

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

"Інженерія програмного забезпечення"

**ОПС Фаховий молодший бакалавр, молодший спеціаліст I-IV курс,
2023-2024 н.р.**

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонентів проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 75,13 % студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Інженерія програмного забезпечення на I-IV курсах.

Терміни проведення опитування: 01.15.2024 – 21.05.2024 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

121 Інженерія програмного забезпечення – 4 курс

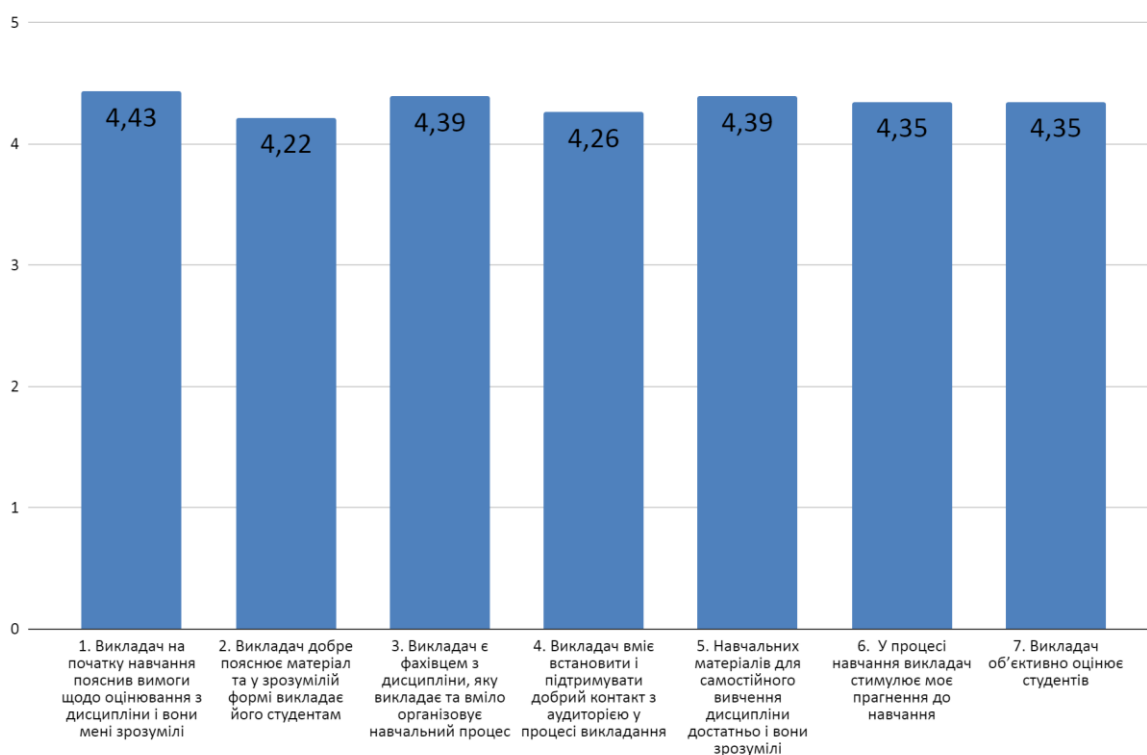


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Безпека програм та даних"

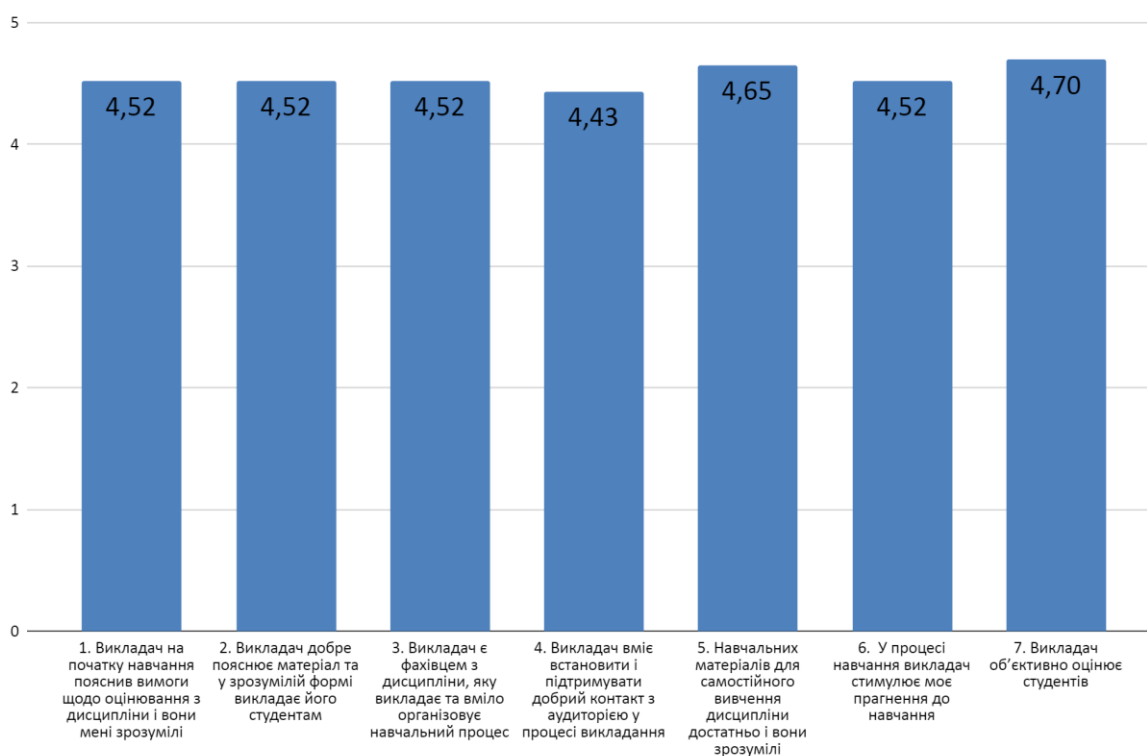


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Риторика та ділова комунікація"

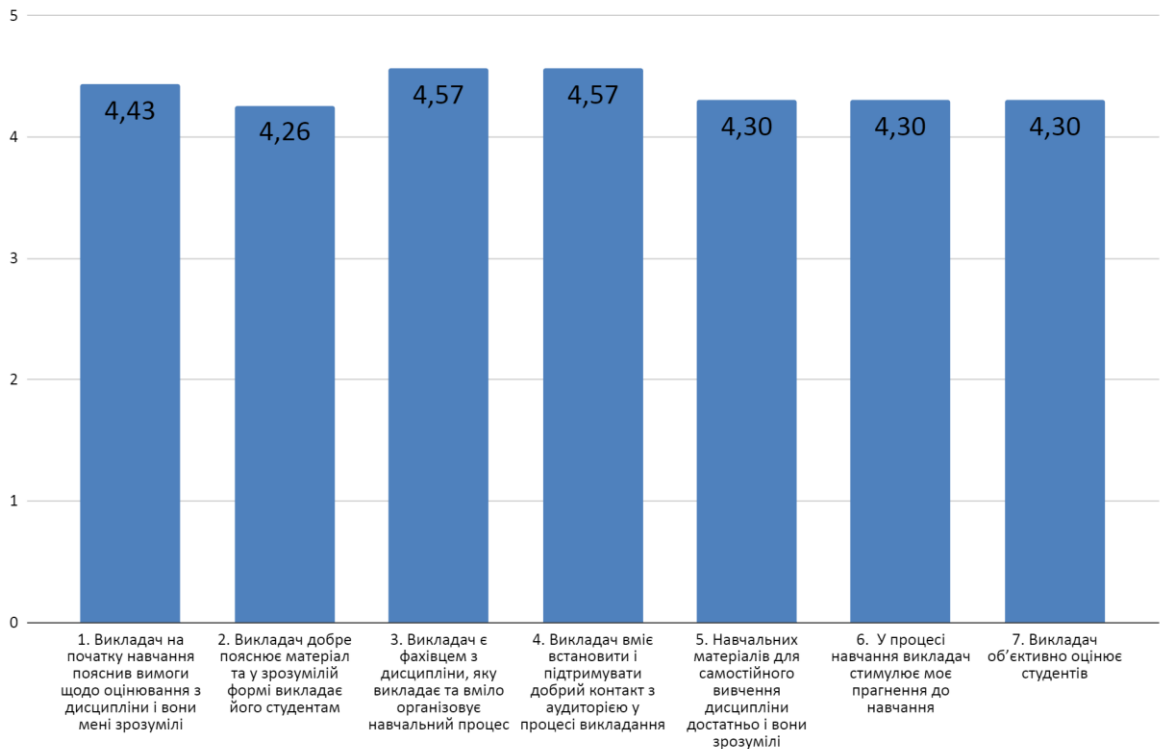


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Автоматизація ІТ-інфраструктури"

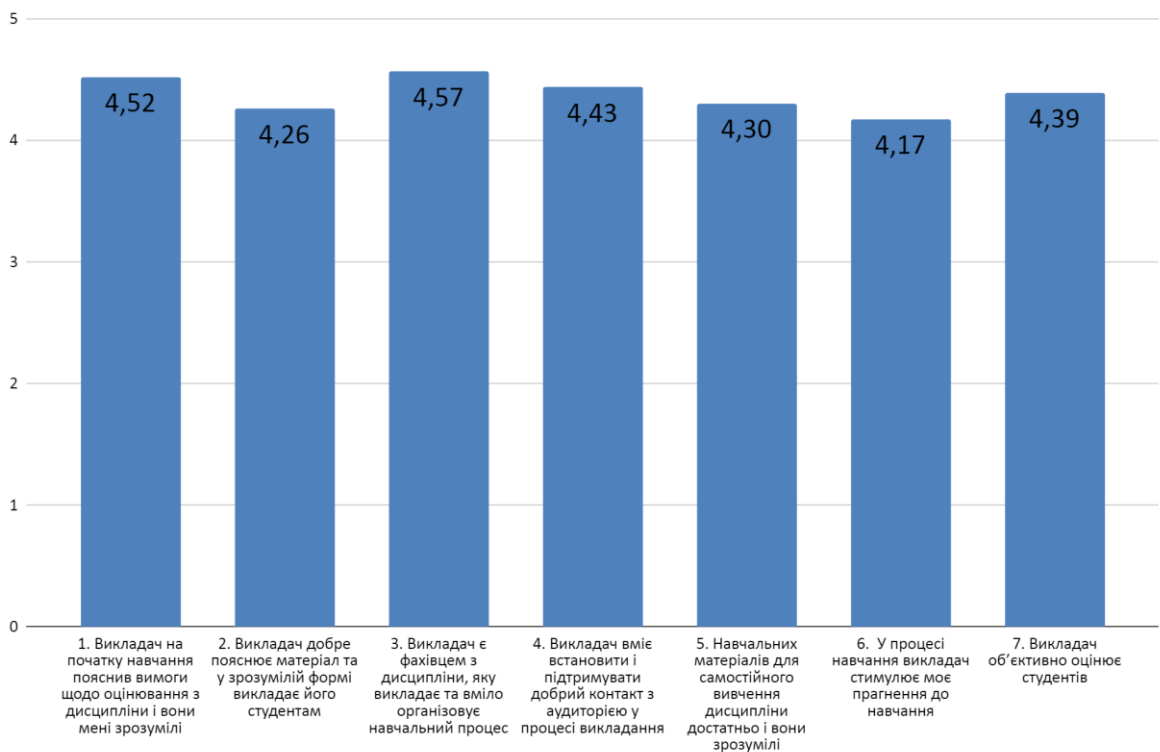


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Прикладний аналіз даних"

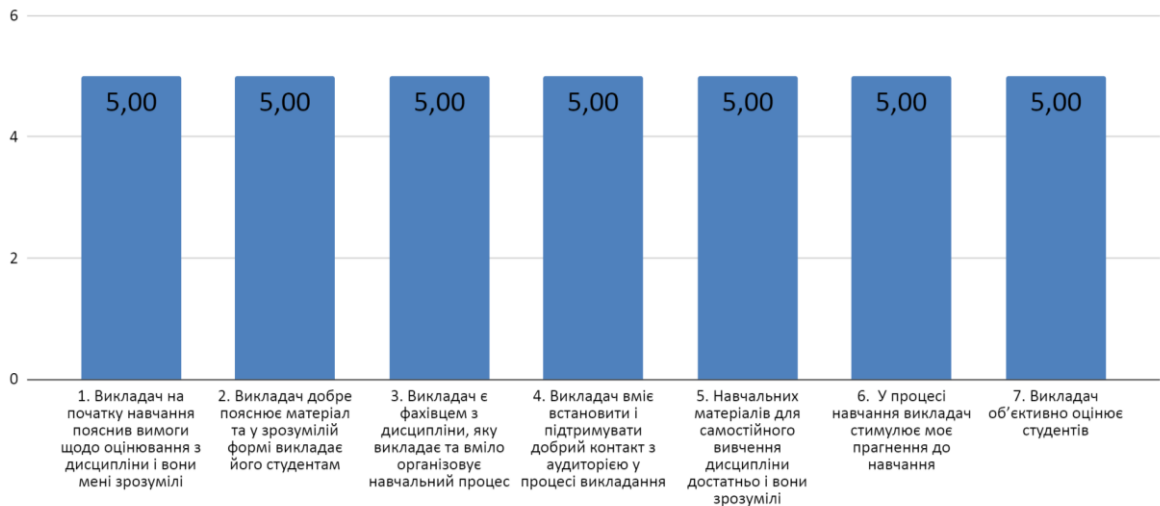


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Програмування мовою Swift"

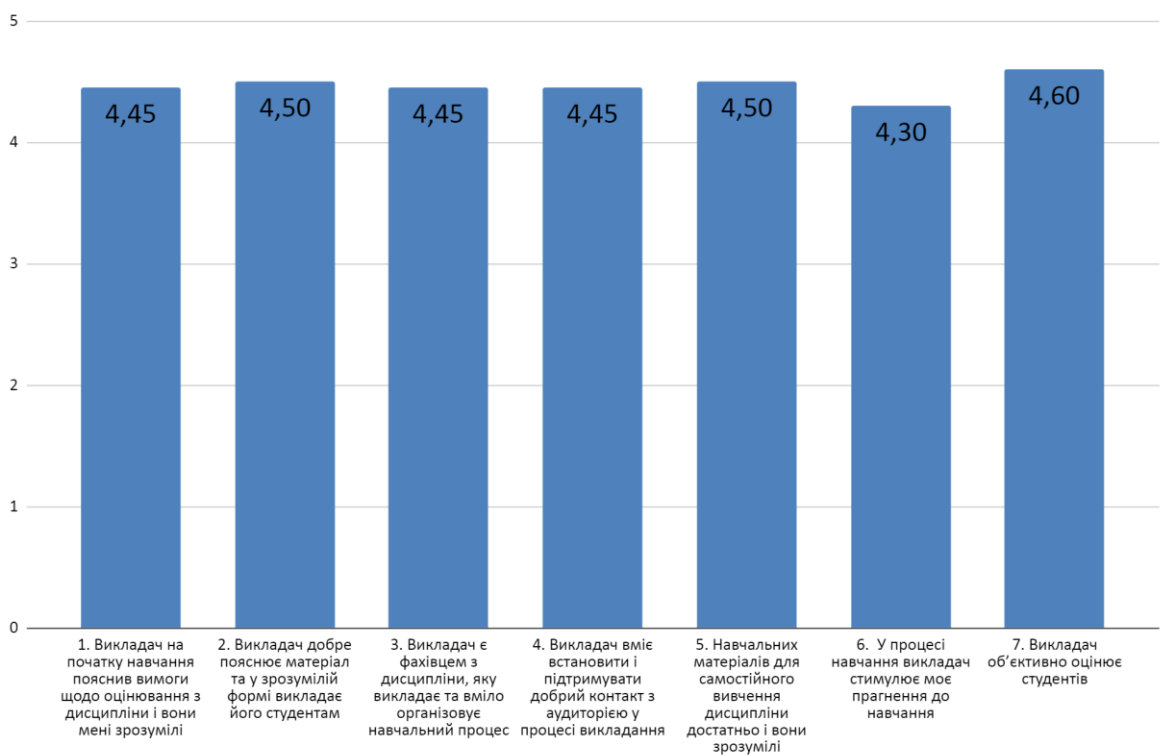


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Back-end-розробка мовою PHP"

