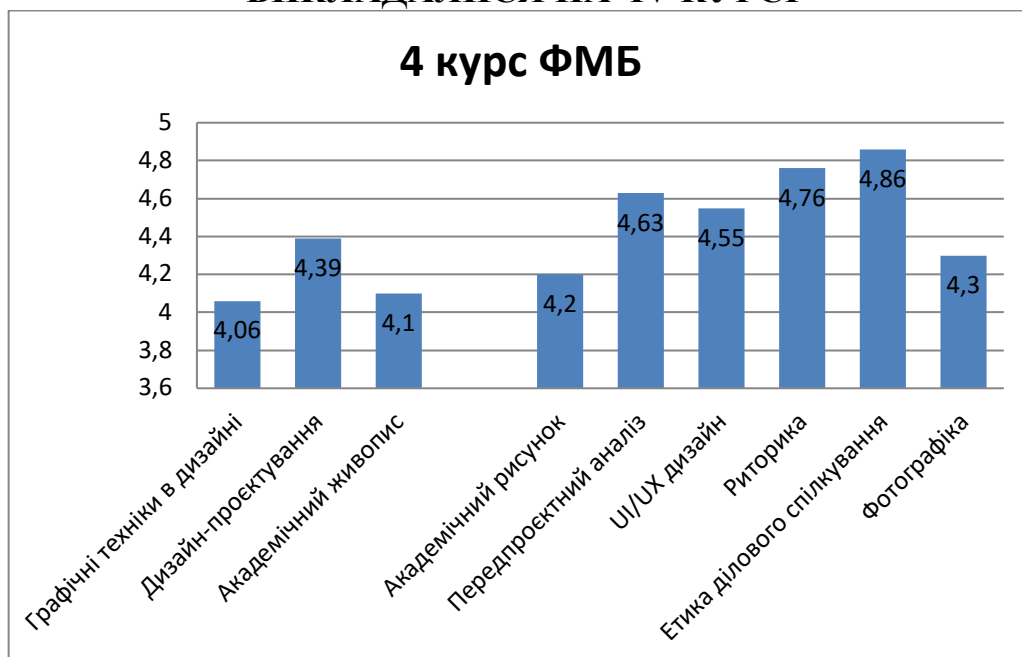


1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вмilo організовує навчальний процес	4. Викладач вмilo встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,73	4,73	4,73	4,82	4,73	4,82	4,82



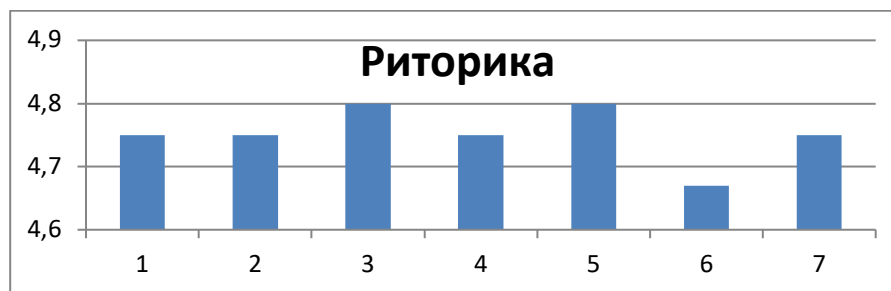
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вмilo організовує навчальний процес	4. Викладач вмilo встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,37	4,67	4,63	4,5	4,57	4,33	4,17

ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА IV КУРСІ

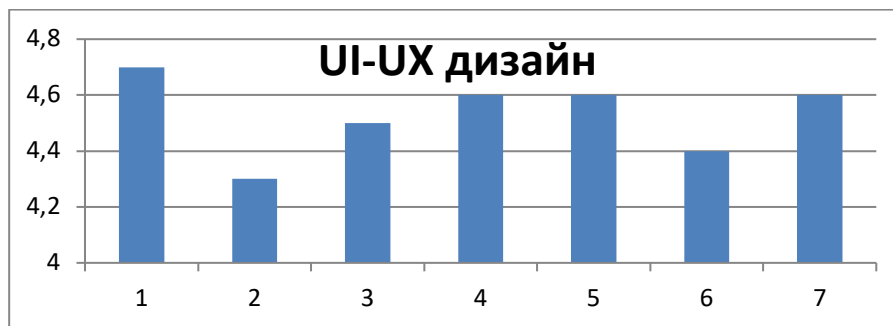


Питання, які були надані студентам для опитування:

