

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ "ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ"

ОС Бакалавр, III курс

II семестр 2021-2022 н.р.

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 60,0% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на третьому курсі.

Терміни проведення опитування: 16.05.2022 – 22.05.2022 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «0» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-7 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

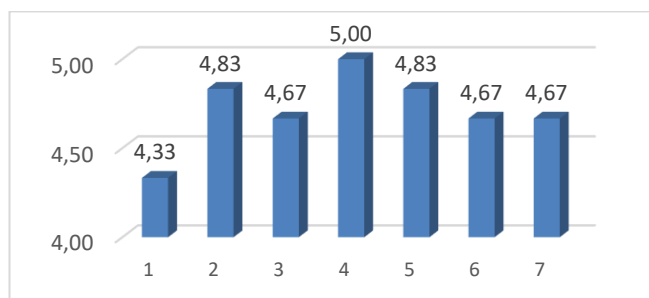


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економічна соціологія"

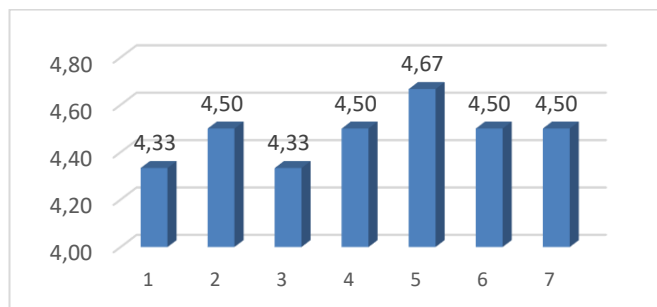


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інституціональна економіка"

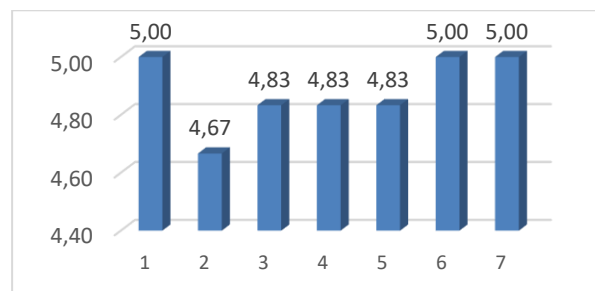


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Менеджмент"

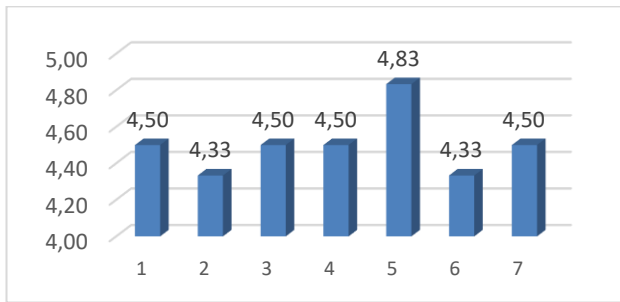


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фінансово-економічна безпека"

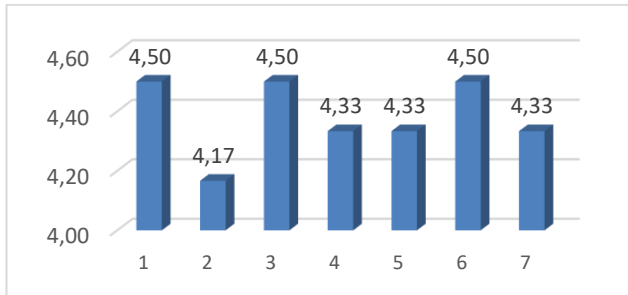


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Господарське право"

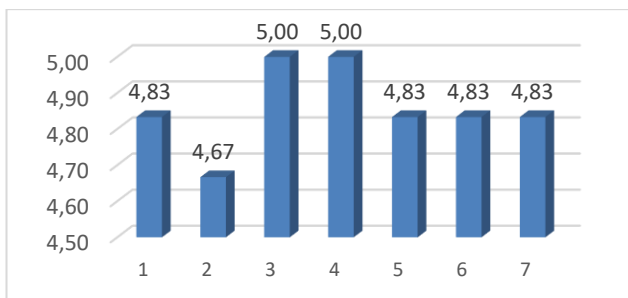


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіко-математичні методи та моделі"

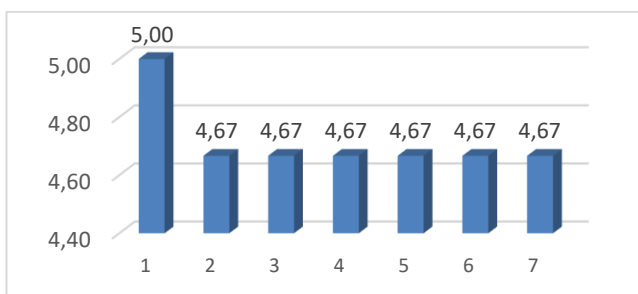


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Маркетингові дослідження"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" підготовки бакалаврів за

скороченою формою навчання на третьому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для усіх освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме, Економічна соціологія – 4,71, Інституціональна економіка – 4,48, Менеджмент – 4,88, Економіко-математичні методи та моделі - 4,86, Фінансово-економічна безпека – 4,50, Маркетингові дослідження – 4,71 та Господарське право – 4,48.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ  
ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
"ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ"

ОС Бакалавр, IV курс

II семестр 2021-2022 н.р.

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 50,0% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на четвертому курсі.