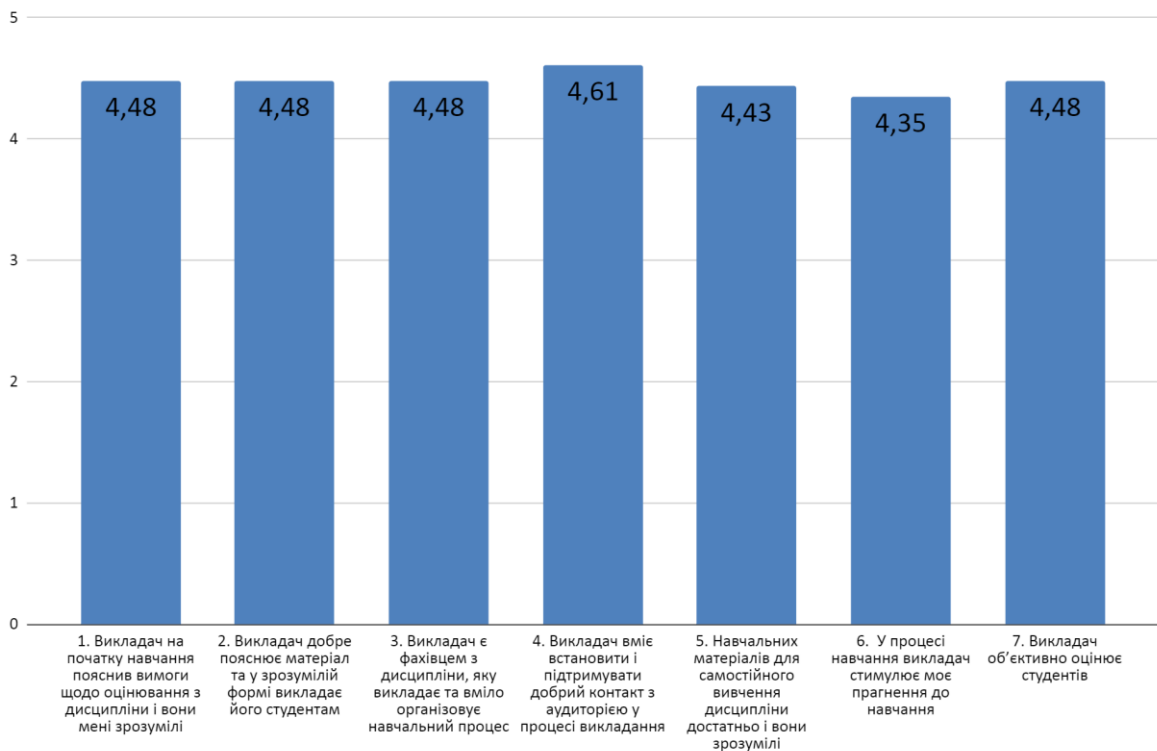


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з кібербезпеки"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Інженерія програмного забезпечення" підготовки фахових молодших бакалаврів на четвертому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету / Викладач	Підсумковий рейтинг
1	Безпека програм та даних / Бреус Р.В.	4,3
2	Риторика та ділова комунікація / Дражан Н.С.	4,6
3	Автоматизація ІТ-інфраструктури / Марченко С.В.	4,4
4	Прикладний аналіз даних / Марченко С.В.	4,4
5	Програмування мовою Swift / Марченко С.В.	5,0
6	Back-end-розробка мовою PHP / Куцевський С.М.	4,5
7	Тренінг-курс з кібербезпеки / Сухенко А.С.	4,5
	СЕРЕДНЄ	4,5

121 Інженерія програмного забезпечення – 3 курс

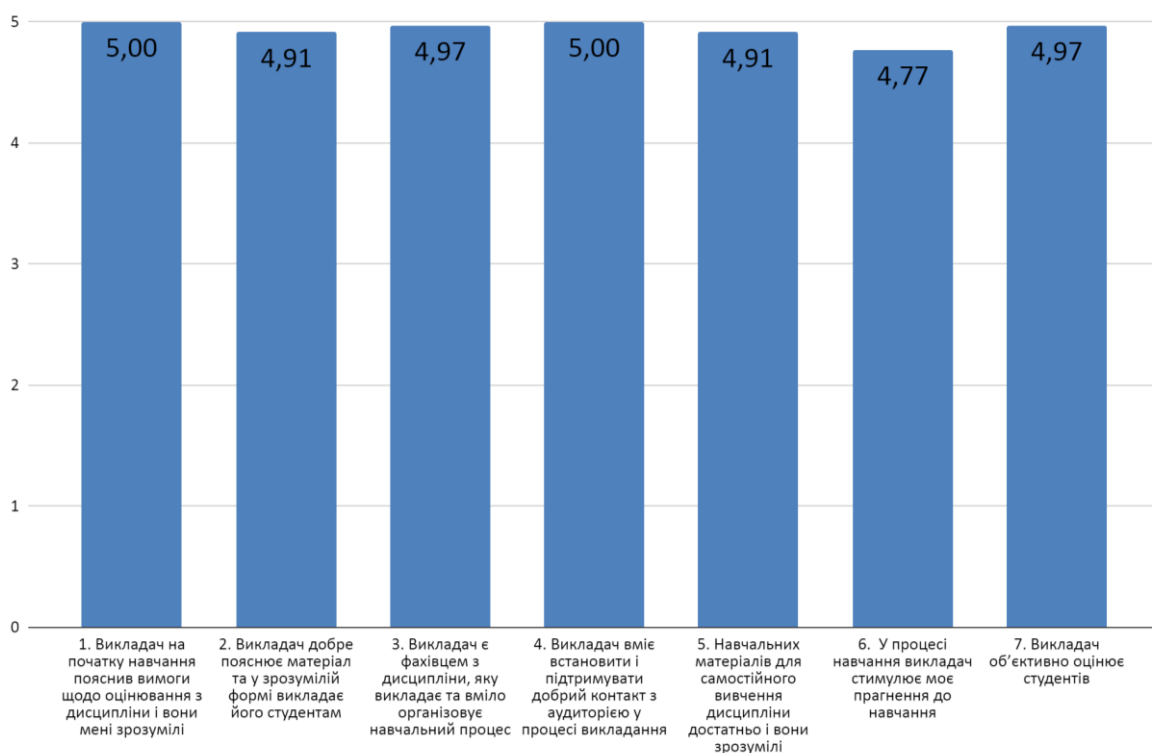


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Professional English in Use"

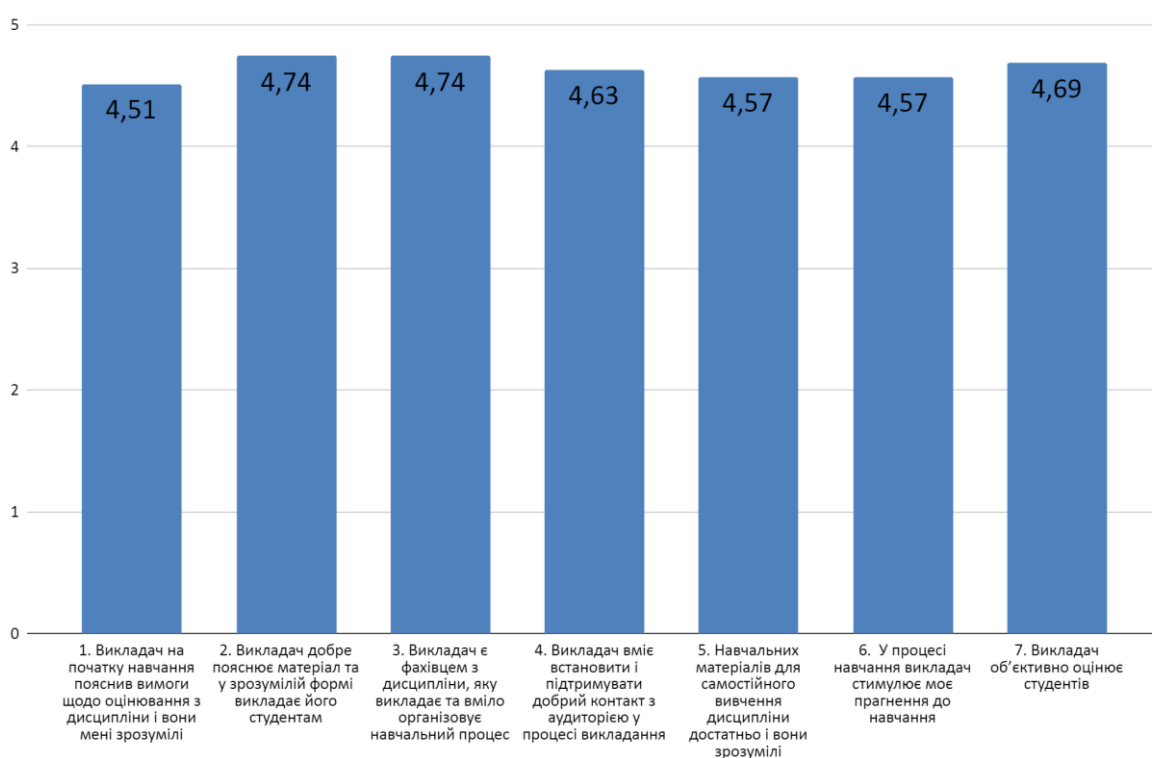


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Якість та тестування програмного забезпечення"

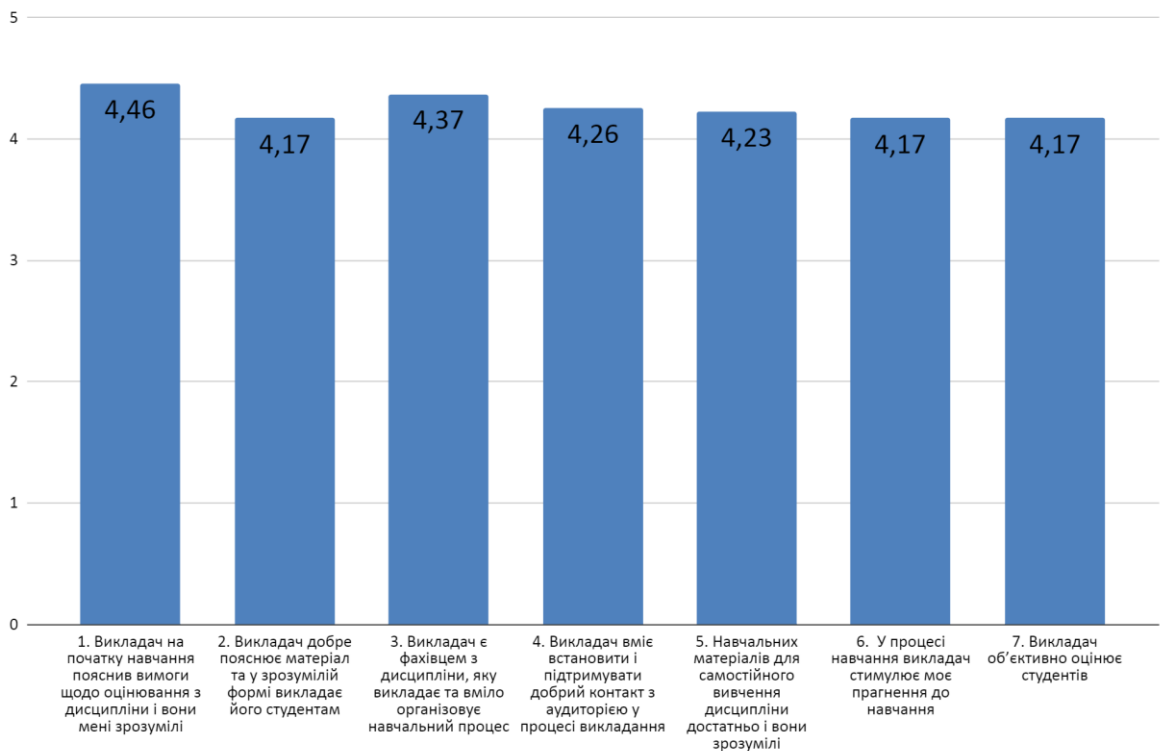


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи комп'ютерної схемотехніки та архітектура комп'ютерів"

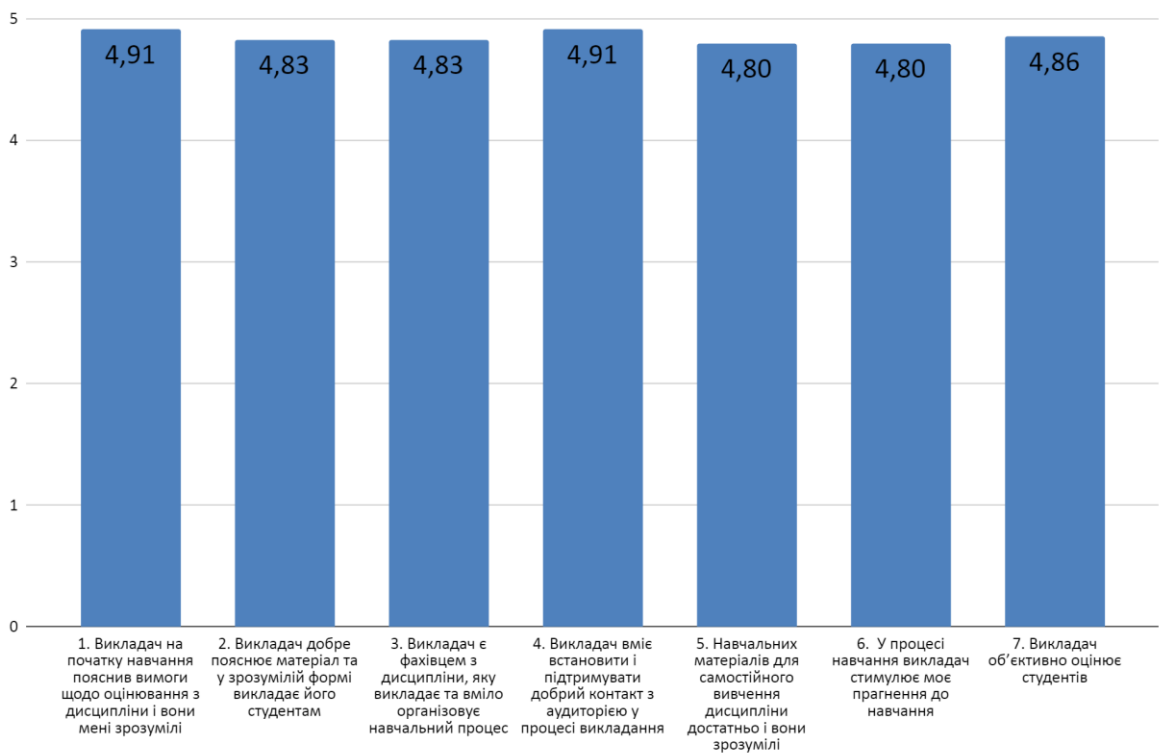


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи інженерії даних"