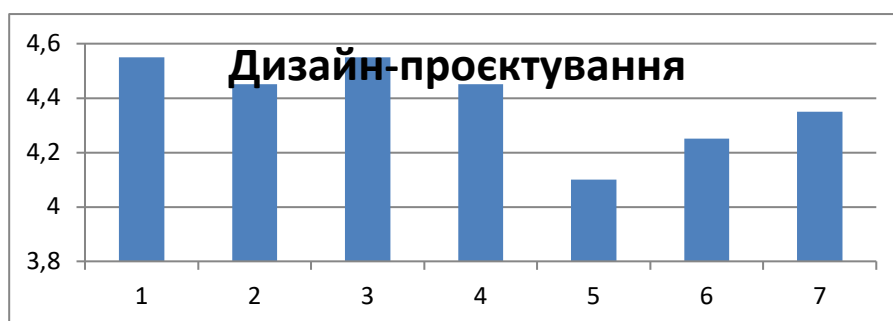
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
---	--	--	---	--	---	---



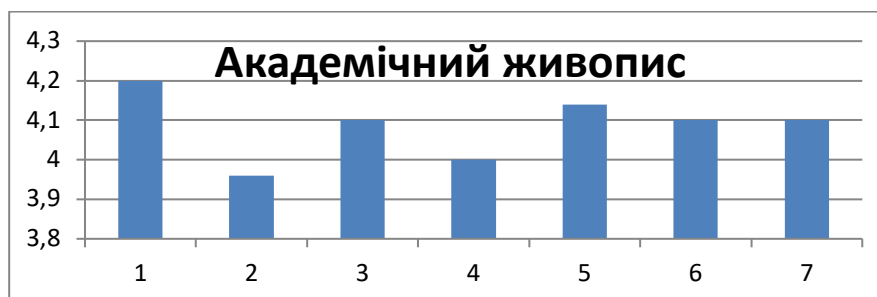
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,75	4,75	4,8	4,75	4,8	4,67	4,75



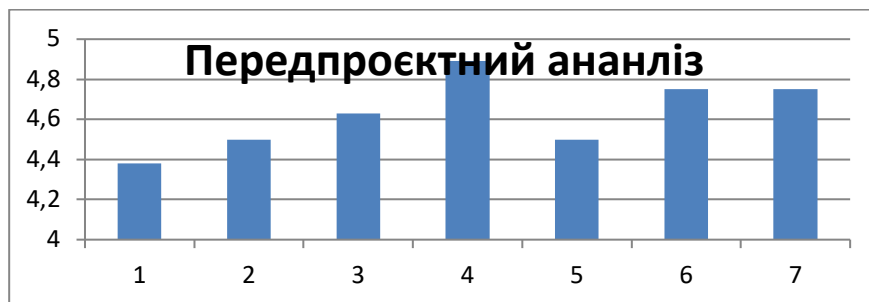
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,7	4,3	4,5	4,6	4,6	4,4	4,6