Терміни проведення опитування: 16.05.2022 – 22.05.2022 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «0» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-7 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

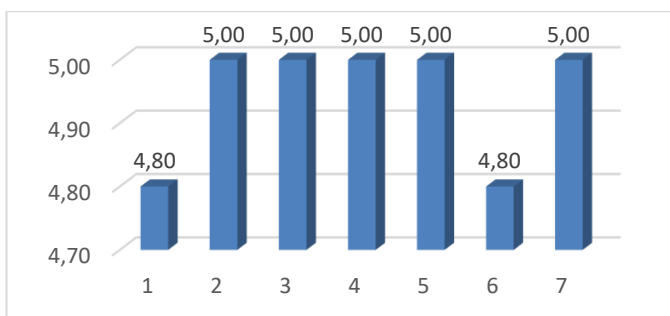


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Академічне письмо"

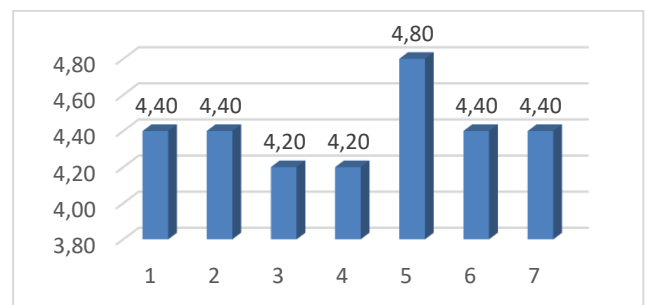


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Товарознавство непродовольчих товарів"

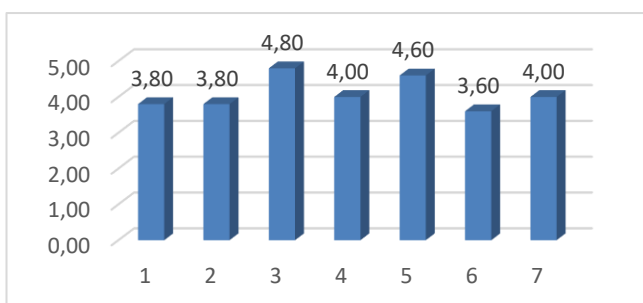


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Лідерство в бізнесі"

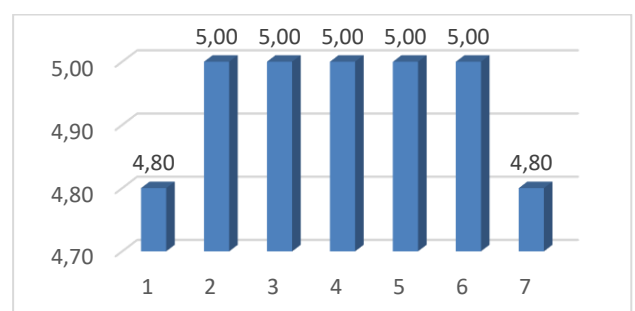


Рис.4. Результати опитування щодо якості викладання

освітньої компоненти "Проектування логістичних систем"

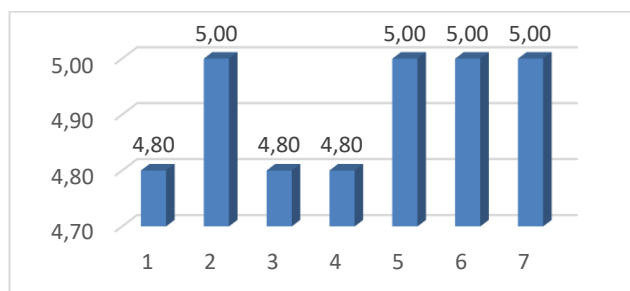


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Бренд-менеджмент"

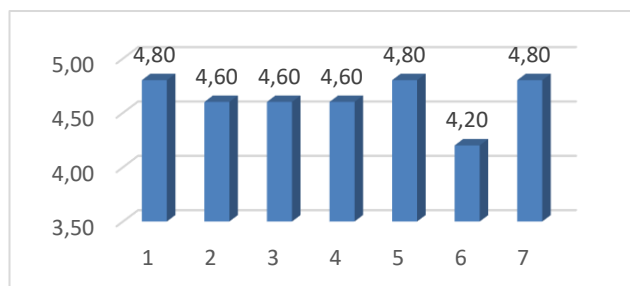


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Євроінтеграція"

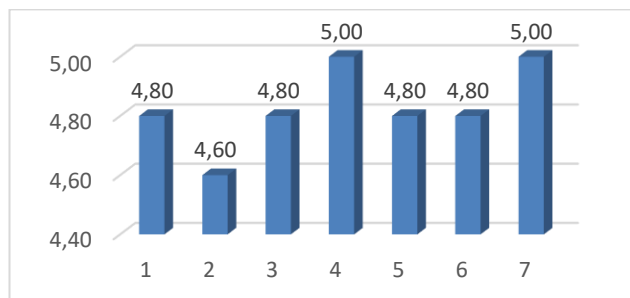


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Регіональна економіка"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" підготовки бакалаврів за скороченою формою навчання на четвертому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для усіх освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме, Академічне письмо – 4,94, Лідерство в бізнесі – 4,09, Товарознавство продовольчих товарів – 4,40, Проектування логістичних систем - 4,94, Бренд-менеджмент –

4,91, Євроінтеграція – 4,63 та Регіональна економіка – 4,86.

### Рекомендації СЗЯО

1. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування здобувачів
2. Запланувати у 2022-2023 н.р. презентацію та обговорення найкращих практик викладання та забезпечення взаємодії зі студентами.
3. Забезпечити залучення більшої кількості здобувачів до опитування через інститут кураторів.