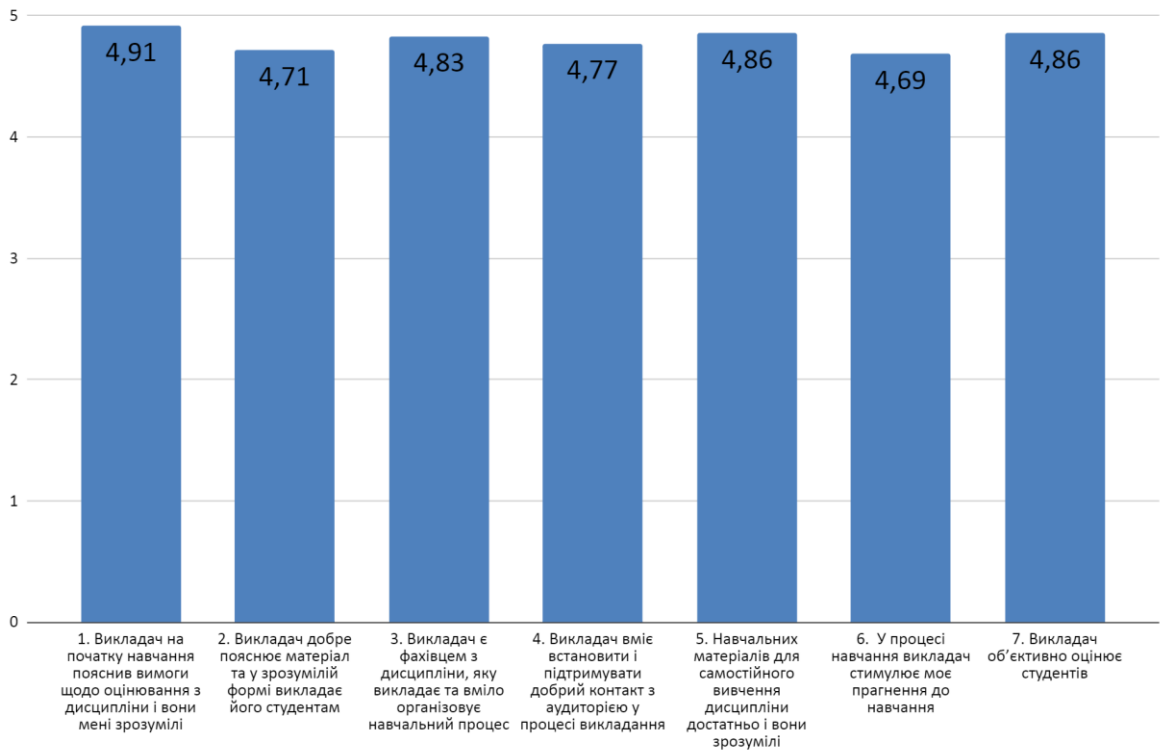


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Web-технології та web-дизайн "

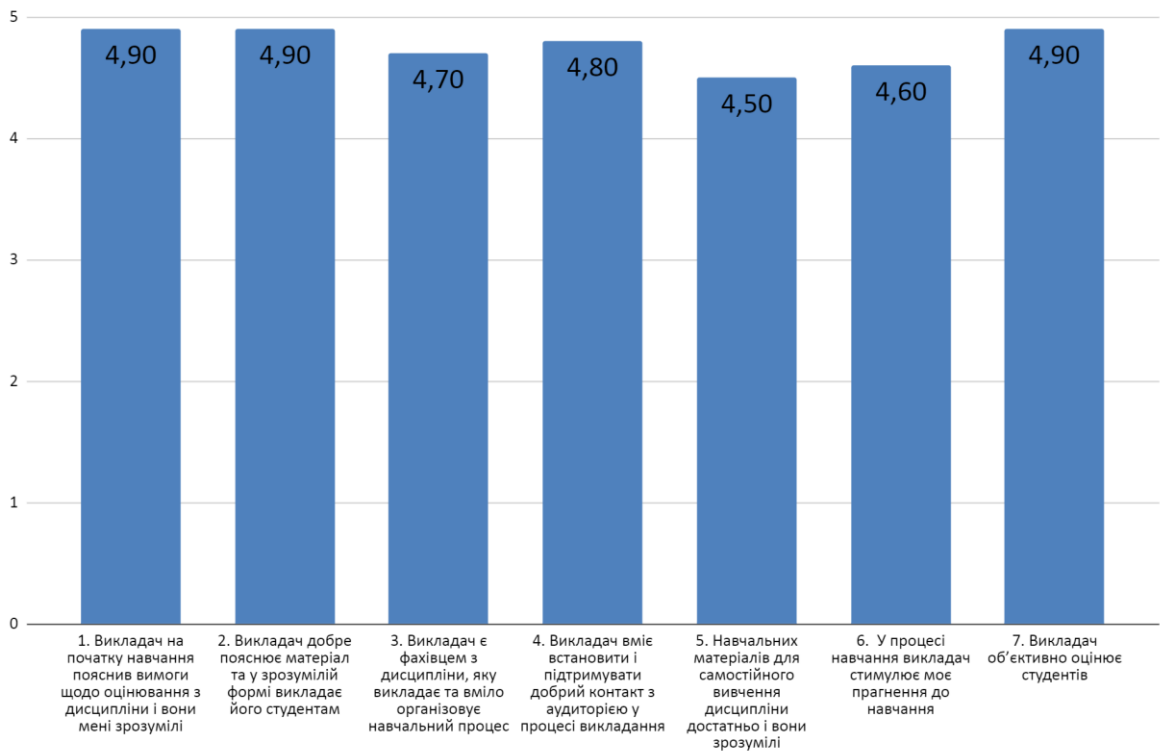


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Стартапология"

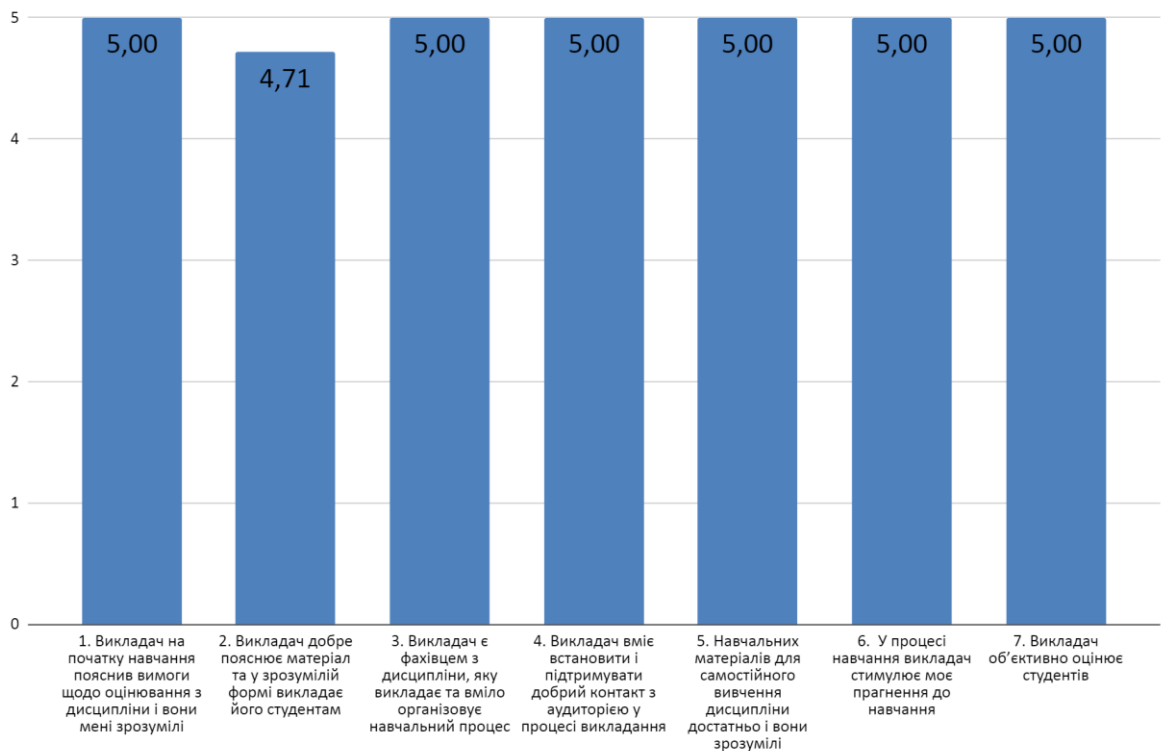


Рис.7.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

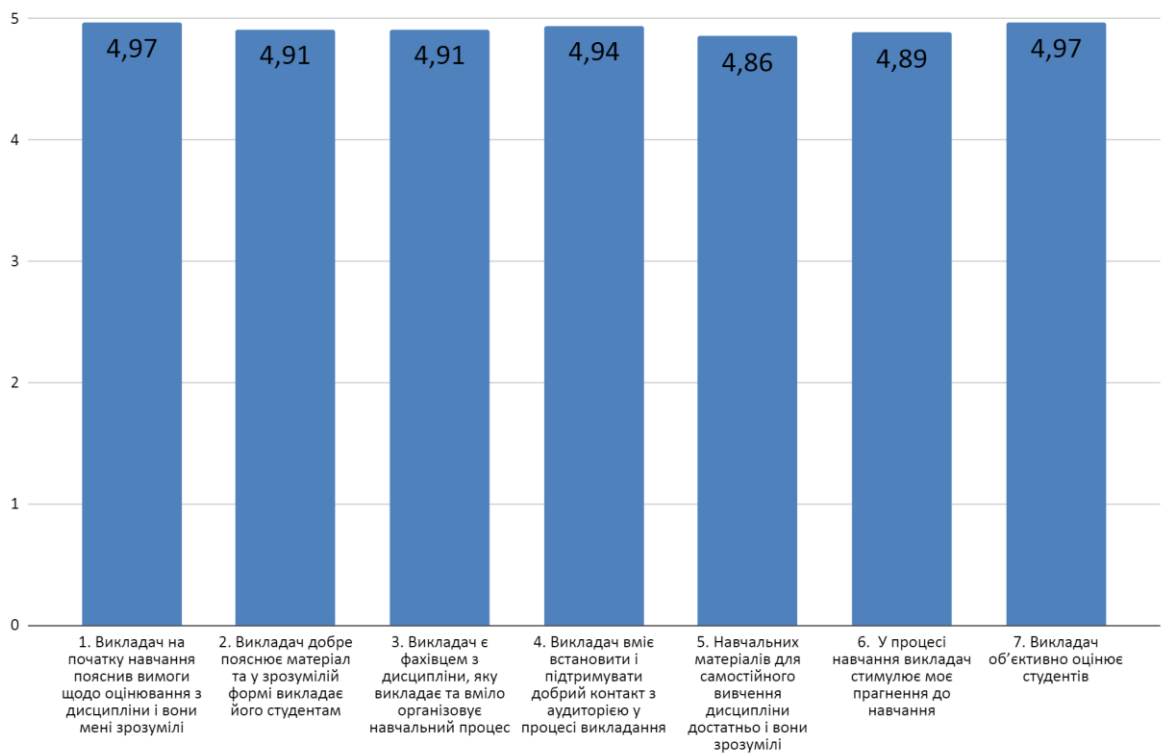


Рис.8.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

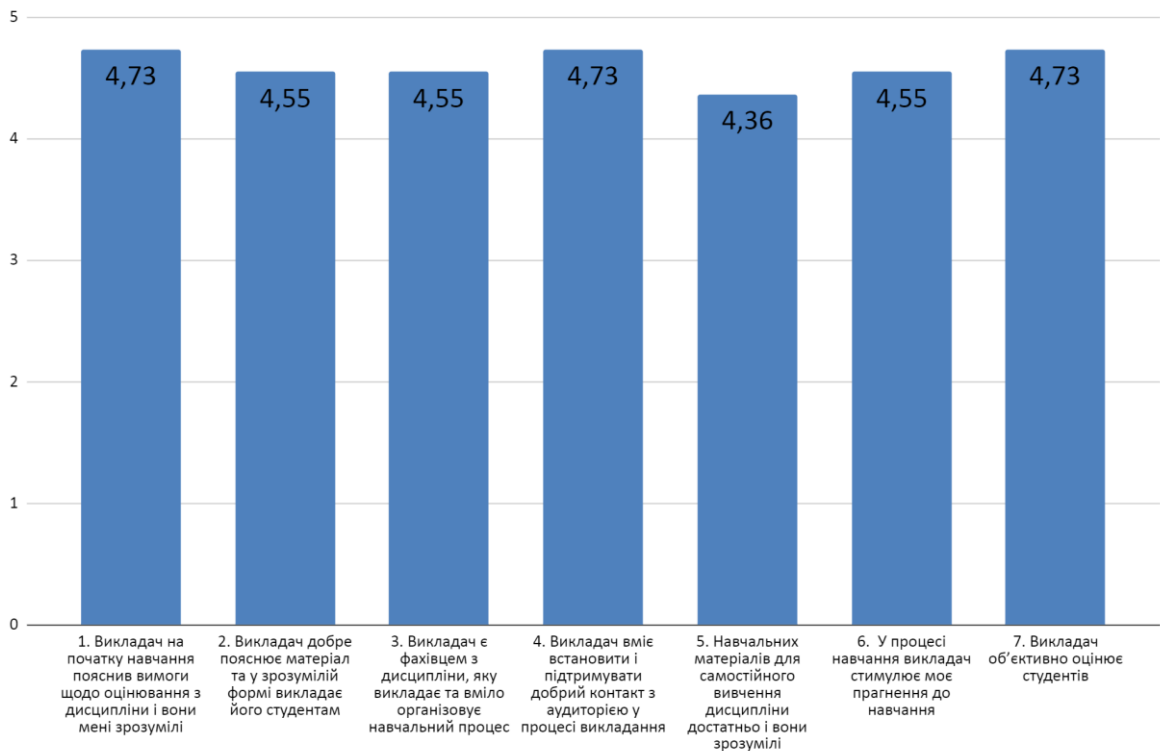


Рис.9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Fundamentals of Effective Communication"

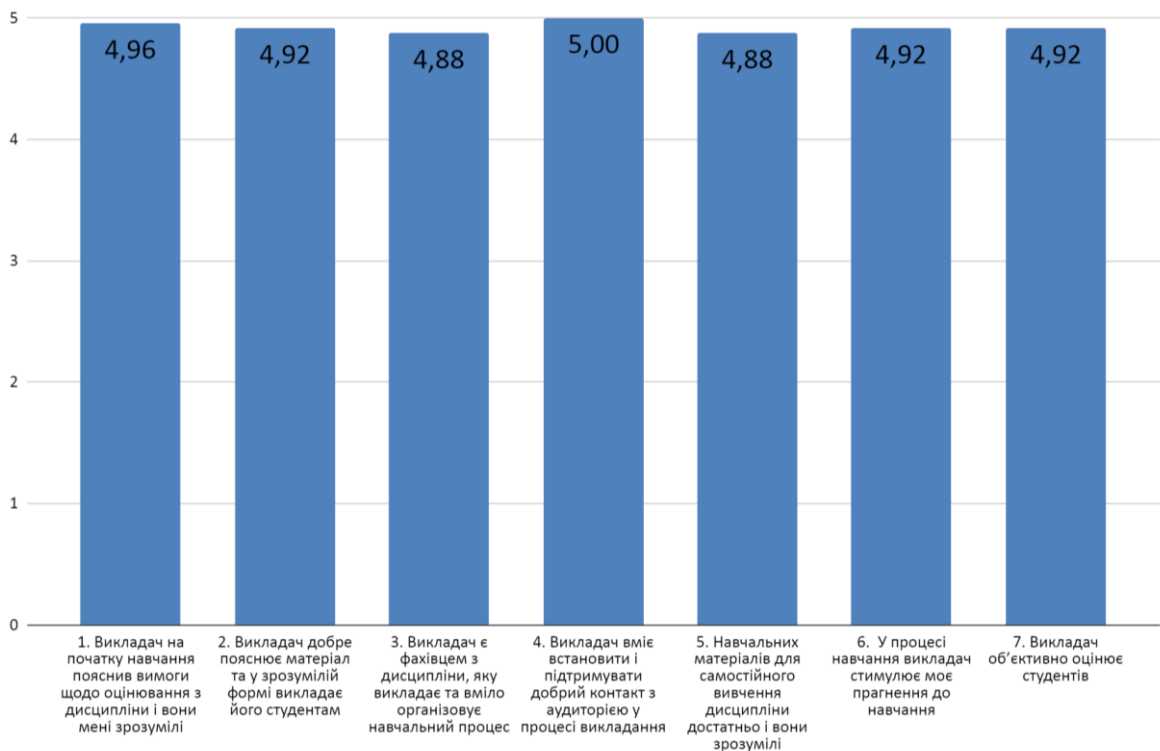


Рис.10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Командна розробка програмних проєктів"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Інженерія програмного забезпечення" підготовки фахових молодших бакалаврів на третьому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету / Викладач	Підсумковий рейтинг
1	Professional English in Use / Борисенко О.І., Дмитрюк С.В., Палієнко А.В., Мустафа О.О.	4,9
2	Якість та тестування програмного забезпечення / Сухенко А.С.	4,6
3	Основи комп'ютерної схемотехніки та архітектура комп'ютерів / Медолиз М.М.	4,3
4	Основи інженерії даних / Немченко В.Ю.	4,8
5	Web-технології та web-дизайн / Куцевський С.М.	4,8
6	Стартапология / Носацький К.В.	4,8
7	Communicative English B1 / Мустафа О.О.	5,0
8	Communicative English A2 / Устиченко С.В., Борисенко О.І., Прозоровська І.М.	4,9
9	ІТ в галузевих рішеннях / Марченко С.В.	4,6
10	Командна розробка програмних проєктів / Немченко В.Ю.	4,9
	СЕРЕДНЄ	4,8