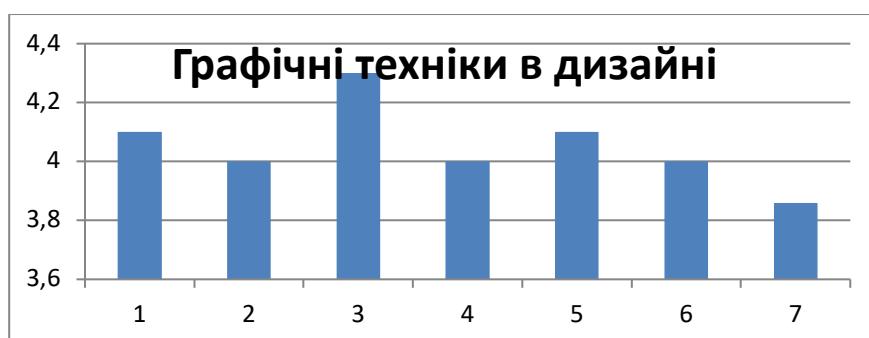
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,55	4,45	4,55	4,45	4,1	4,25	4,35



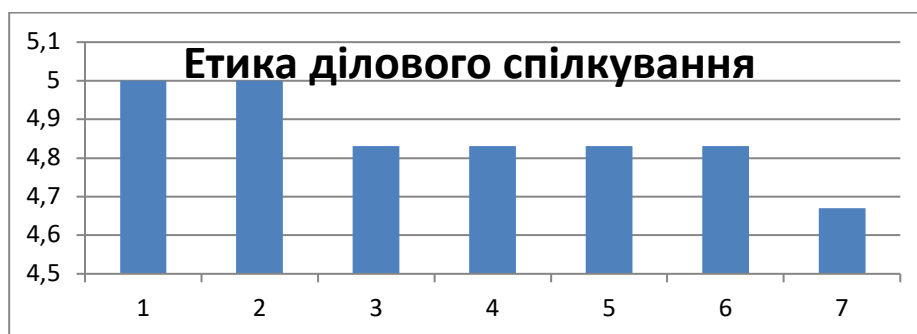
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,2	3,96	4,1	4	4,14	4,1	4,1



1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вмiло організовує навчальний процес	4. Викладач вмiє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,38	4,5	4,63	4,89	4,5	4,75	4,75



1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вмiло організовує навчальний процес	4. Викладач вмiє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,1	4	4,3	4	4,1	4	3,86



1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вмiло організовує навчальний процес	4. Викладач вмiє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
5	5	4,83	4,83	4,83	4,83	4,67



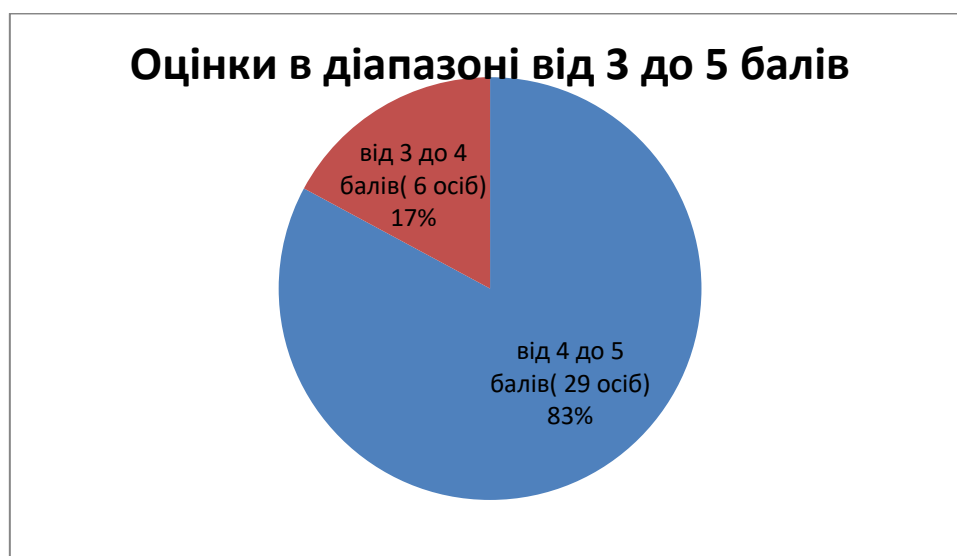
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,11	4,32	4,37	4,42	3,84	4,26	4,11