121 Інженерія програмного забезпечення – 2 курс

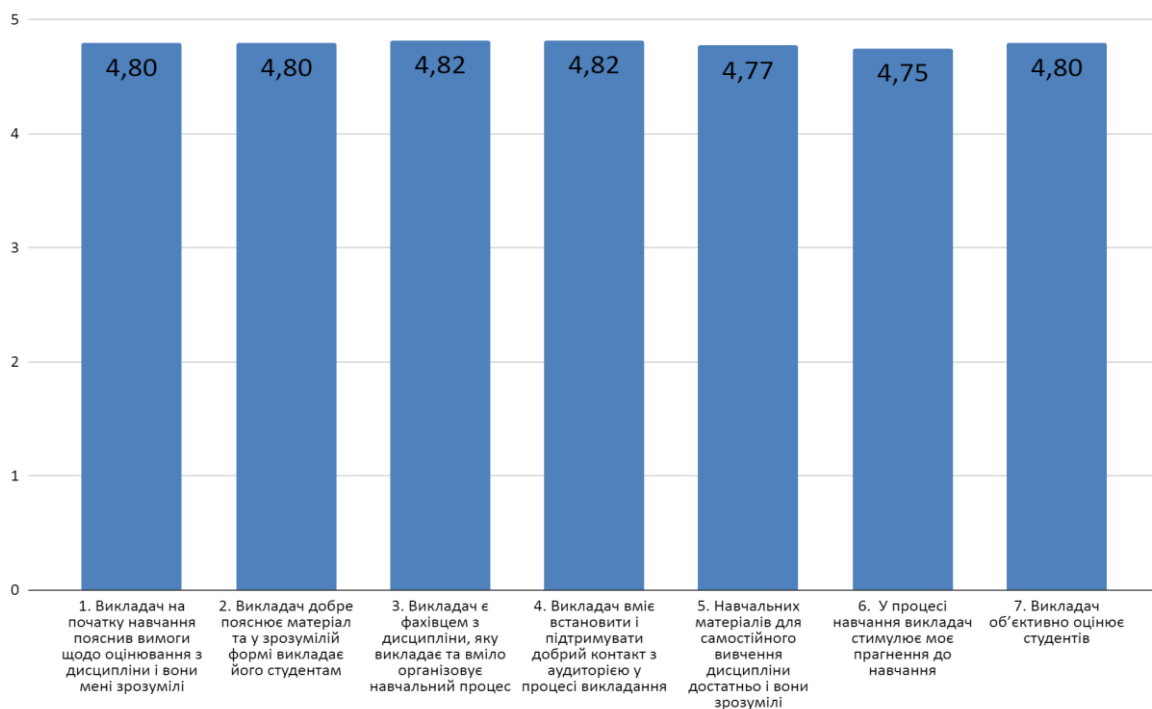


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Філософія, культурологія, соціологія"

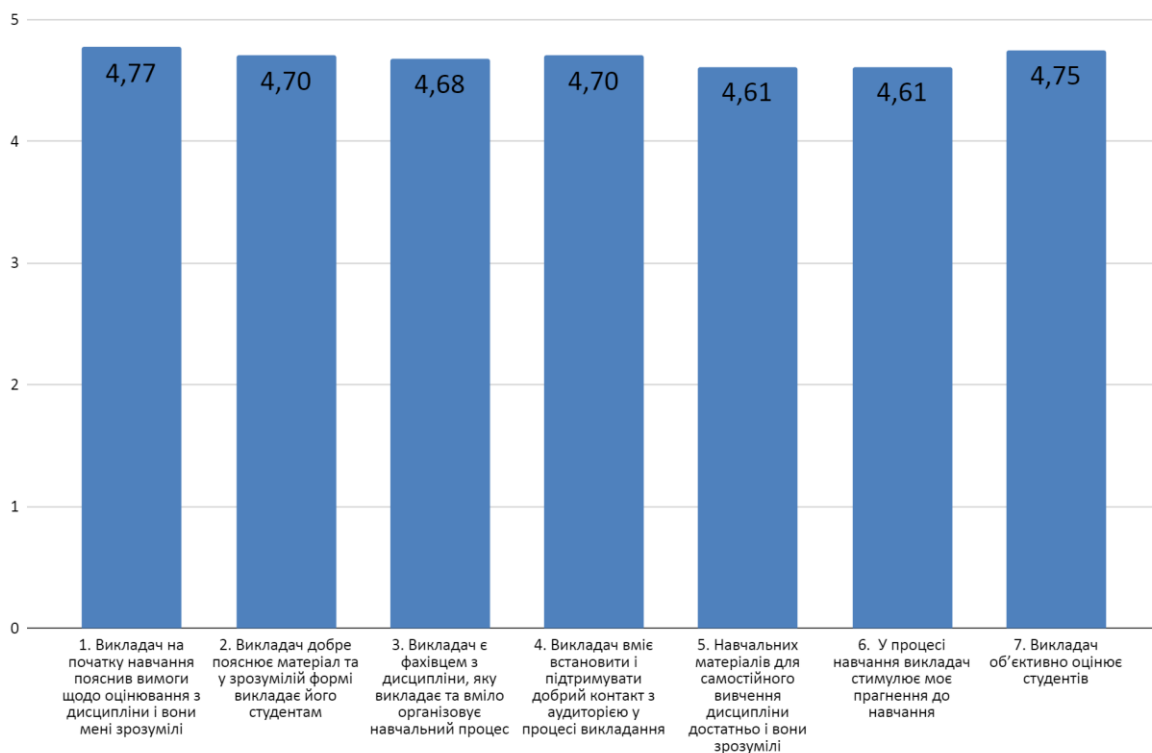


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Об'єктно-орієнтоване програмування"

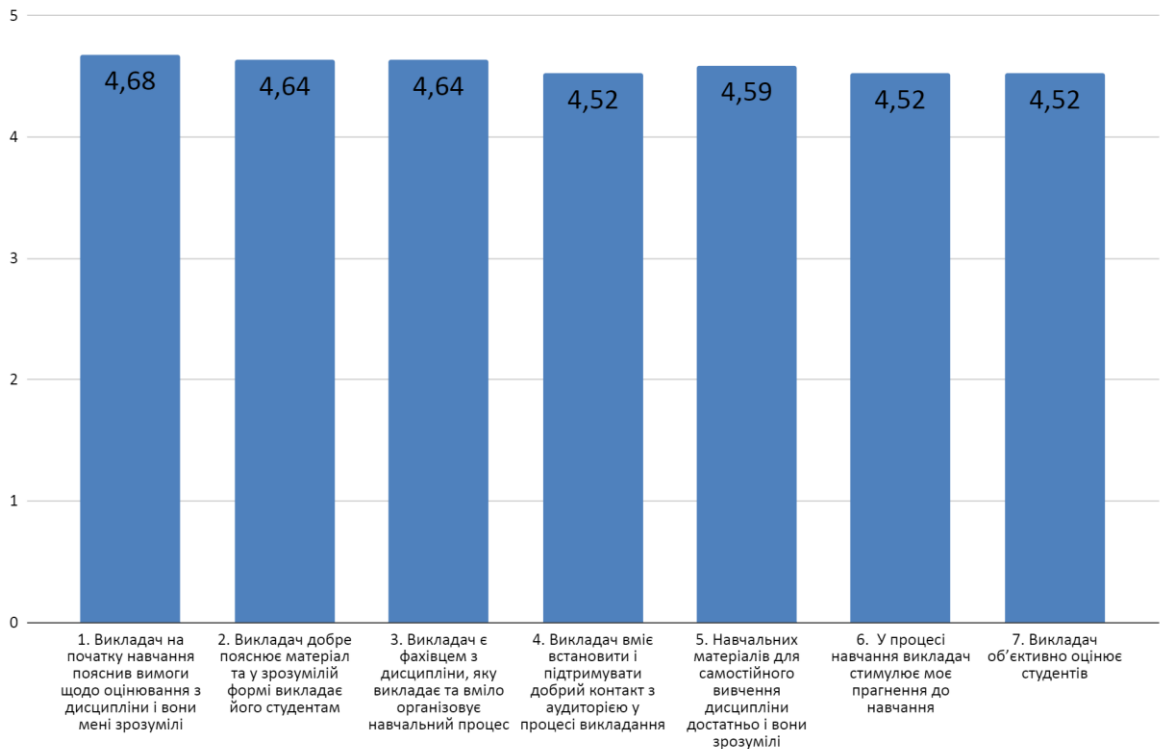


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вища математика"

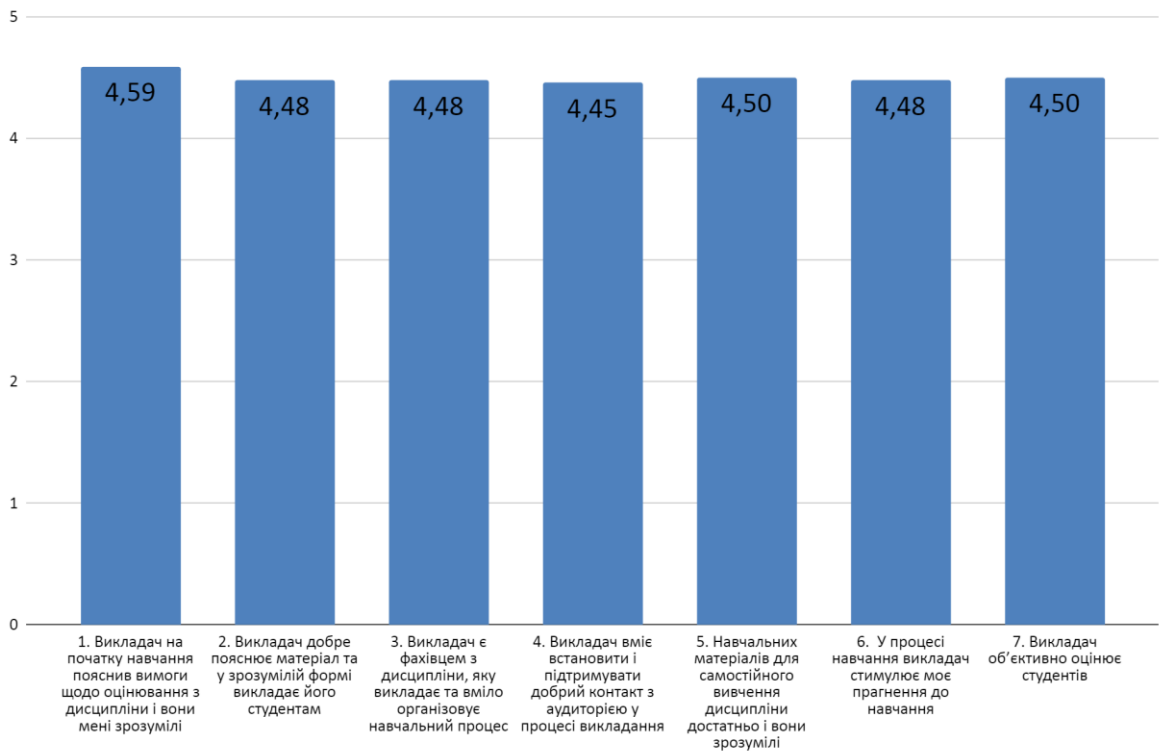


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Professional English in Use"

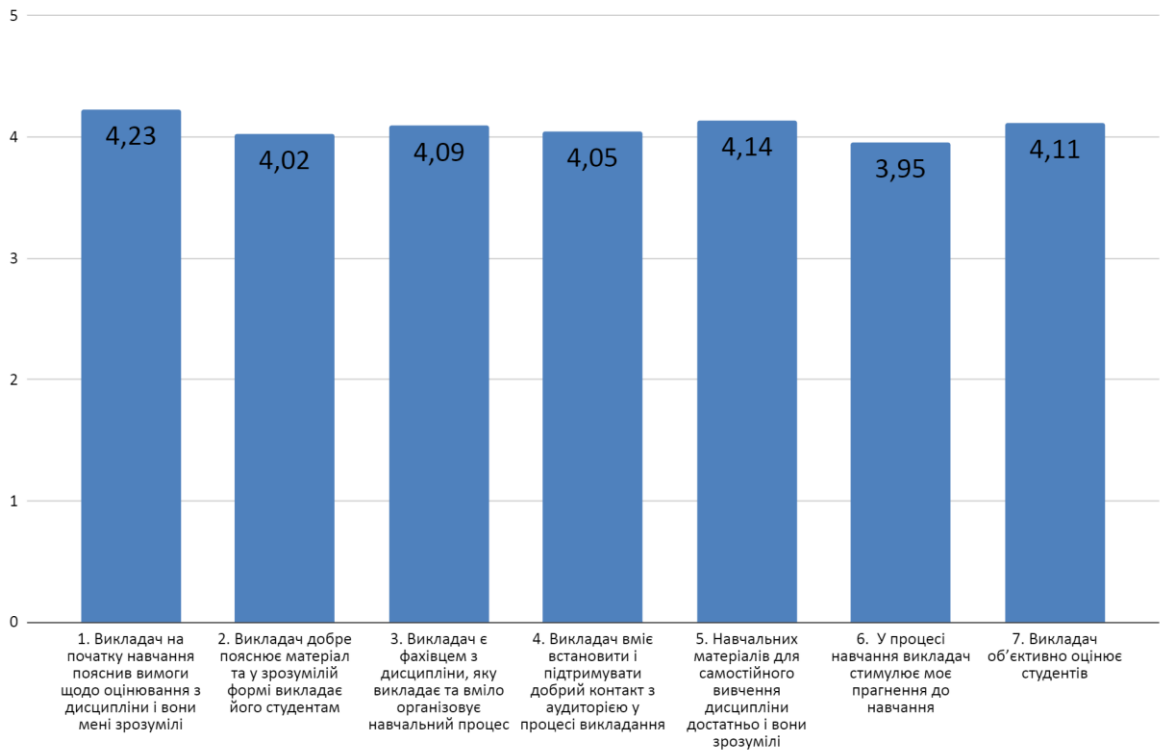


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Web-програмування"

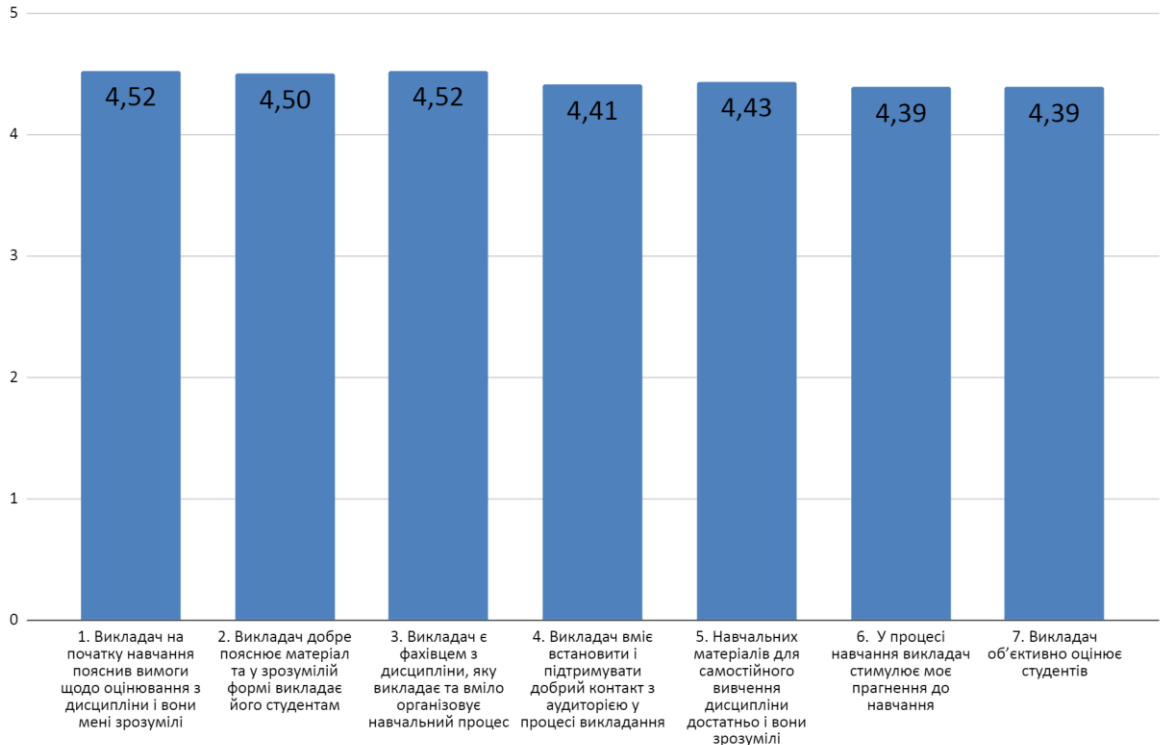


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

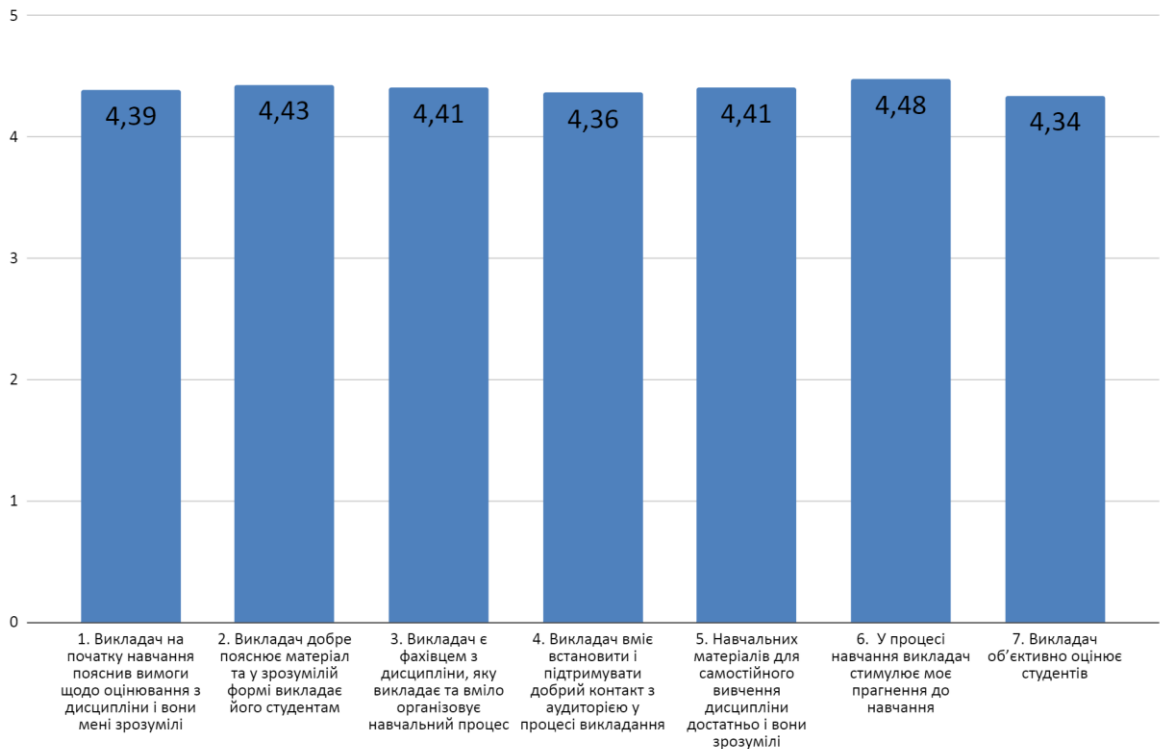


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

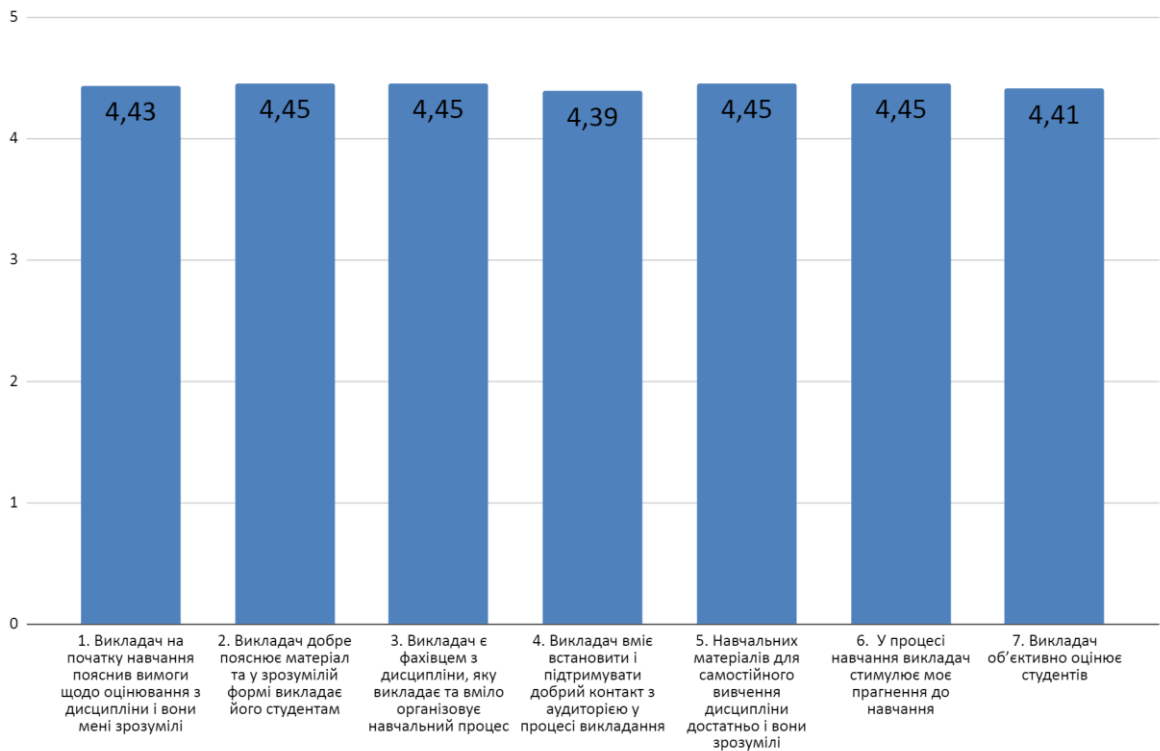


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

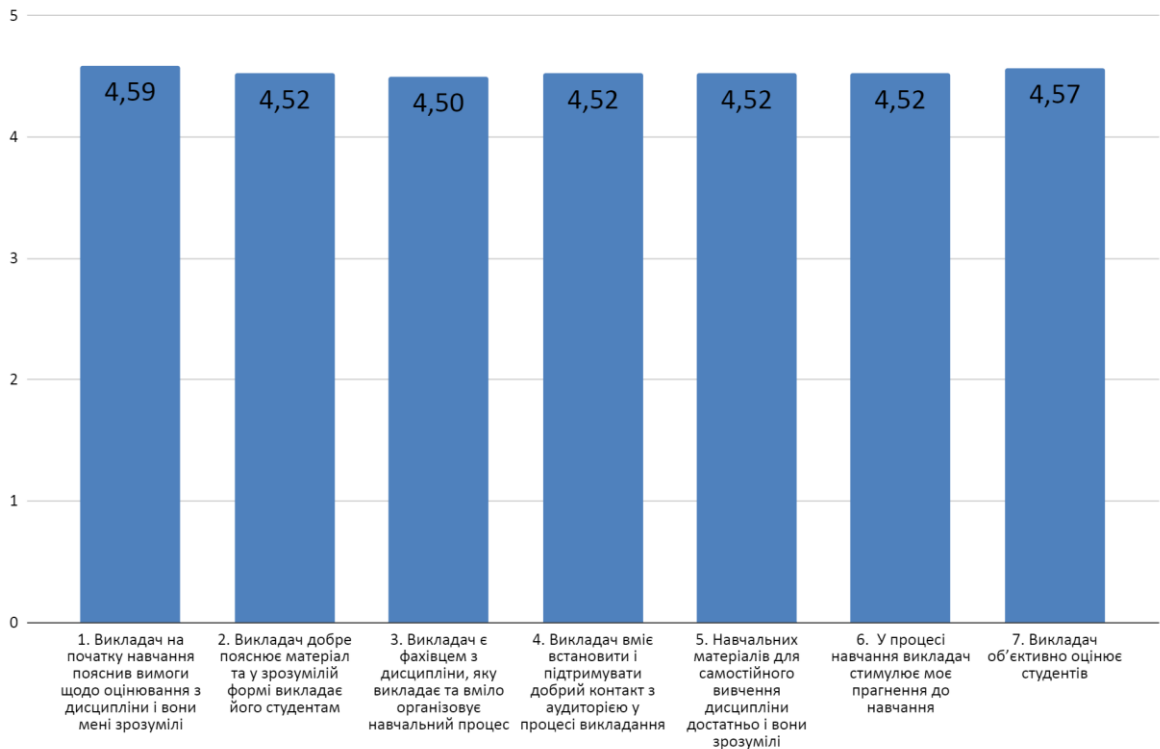


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія України"

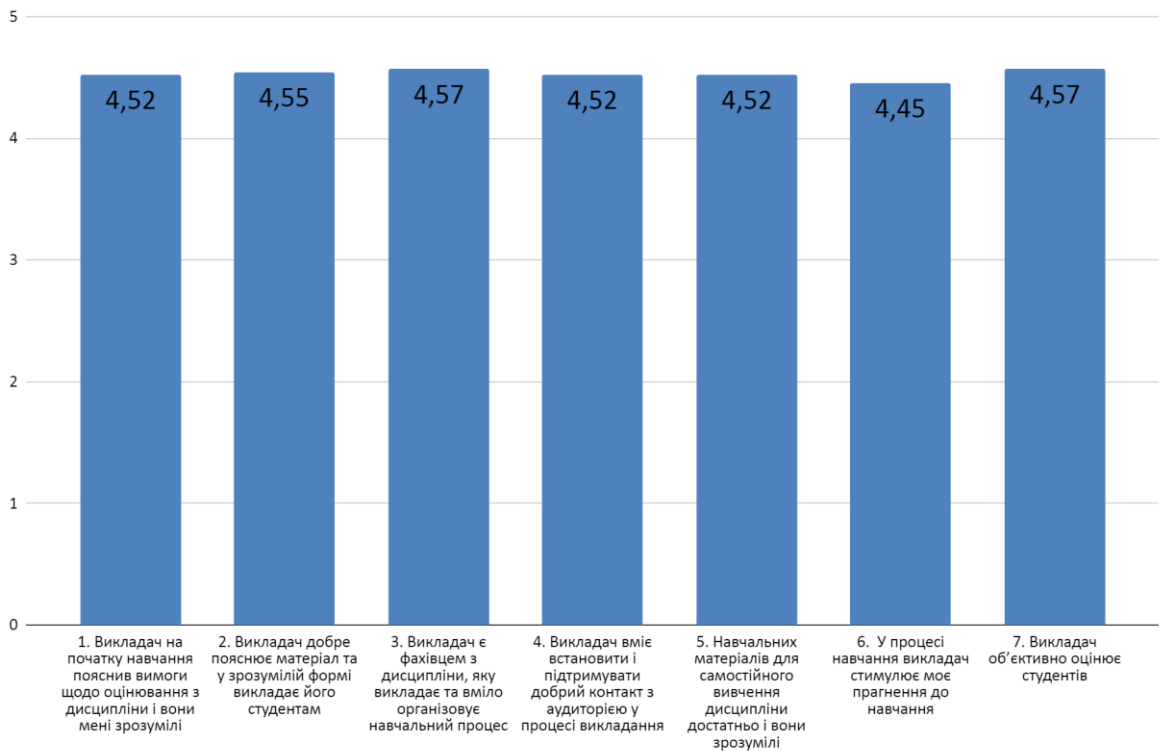


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

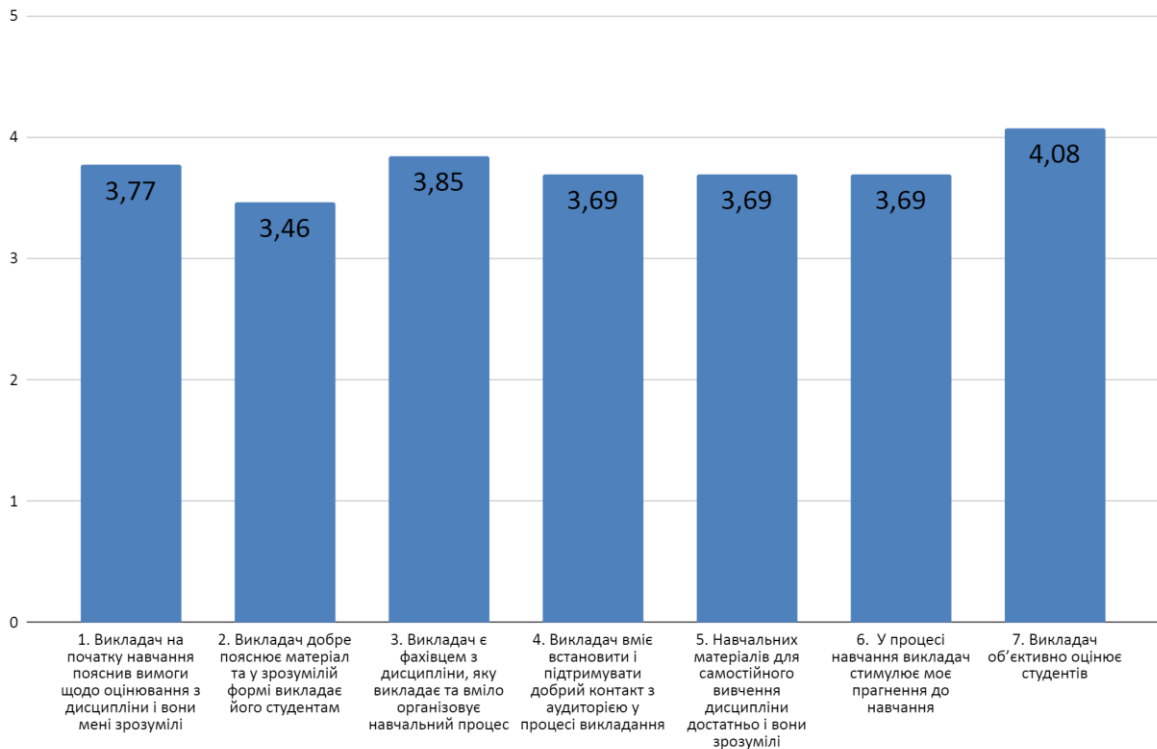


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Бізнес-планування"