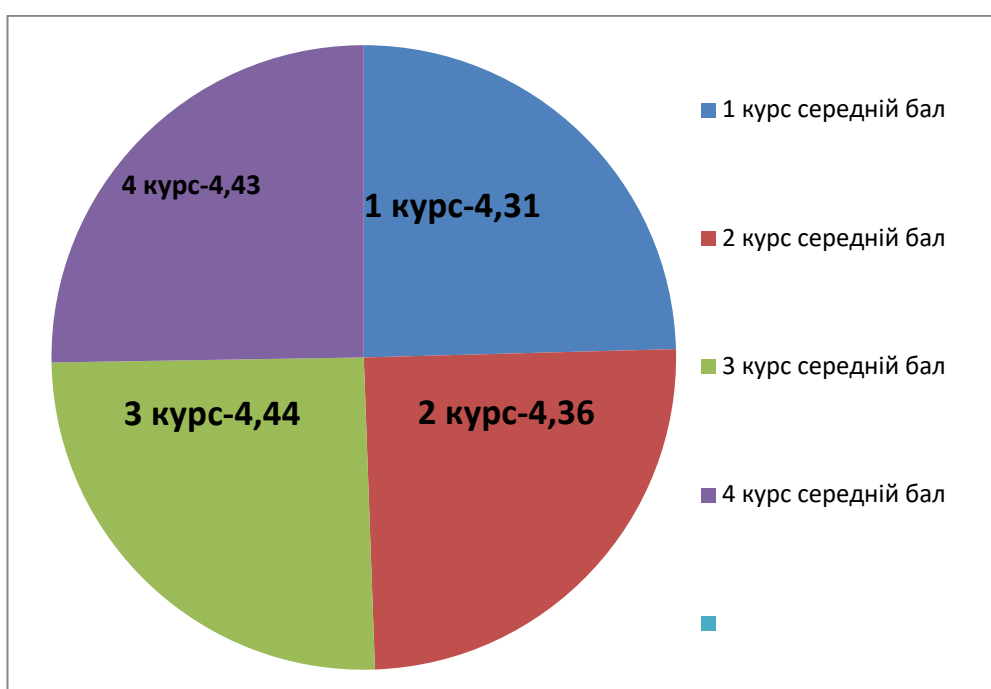
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
4,17	4,39	4,17	4,5	4,28	4,1	4,39

Загальні висновки

За результатами опитування, що проводилося шляхом отримання від студентів анкет зворотного зв'язку, були визначені рейтинги викладачів кафедр та циклових комісій за відповідними освітніми компонентами за п'ятибальною шкалою. Оцінку в діапазоні від 4 до 5 балів отримали 28 викладачів що складає 88%, від 3 до 4 балів отримали 6 викладачів (17%). Оцінку, нижчу за 3 бали не отримав жодний викладач.



У відповідності до курсів середній бал освітніх компонент що викладалися на I курсі складає – 4,31; на II курсі - 4,36; на III курсі – 4,44; на IV курсі – 4,43 бали.



Аналіз анкетування показує, що студенти в цілому задоволені процесом та якістю викладання освітніх компонент за ОП «Дизайн». Критично проблемні моменти за оцінками самих здобувачів відсутні.

Отже, можна зробити висновки, що більшість здобувачів освіти мають налагоджені контакти з викладачами, повністю розуміють суть освітнього процесу, та задоволені якістю викладання.

Рейтингові показники якості викладання освітніх компонент викладачами, відповідні показники щодо наповнення навчальних дисциплін доведені до завідуючих кафедр, циклових комісій та керівництва коледжу.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях кафедр, ЦК результати опитування здобувачів у червні 2024 р.

2. Завідувач ЦК, кафедр провести індивідуальні обговорення проблемних питань взаємодії учасників освітнього процесу з викладачами, які отримали найнижчі бали від студентів за результатами опитування.

3. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання у 2024-2025 н.р.

4. Провести обговорення результатів опитування на Методичній та Вченій раді (червень 2024 р.).