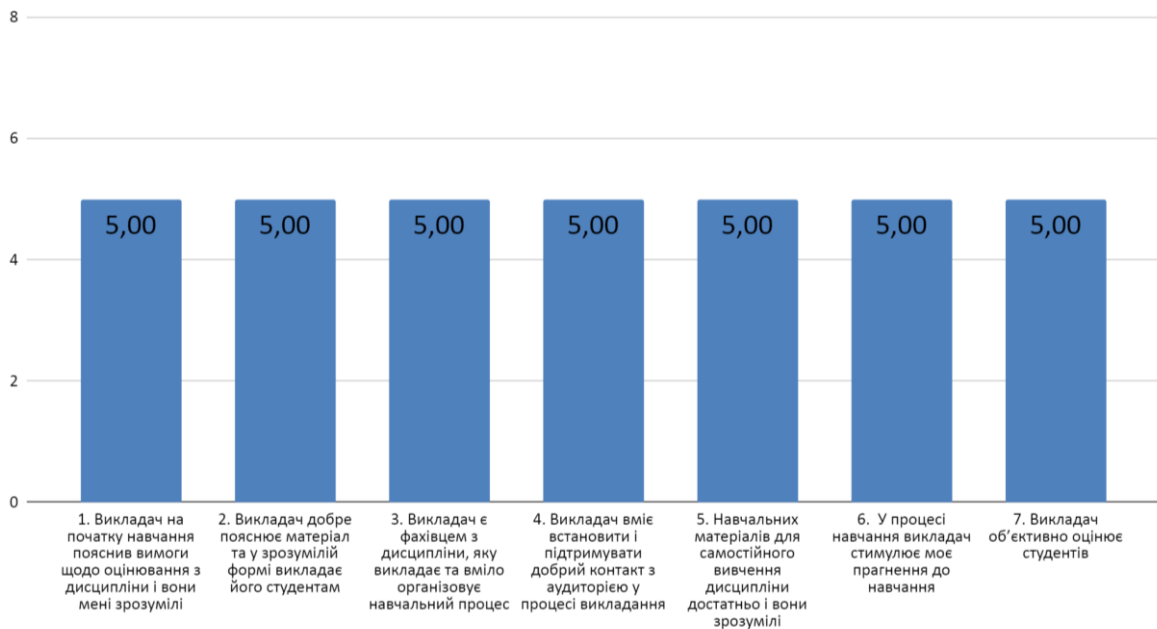


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

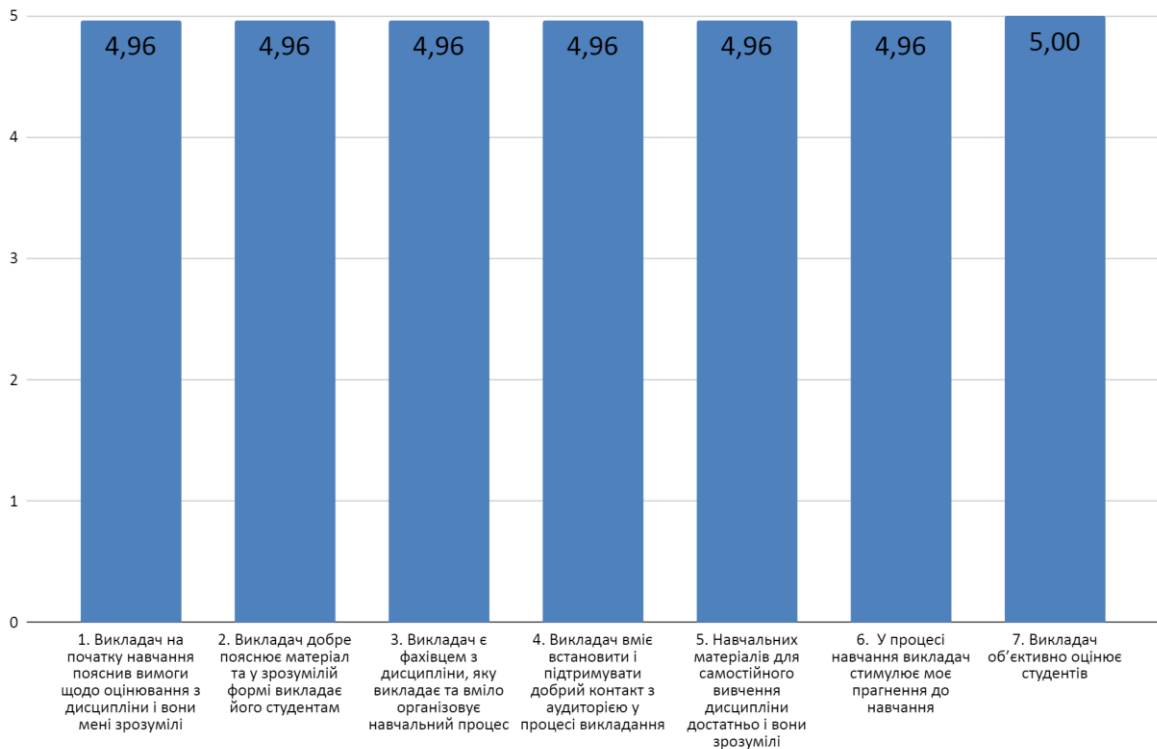


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

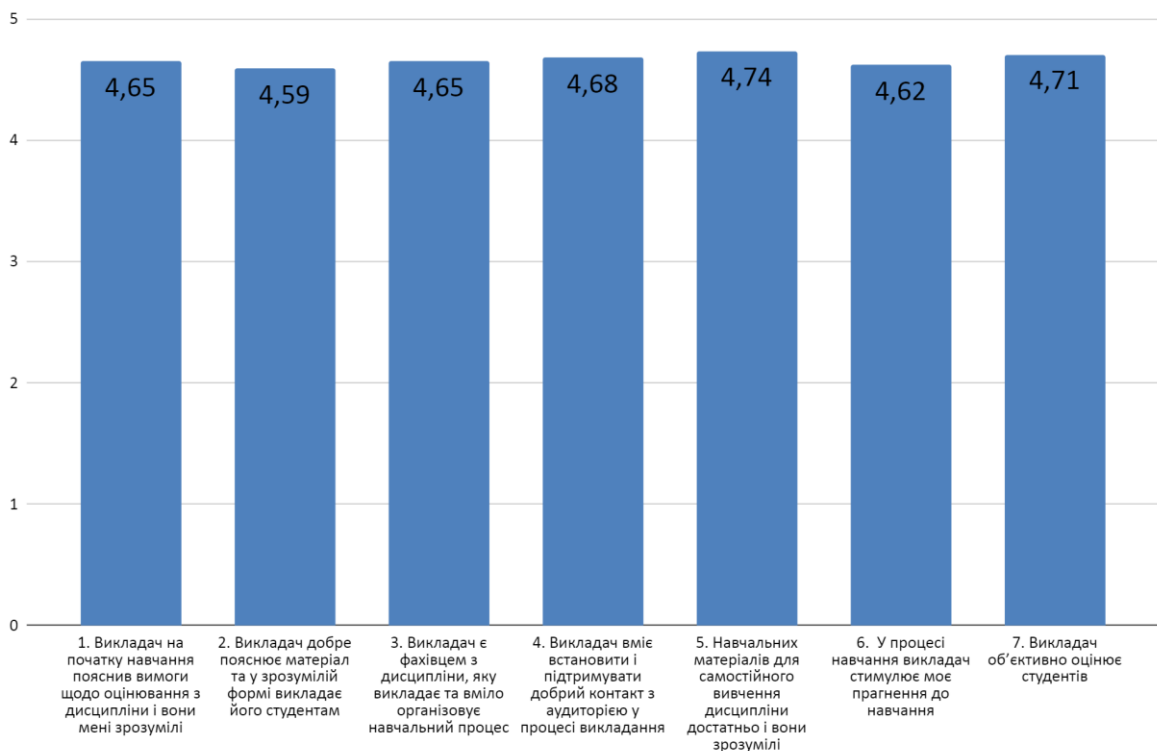


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "UI/UX-дизайн"

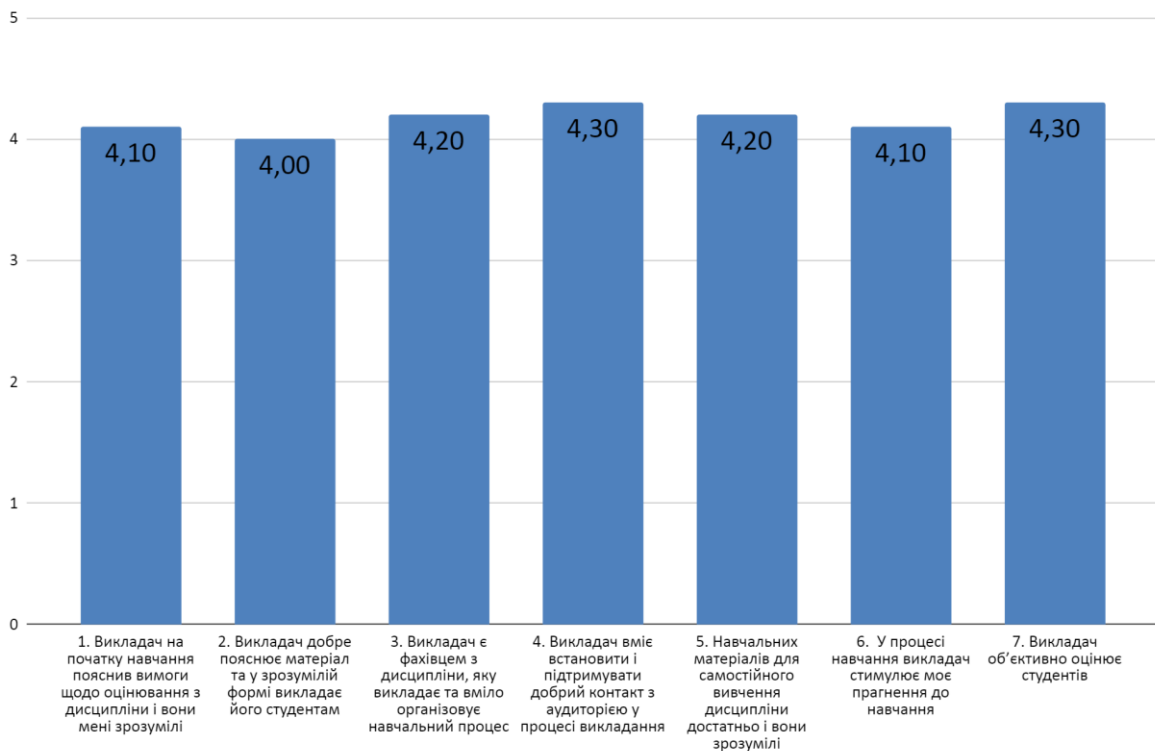


Рис. 15. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Онлайн-інструменти для організації спільної роботи"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Інженерія програмного забезпечення" підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах 3,0-4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Бізнес-планування" - 3,7.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Філософія, культурологія, соціологія / Васильчук Є.О.	4,8
2	Об'єктно-орієнтоване програмування / Немченко В.Ю.	4,7
3	Вища математика / Ходаковська О.О.	4,6
4	Professional English in Use / Борисенко О.І., Мустафа О.О., Дмитрюк С.В.	4,5
5	Web-програмування / Фальченко Н.Г.	4,1
6	Математика / Фай В.С.	4,5
7	Українська мова / Кабанюк С.С.	4,4
8	Українська література / Кабанюк С.С.	4,4

9	Історія України / Щербина С.І.	4,5
10	Фізична культура / Крижановська О.М.	4,5
11	Бізнес-планування / Харченко С.В.	3,7
12	Communicative English B1 / Мустафа О.О.	5,0
13	Communicative English A2 / Мищенко М.В., Борисенко О.І.	5,0
14	UI/UX-дизайн / Вакуленко О.В.	4,7
15	Онлайн-інструменти для організації спільної роботи / Сухенко А.С.	4,2
	СЕРЕДНЄ	4,2

121 Інженерія програмного забезпечення – 1 курс

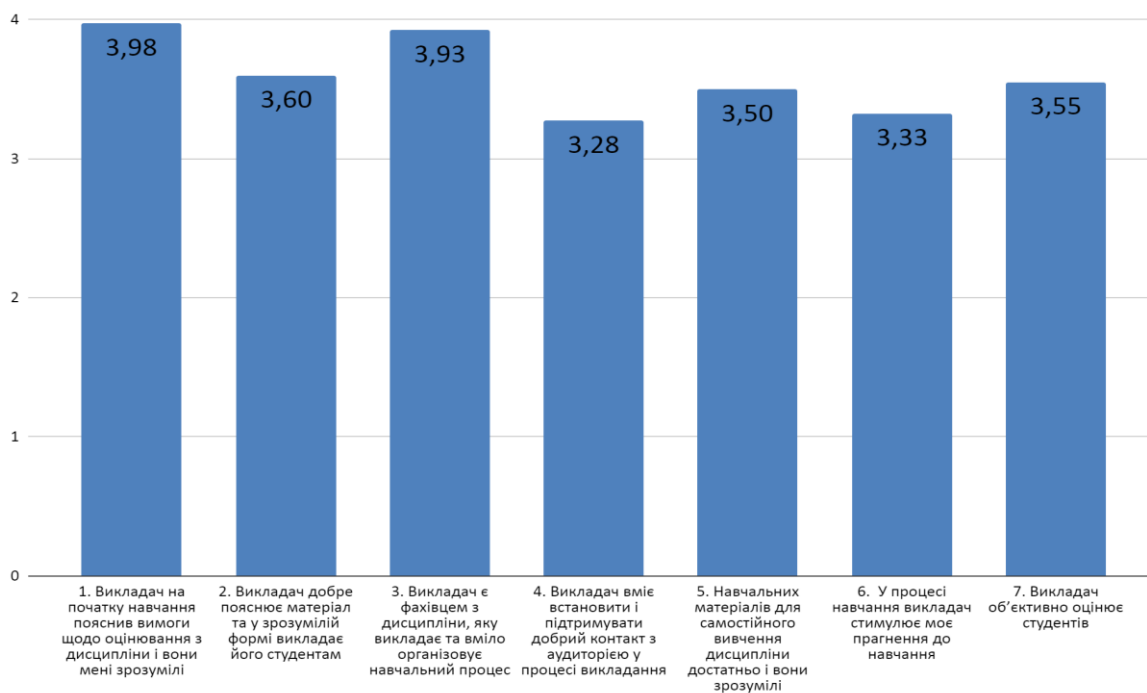


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

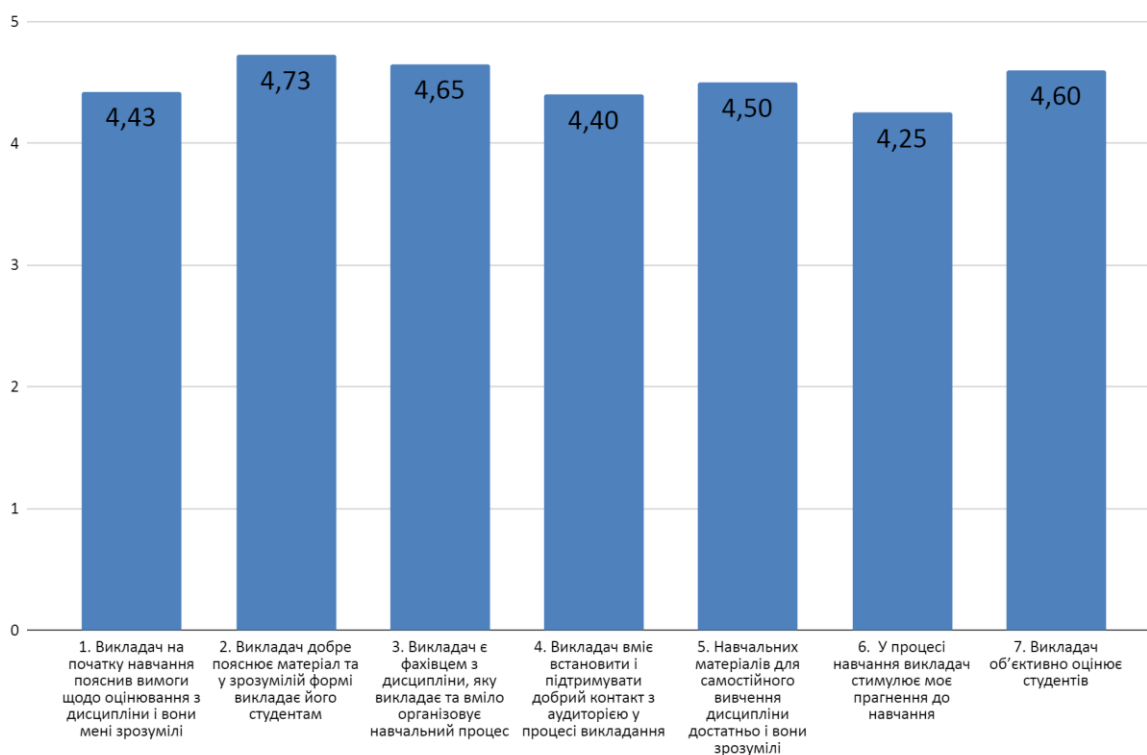


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

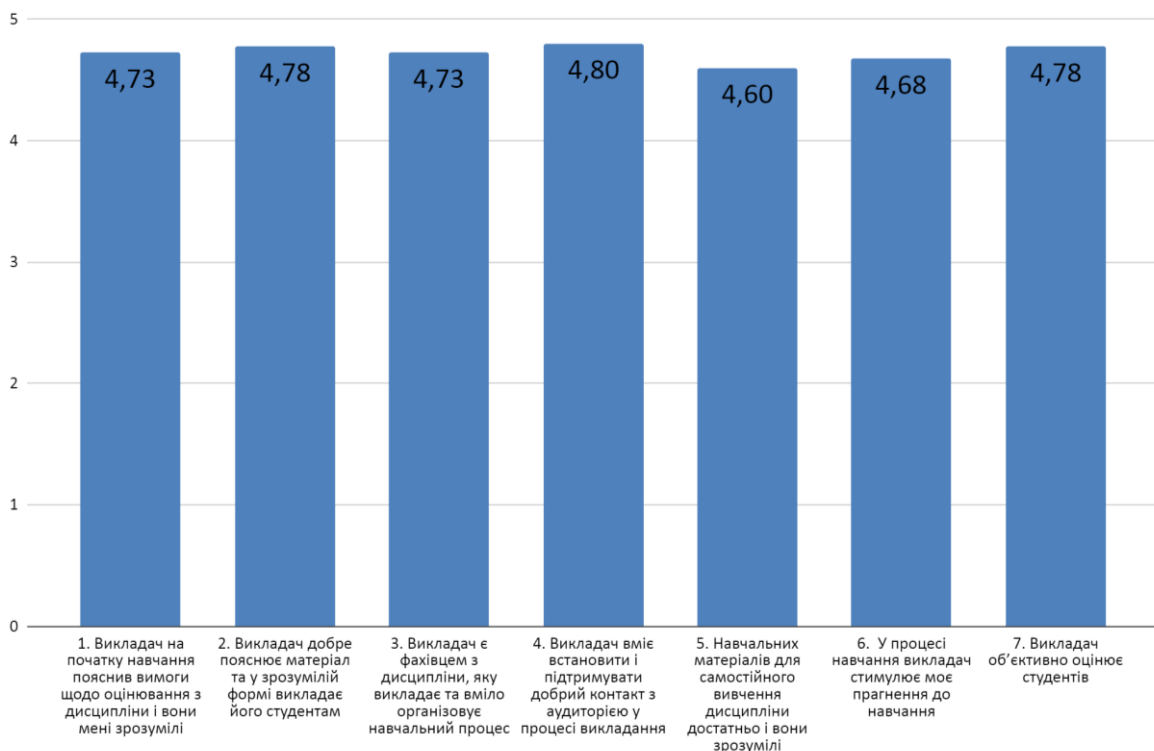


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

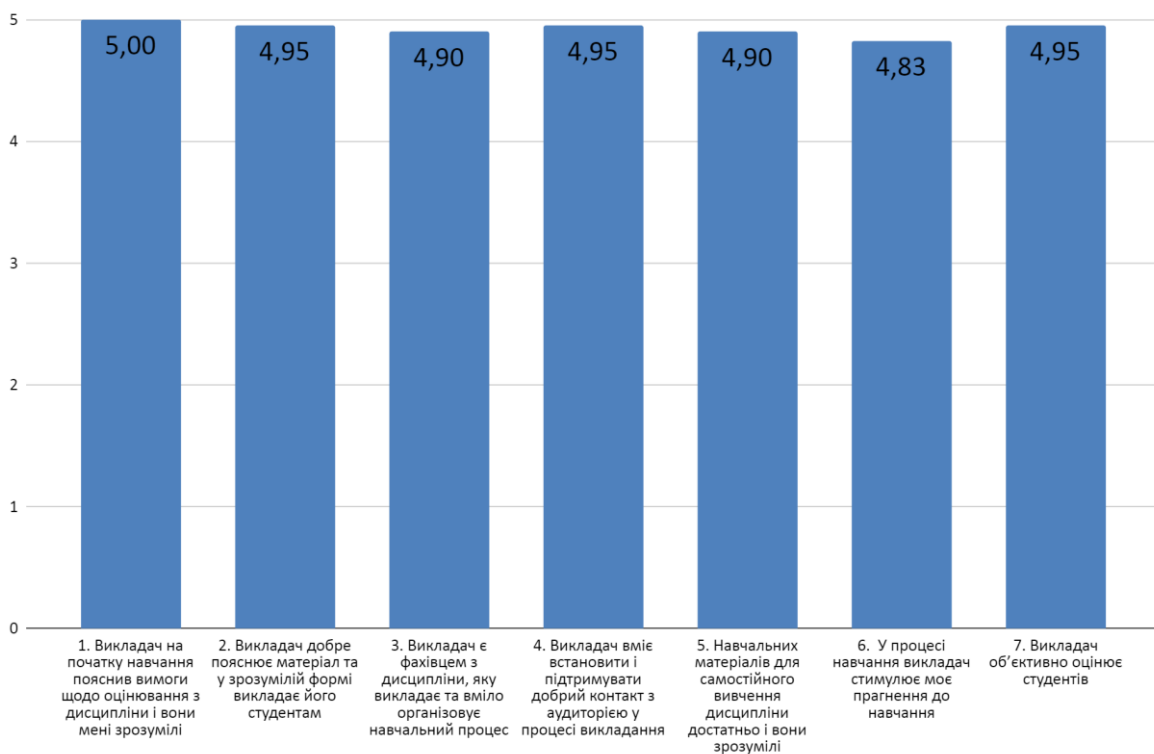


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

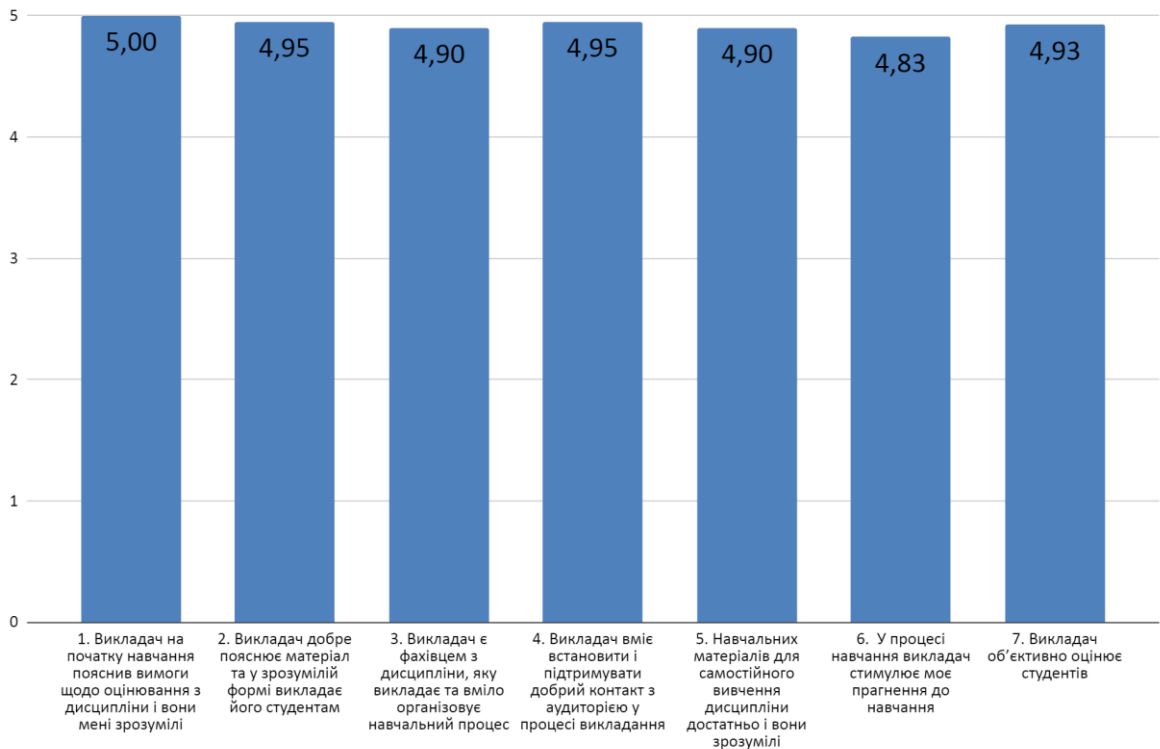


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

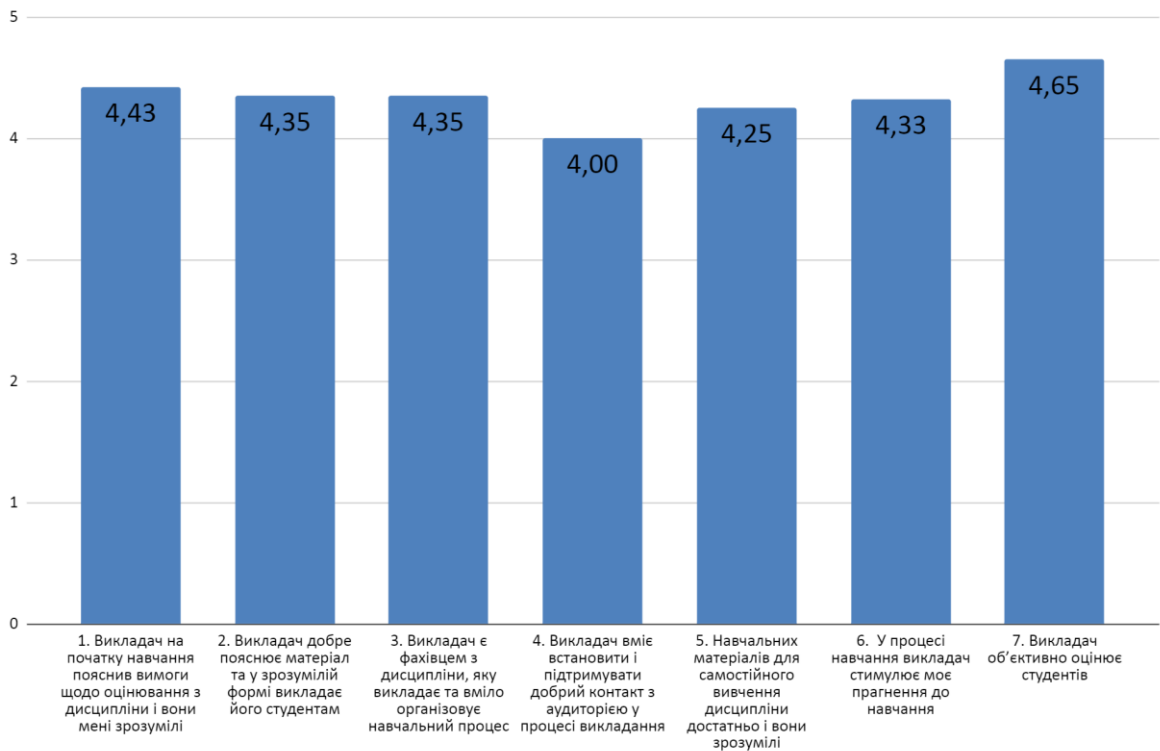


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

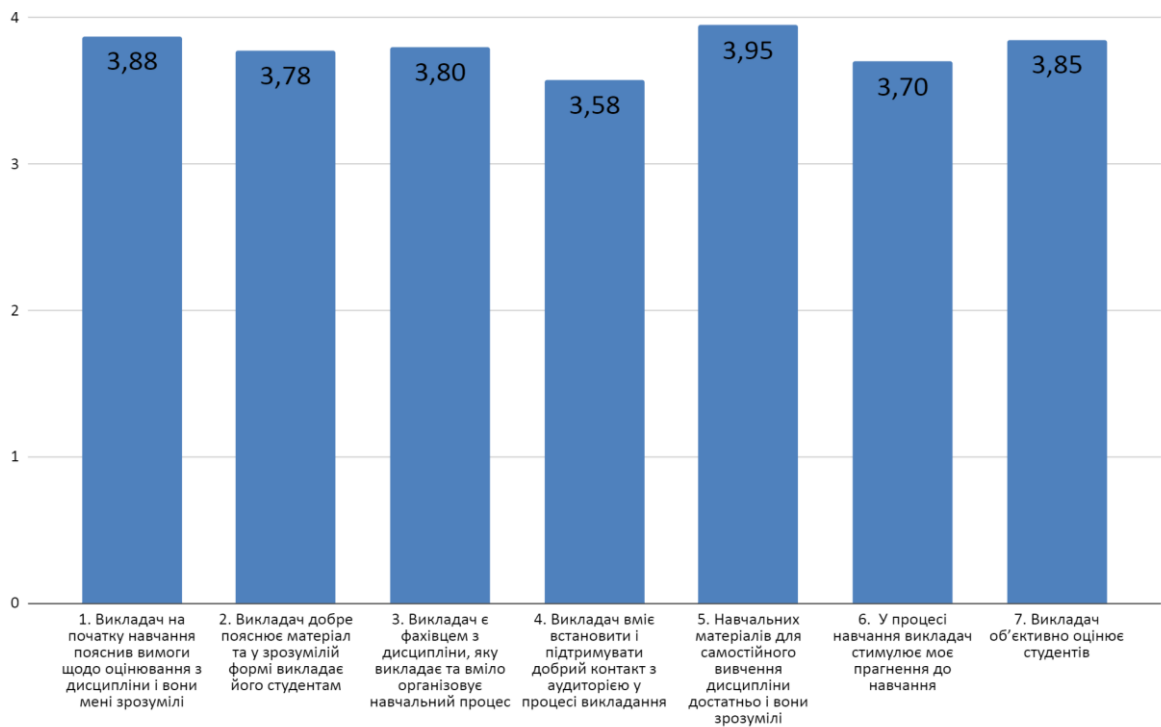


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Всесвітня Історія"

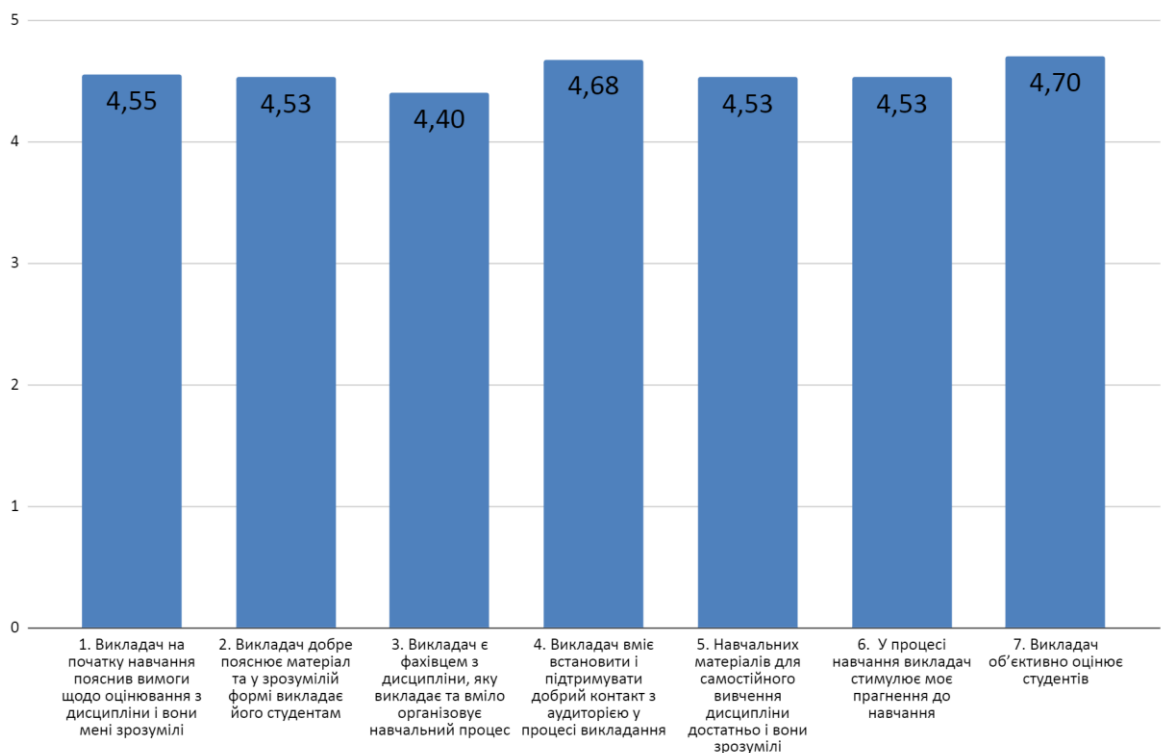


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Профільний предмет"

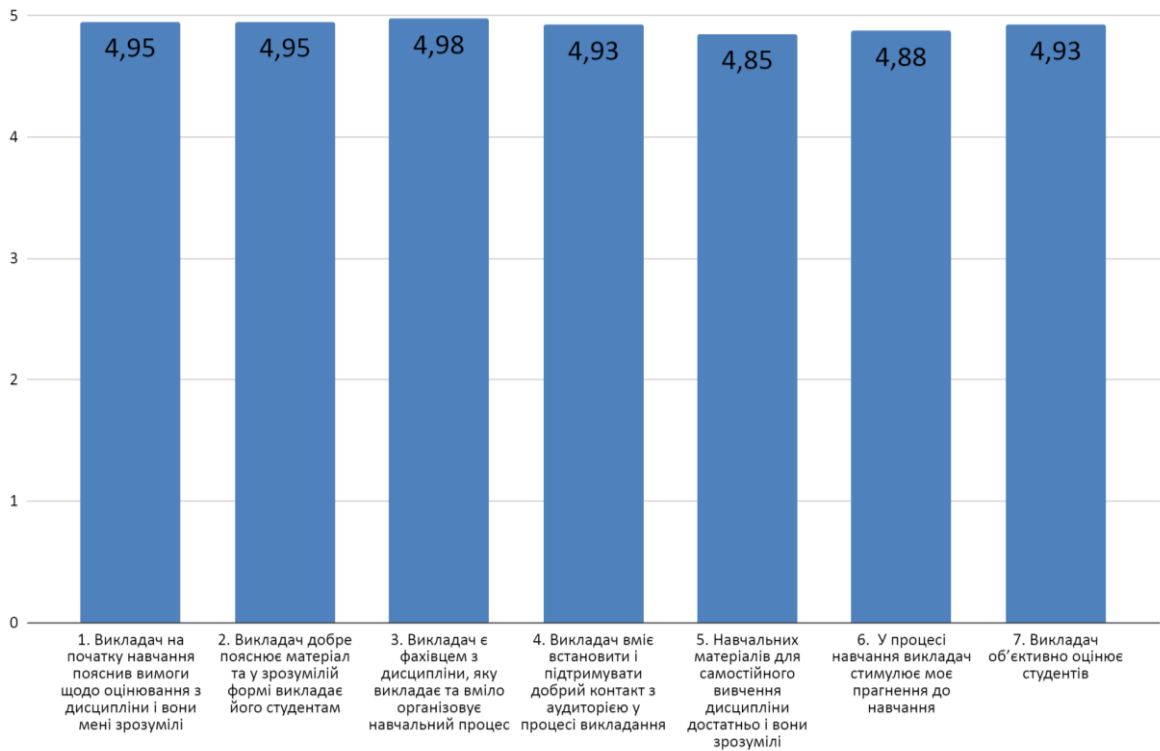


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Біологія"

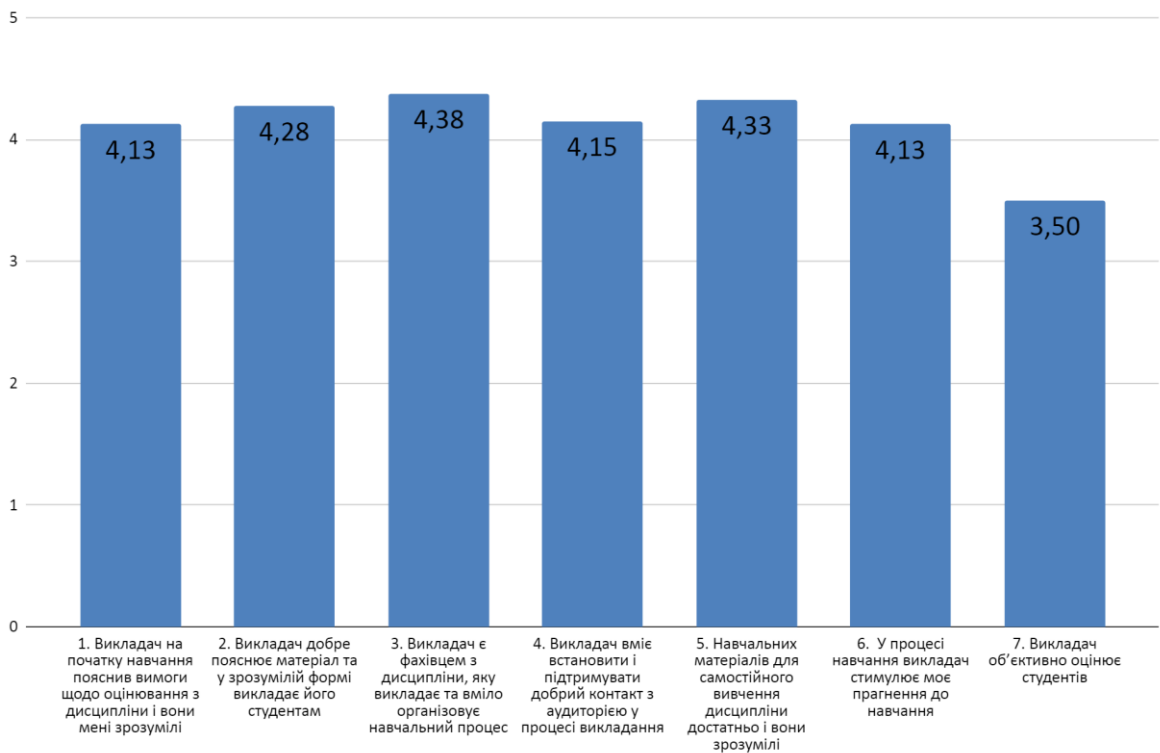


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

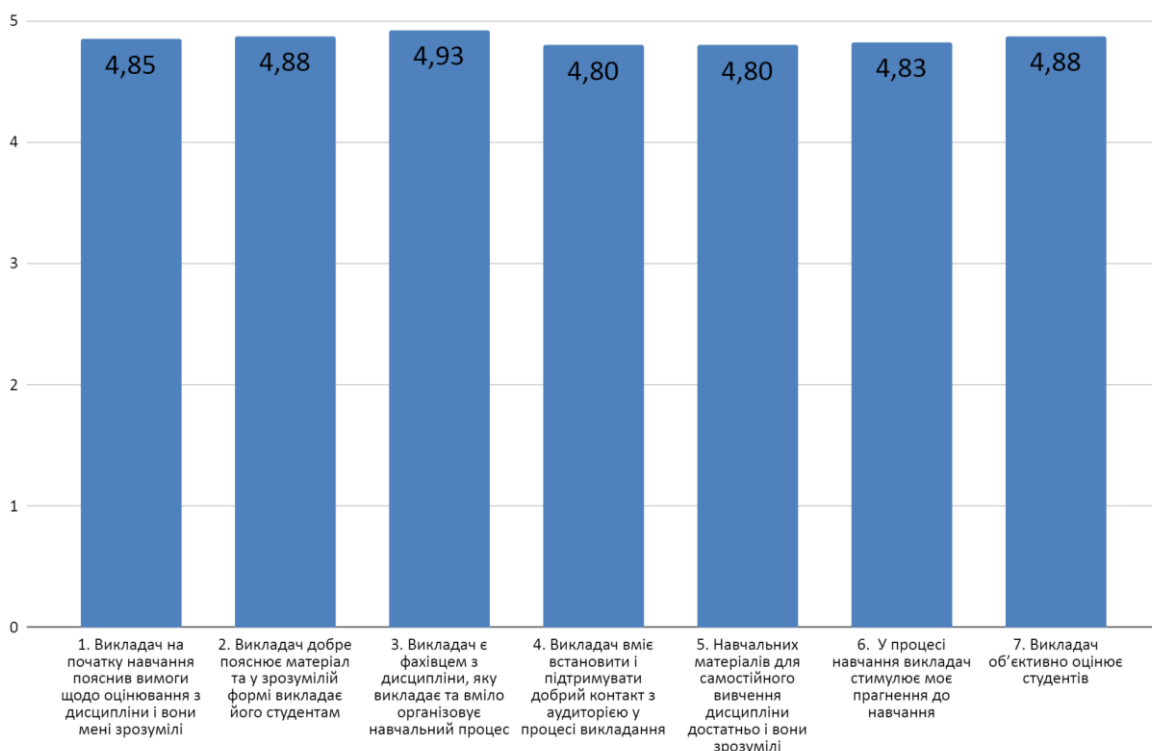


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

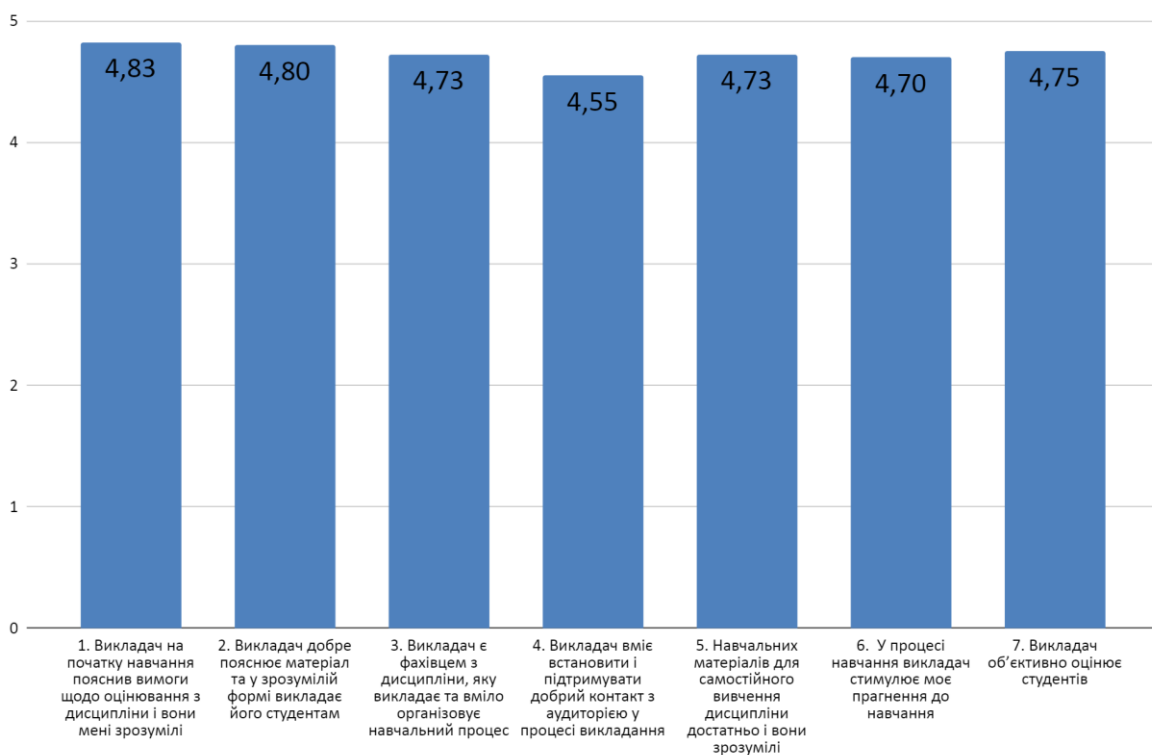


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

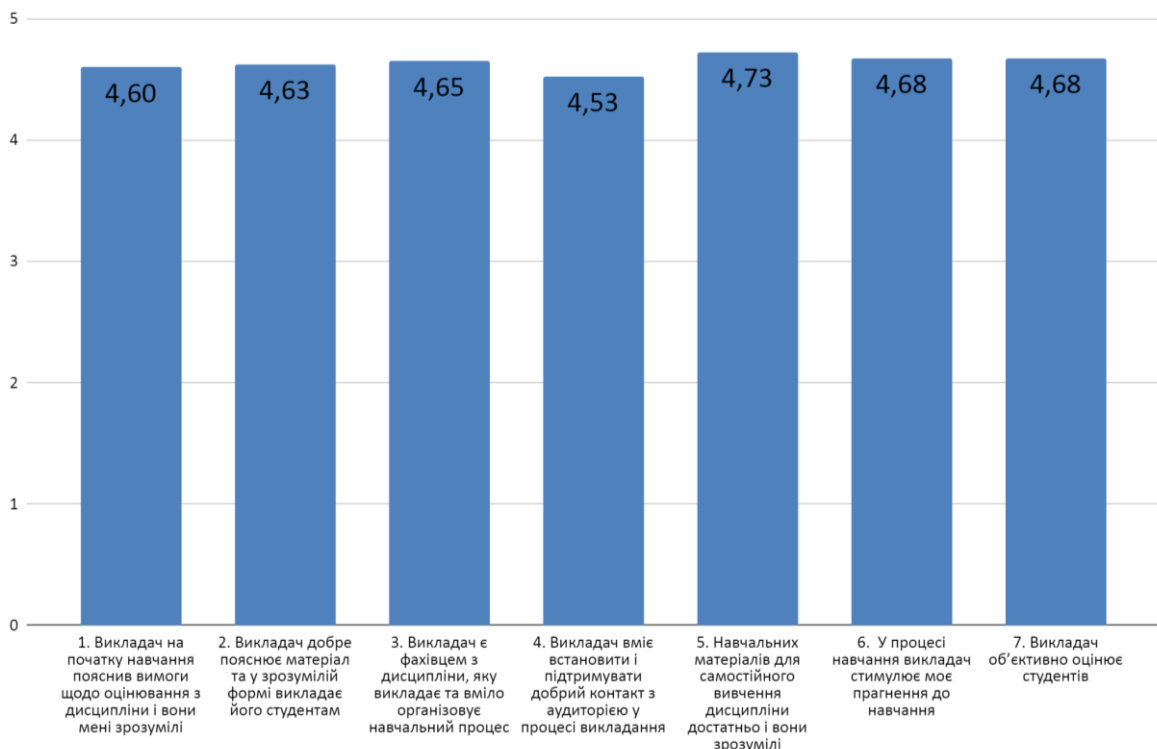


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Іноземна мова"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Інженерія програмного забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах 3,0-4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Фізика" (3,6) та загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Всесвітня Історія" (3,8).

№ п/п	Назва предмету / Викладач	Підсумковий рейтинг
1	Фізика / Рубан Г.Я.	3,6
2	Захист України / Шеревеня А.Д.	4,5
3	Хімія / Ткач І.В.	4,7
4	Українська мова / Кабанюк С.С.	4,9

5	Українська література / Кабанюк С.С.	4,9
6	Математика / Фай В.С.	4,3
7	Всесвітня Історія / Назарчук Н.Я.	3,8
8	Профільний предмет / Люта М.В., Злочевська Д.С.	4,6
9	Біологія / Гайдайчук Л.В.	4,9
10	Географія / Куксенко С.І.	4,1
11	Зарубіжна література / Дражан Н.С.	4,9
12	Фізична культура / Крижановська О.М.	4,7
13	Іноземна мова / Мустафа О.О., Дмитрюк С.В., Гудкова О.Г., Устиченко С.В.	4,6
	СЕРЕДНЄ	4,5

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях кафедр, ЦК результати опитування здобувачів у червні 2024 р..
2. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання у 2024-2025 н.р.
3. Провести обговорення результатів опитування на Методичній та Вченій раді (червень 2024 р.).